

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

WRITING

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
WRITING
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>READING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH III</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Undergraduate students will develop writing competence using a repertoire of words, expressions and phrases in order to communicate through a text, at level A1 according to the Common European Framework. This syllabus contributes to the exit graduation profile with the educational reality integrating professional, disciplinary and investigative. In addition, we use systemic thinking that understands and integrates the phenomena and subjects in different educational situations. This will allow graduates to know the educational reality as a relevant aspect to intervene effectively in the decision making of problem .

Descripción de la asignatura This course is meant to reinforce and enhance students' fundamentals skills in communicative writing. During the semester, students will learn the skill closely at the various components of the writing process, including sentence structure, paragraphing, grammar, word choice, punctuation, and organization. Students will be exposed to many different writing styles and will be required to rewrite, expand, correct, complete, and improve paragraphs. Through frequent exercise, in-class students will master the learnt skill developing a variety of ideas. The development of this syllabus is in accordance with the exit profile of the program and the final learning outcome of the syllabus which is students will be prepared to craft well-written essays for a variety of contexts. The methodology that will be applied in the development of the syllabus is Problem Based Learning, expository method, and evidence-based learning Learning and Case Study Methodology; which may help students develop an independent learning. Some of the evaluation instruments such as paragraph writing, essays and quizzes will be applied in order to get critical thinking and students own conclusion according to each topic. This syllabus contributes to the competences students develop in the other syllabi that are part of the Pedagogical Competence. At the end of the semester, students will have developed the competencies of a A2 level and will start to develop the competencies of a A2 level described in the Common European Framework. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%)

Objetivo general de la asignatura To reinforce and enhance students fundamentals skills in communicative writing.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To reinforce students general guidelines to write a perfect paragraph

2.-To handle fluency in writing types of paragraphs

3.-To expand a paragraph to an essay

4.-To clarify and enhance academic writing generalities

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To reinforce students general guidelines to write a perfect paragraph			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- General guidelines to write a perfect parapraph	12	12	12	Otros: Written tests, written tasks, paragraphs, questionnaires, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reinforces students general guidelines to write a perfect paragraph
Metodología de enseñanza : Otros: Problem Based Learning, expository method, process-based approach
Estrategias educativas : Otros: Workshops, mind maps, guided reading
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To handle fluency in writing types of paragraphs			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Handle fluency in writing types of paragraphs	12	12	12	Otros: Written tests, written tasks, paragraphs, questionnaires, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Handles fluency in writing types of paragraphs.
Metodología de enseñanza : Otros: Integrate reading and writing, expository method, process-writing approach
Estrategias educativas : Otros: Written tasks, scaffolded instruction
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To expand a paragraph to an essay			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Expand a paragraph to an essay	12	12	12	Otros: Written tests, written tasks, essays, questionnaires, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Expands a paragraph to an essay
Metodología de enseñanza : Otros: Problem Based Learning, expository method, process writing approach
Estrategias educativas : Otros: Classworkshops, essays,
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To clarify and enhance academic writing generalities			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Clarify and enhance academic writing generalities	12	12	12	Otros: Written tests, written tasks, essays, questionnaires, unit quiz
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Clarifies and enhance academic writing generalities
Metodología de enseñanza : Otros: Mentor text analysis, expository method, genre-based instruction
Estrategias educativas : Otros: Essays, tasks, guided reading
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma de Moodle
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENT Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies such as Moodle, specified in the execution and operation of the virtual classroom in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To reinforce students general guidelines to write a perfect paragraph	Otros Diagnostic quiz	RÚBRICA	Unit quiz
2.- To handle fluency in writing types of paragraphs	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To expand a paragraph to an essay	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Unit quiz
4.- To clarify and enhance academic writing generalities	Otros Written practice	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Orozco Gutiérrez, Lázara de la Caridad	2021	English Academic Writing: Proposal of a Bank of Useful Phrases for Hedging	1	Editorial Feijóo	Cuba	1	65	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	The Academic Phrasebank is a general resource for academic writers. It aims to provide you with examples of some of the phraseological 'nuts.							
URL:	https://0x102qbzw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/176860							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fitzpatrick,Mary	2011	Engaging Writing 1	2a edición	Pearson	New York	4	255 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11036							
Comentario:	It is a fundamental textbook for beginner-intermediate level students, focused on the development of academic writing skills, mainly paragraph structure and sentence construction.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González, G. A., & Videgaray, M. D. C. G.	2025	Writing Strategies and Activities to Develop Academic Writing in English at University	1	UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Mejico Mejico	1	620	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Strategy and activity book about writing, reading and research for graduate students, teachers or researchers who need to write, practice and/or develop academic writing in English. In this book, the writing process should be understood as dynamic and fle							
URL:	https://0x102q98f-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/285395?page=42							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Oshima Alice	2017	Longman Academic Writing Series 4	5a edición	Pearson	United States of America	1	344 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12207							
Comentario:	The book excels in breaking down the writing process, guiding students from topic selection through drafting to revision. It covers various essay types (argumentative, compare/contrast, etc.) and focuses on developing strong thesis statements and logical							
URL:								