UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENGLISH III

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENGLISH III
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH II</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>WRITING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-03-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this syllabus is to develop students communicative competence, so they can understand spoken and written English and express themselves confidently, accurately, and fluently. This syllabus contributes in the graduate profile since learners will be able to create open learning environments that promote interaction through de use of English language at a A2 level from the Common European Framework of References.

Descripción de la asignatura Normal 0 21 false false false ES X-NONE X-NONE

Objetivo general de la asignatura Normal 0 21 false false false ES X-NONE X-NONE

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify main points of clear standard input on familiar matters.

2.- To analyze and deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.

3.-To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest

4.-To describe experiences, events, dreams, hopes, ambitions, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify main points of clear standard input on familiar matters.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Main points of clear standard input on familiar matters such as: Becoming Culturally Literate, Getting help, What We read.	16	12	20	Otros: Diagnostic Test, classwork, assignments
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifies main points of clear standard input on familiar matters through presentations.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative approach, Collaborative Learning, Task-Based Learning
Estrategias educativas : Otros: Presentations, workshops, role-play
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA platform, Pearson Platform, Roadmap B1
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze and deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken, Take care of yourself.	16	12	20	Otros: Classwork, assignments, midterm exam
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analyzes and deals with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken by carrying out presentations
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative Learning, Task-Based Learning
Estrategias educativas : Otros: Presentations, pair work and group work, role-play
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA platform, Pearson Platform, Roadmap B1
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Produce simple connected texts on topics which are familiar or of personal interest. Plans and Choices, Holidays and Traditions and Innovations	16	12	20	Otros: Assignments, classwork
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Produces simple connected text on topics which are familiar or of personal interest by composing different pieces of writing and presenting them.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative approach, Collaborative Learning, Task-Based Learning
Estrategias educativas : Otros: Tasks, pair work, group work, presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA platform, Pearson Platform, Roadmap B1
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To describe experiences, events, dreams, hopes, ambitions, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinios and plans. Global and Local Issues, Nature	16	12	20	Otros: Assignments, classwork, final exam
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Describes experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans by making a video.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative approach, Collaborative Learning, Task-Based Learning
Estrategias educativas : Otros: Presentations, essay, group work, pair work, role-play
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA platform, Pearson Platform, Roadmap B1
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

This syllabus will include three types of learning environments: CLASSROOM: The reaching-learning process will take place in the classroom. REAL: This would be real through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. VIRTUAL: Through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom (MOODLE platform), in order to provide students with technological resources that facilitate the teaching-learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify main points of clear standard input on familiar matters.	Otros Diagnostic Test, Unit Test	RÚBRICA	Unit Quiz
2.- To analyze and deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Unit Test, Midterm exam
3.- To produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Unit Test
4.- To describe experiences, events, dreams, hopes, ambitions, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Berlis, Monica		Roadmap Students book B1	7 edición			1	160 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12219							
Comentario:	Roadmap is rich content and flexible organisation allows teachers to personalise their lessons to give learners the specific language training they need to progress. The right route for every learner Roadmap is a new, eight-level general English course fo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rai, Urmila	2017	Early Communication Skills	1	Routledge	London	1	184	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORARY BOOK: This book will help to develop the communication skills.							
URL:	https://0x10fqbu9-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781315175409/early-communication-skills-julia-kidd-charlotte-lynch?context=ubx&refId=17f4a632-9ff5-4285-b41c-c1a72a985b16							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Naylor ;Helen	2007	Essential grammar in use supplementary exercises	2 edición	Cambridge	New York	1	112 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8797							
Comentario:	CONTEMPORARY BOOK: This book offers extra practice of most of the grammar covered in Essential Grammar in Use: Third Edition. Much of the language is contextualised within dialogues, letters, articles, etc., encouraging students to consider meaning as wel							
URL:								