UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LINGUISTICS I

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LINGUISTICS I
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LANGUAGE AND CULTURE</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CLASSROOM MANAGEMENT</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of the subject is to make use of linguistic elements, psychological processes, and the sociocultural aspects in order to apply them in the teaching-learning process in an effective way. This subject will provide evidence of the exit profile due to students will improve their pronunciation and will gain knowledge on how to teach English language. The contribution to the exit profile is mainly based on the development of English language in terms of pronunciation and the communicative processes. The contribution to the professional profile is that the subject will help students improve their pronunciation of English to work as teachers of children, adolescents, and adults.

Descripción de la asignatura This syllabus will cover 4 main units during the semester. First, students will learn basic concepts of Linguistics. Then, they will understand different sounds, stress and intonation patterns. They will also transcribe the language by using normal spelling and Phonetic symbols. Finally, students will practice and reinforce their previous and new knowledge and they will apply their knowledge in other subjects and in real conversations by using connected speech. The methodology that will be applied in the development of the syllabus is Project-based Learning and Task-based learning that may help students develop an independent learning. Some of the evaluation instruments such a questionnaires, scoring scales, foros, mind maps, charts and oral presentations will be applied in order to get the objective of each unit. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%) The students learning outcome is to i dentify the role that language plays in the educational field and its structure. In this syllabus, students will work with academic contents which will help students achieve a A1+ Level, described in the Common European Framework of Reference.

Objetivo general de la asignatura To identify the role that language plays in the educational field and its structure.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify general linguistic concepts in order to state reasons for studying Linguistics

2.-To characterize the system of consonants and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.

3.-To describe the system of English consonant and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.

4.-To use appropriate stress and intonation patterns to promote communication.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify general linguistic concepts in order to state reasons for studying Linguistics			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introduction the nature of sound.	16	12	20	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos Otros: Tests, Questionnaires, tasks, classwork
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifies general linguistic concepts in order to state reasons for studying Linguistics.
Metodología de enseñanza : Otros: Project-Based Learning, Task-Based Learning, Lectures
Estrategias educativas : Otros: Presentations, Tasks
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Videos.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To characterize the system of consonants and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Sounds and the alphabet	16	12	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Tests, Questionnaires, tasks, classwork
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Characterizes the system of consonant and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.
Metodología de enseñanza : Otros: Project-Based Learning, Task-Based Learning, Lectures
Estrategias educativas : Otros: Presentations, Tasks
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Visual aids.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To describe the system of English consonant and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Describing phonemes	16	12	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Tests, Questionnaires, tasks, classwork
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Describes the system of English consonant and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation
Metodología de enseñanza : Otros: Project-Based Learning, Task-Based Learning, Lectures
Estrategias educativas : Otros: Research, Readings, Foros, Presentations,
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Visual Aids, Internet, E-books.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To use appropriate stress and intonation patterns to promote communication.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Sounds in connected speech	16	12	20	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Tests, Questionnaires, tasks, classwork
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Uses appropriate stress and intonation patterns to promote communication.
Metodología de enseñanza : Otros: Project-Based Learning, Task-Based Learning, Lectures
Estrategias educativas : Otros: Presentations, Tasks
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: WhatsApp, Visual Aids
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom and MOODLE platform in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify general linguistic concepts in order to state reasons for studying Linguistics	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Unit Quiz
2.- To characterize the system of consonants and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.	Otros Surveys, rubric	RÚBRICA	Mid Term Exam
3.- To describe the system of English consonant and vowel sounds to improve the knowledge of English pronunciation.	Otros Survey	RÚBRICA	Unit quiz
4.- To use appropriate stress and intonation patterns to promote communication.	Otros Stress task-gamification	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marks ;Jonathan	2007	English pronunciation in use: Elementary	a edición	Cambridge	New York	1	166 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8801							
Comentario:	Focusing on the study of pronunciation in the real world, enriching students understanding of how language works through a balance of theoretical insights and empirical findings							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Adam Brown	2014	Pronunciation and Phonetics	1st	Routledge	USA New York	1	324	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This textbook provides students with exercises to improve pronunciation of foerign speakers.							
URL:	https://0x10fqd3n-y-https-doi-org.itmsp.museknowledge.com/10.4324/9781315858098							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Avery; Peter	1992	Teaching american english pronunciation	1a edición	Oxford	Toronto	1	254 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	2380							
Comentario:	A big help for learning pronunciation of American English							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Murcia ,Mariana Celce	2010	Teaching pronunciation. A course book and reference guide. Second Edition	2a edición	Cambridge	New York	1	xx; 556 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10119							
Comentario:								
URL:								