UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ENGLISH II

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ENGLISH II
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH I</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>READING</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of this subject is to produce oral and written texts in the English language in order to communicate ideas, give and receive information about ones own cultural identity and those of other countries, while correctly using linguistic elements and maintaining coherence and cohesion. At the end of the semester, it is expected for students to achieve A1 level, according to the European Framework of Reference for Languages. This syllabus contributes in the graduate profile since learners will be able to create open learning environments that promote interaction through de use of English language at a A1+ level from the Common European Framework of References when graduating.

Descripción de la asignatura English II is aimed at developing the students communicative competence, so they can understand spoken and written English and express themselves confidently, accurately, and fluently. By the end of the semester, students will master the A1+ level described in the Common European Framework of Reference for Languages, in which students can: comprehend sentences and frequently used terms related to daily life; communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters and describe in simple terms aspects of their background, immediate environment and matters in areas of immediate need. This syllabus comprehends 4 thematic units which are: 1. Basic phrases, family and immediate concrete surroundings in order to Make Friends, Share Life Experiences, and Talk About Movies. 2. Familiar names, words and simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues. Contents related to Being Away from home, Looking Good. 3. Simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics, for Eating Well, Driving Around and Doing the Right Thing. 4. Short letters and messages, Describe art and Technology In order to achieve the learning goals in this subject, the methodology to be used will be Collaborative learning, Communicative language teaching Approach and Task-based learning. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%).

Objetivo general de la asignatura To describe current topics by using an A1 level of English according to the Common European Framework.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To use basic phrases, family and immediate concrete surroundings.

2.-To utilize familiar names, words and simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.

3.-To make use of simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics.

4.-To write short letters and messages..

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To use basic phrases, family and immediate concrete surroundings.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Basic phrases, family and immediate concrete surroundings in order to make friends, share life experiences, and talk about movies.	16	12	20	Inteligencia Artificial Otros: Questionnaire, productive skills (rubrics)
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Uses basic phrases, family and immediate concrete surroundings.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Classroom activities and platform activities.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Projector, UTA Platform, Pearson Platform, Roadmap digital coursebook
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To utilize familiar names, words and simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Familiar names, words and simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues. Contents related to being away from home, looking good.	16	12	20	Inteligencia Artificial Otros: Questionnaire, productive skills (rubrics)
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Utilizes familiar names, words and simple sentences.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Cooperative Learning, TBL
Estrategias educativas : Otros: Classroom activities and platform activities.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Projector, UTA Platform, Pearson Platform, Roadmap digital coursebook
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To make use of simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics, for eating well, driving around and doing the right thing.	16	12	20	Inteligencia Artificial Otros: Questionnaire, productive skills (rubrics)
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Makes use of simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Classroom activities and platform activities.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Projector, UTA Platform, Pearson Platform, Roadmap digital coursebook
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To write short letters and messages..			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Short letters and messages, describe art and technology.	16	12	20	Inteligencia Artificial Otros: Questionnaire, productive skills (rubrics)
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Writes short letters and messages about familiar topics.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Approach, Collaborative learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Classroom activities and platform activities.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Projector, UTA Platform, Pearson Platform, Roadmap digital coursebook
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENT : Three types of learning environments will be used in the subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM: The teaching-learning process will take place in the classroom. REAL: This would be real through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. VIRTUAL: Through the use of Information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom (MOODLE platform), in order to provide students with technological resources that facilitate the teaching-learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To use basic phrases, family and immediate concrete surroundings.	Otros Diagnostic Test and Oral questions	RÚBRICA	Quiz
2.- To utilize familiar names, words and simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	Otros Oral questions about the unit	RÚBRICA	Mid-term Exam
3.- To make use of simple phrases and sentences to describe where people live and work and familiar topics.	Otros Oral questions about the unit	RÚBRICA	Quiz
4.- To write short letters and messages..	Otros Oral questions about the unit	RÚBRICA	Final Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Flores Kastanis, P. & Urquijo Flores, K. (2014).	2024	English 2 (2a. ed.)	1	Editorial Tecnocientífica Americana	USA Texas	1	74	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro busca desarrollar competencias de comunicación con el idioma inglés como segunda lengua del estudiante, desarrollando las habilidades lingüísticas que son hablar, escribir, escuchar y lectura de compresión. El objetivo general es que los estudi							
URL:	https://0x102qbss-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39487							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Warwick, Lindsay		Roadmap Students book A2+	4 edición			1	159 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE12218							
Comentario:	Roadmap is an eight-level general English course for adults that is practical and communicative, and gets students talking. Each lesson has clear language objectives built on the Global Scale of English, with carefully scaffolded pathways for students to							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lisciandro, R. & Palenzuela Pérez, M. D. M. (2023)	2017	Idioms in a Nutshell II	1	Editorial Universidad de Almería	Espana Madrid	1	179	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	"In a nutshell" is an idiom meaning to summarize something briefly, concisely, or in as few words as possible, focusing only on the main points. It is used to convey a complex idea, story, or situation in a clear, straightforward manner. It is commonly us							
URL:	https://0x102qbss-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/280887							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Parrott; Martin	2010	Grammar for English Language Teachers	2a edición	Cambridge University Press		3	461.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11940							
Comentario:	An invaluable resource helping teachers at all levels of experience to develop their understanding of English grammar. Grammar for English Language Teachers is designed to help practising and trainee teachers to develop their knowledge of English grammar							
URL:								