UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LANGUAGE AND CULTURE

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LANGUAGE AND CULTURE
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SYSTEMS AND CONTEXTS</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The aim of the Language and Culture syllabus is to develop a critical understanding of the variations, nuances, evolution and development of language and society. It also aims to analyze the relationship and dynamics between language and culture. Furthermore, to develop an analytical attitude towards culture and society. Finally, students will analyse social constructs and traditions in depth. This syllabus contributes in the exist profile of the career since learners will be able to criticize, analyze and understand the integration of language and cultures in todays society and in education.

Descripción de la asignatura This syllabus will allow students to discuss about the origin and evolution of language and society to develop awareness of language and social aspects in English Education , analyze the relationship between language and culture in the learning process, criticize the influence of culture and society in relation to language learning. And to determine how traditions influence in culture and in the English classroom. The methodology that will be applied in the development of the syllabus is Task-Based Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning,and strategies like mind maps, forums, essays, discussions, analysis and summaries may help students to develop an independent learning. Assessment will be formal and informal through tools such as mind maps, charts, oral presentations will be applied in order to get critical thinking and students point of view according to each topic. As learning outcome, students will be able to to take a critical - analytical attitude in the understanding and integration of cultures and todays society. At the end of this syllabus, students will be able to discuss about different topics about culture fluently using English at a A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%)

Objetivo general de la asignatura To take a critical - analytical attitude in the understanding and integration of cultures and today's society

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To discuss language and society relationship to develop awareness of language and social aspects in English Education.

2.-To analyze the interrelation between language and culture in English Education.

3.-To criticize the influence of culture and society in English Education.

4.-To determine how traditions influence culture and the English language learning.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To discuss language and society relationship to develop awareness of language and social aspects in English Education.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Language and Society.	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: Diagnostic test, quiz, questionnaries, essay, AI
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Discusses language and society terms to develop awareness of language and social aspects in English Education.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Learning, Project-Bases Learning, Task-based Learning
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, mind maps and essays
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Technological tools such as: app, web sites and educational platforms
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To analyze the interrelation between language and culture in English Education.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Language and Culture	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: reading control,midterm examination, questionnaire, AI
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analyzes the relationship between language and culture in education.
Metodología de enseñanza : Otros: Presentations, Project- Based Learning and Problem- Based Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, mind-maps and essays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Technological tools such as: app, web sites and educational platforms
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To criticize the influence of culture and society in English Education.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Culture and society	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: exercises in class, quiz, written assignments, AI
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Criticizes the influence of culture and society in education.
Metodología de enseñanza : Otros: Presentations, Project- Based Learning and Problem- Based Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, mip maps and essays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Technological tools such as: app, web sites and educational platforms
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To determine how traditions influence culture and the English language learning.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Traditions	12	8	16	Inteligencia Artificial Otros: mind-maps, questionnaires,final exam, AI
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determines how traditions influenve in culture and english language learning.
Metodología de enseñanza : Otros: Presentations, Project- Based Learning and Problem- Based Learning, Task-based learning
Estrategias educativas : Otros: Forums, oral and written examinations, mind maps and essays.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Technological tools such as: app, web sites and educational platforms
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environment will be used in this subject: classroom, real and virtual ones. Classroom: Since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom. Real: Through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources. Virtual: Through the use of information and Communication Technologies, specified in the execution and operation of the virtual classroom in order to provide students with technological resources that facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To discuss language and society relationship to develop awareness of language and social aspects in English Education.	Otros Diagnostic test	RÚBRICA	Quiz
2.- To analyze the interrelation between language and culture in English Education.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Quiz and midterm test
3.- To criticize the influence of culture and society in English Education.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Quiz
4.- To determine how traditions influence culture and the English language learning.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Quiz and final test

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Raymond, Williams	1983	Culture & Society 1780 - 1950	1a edición	Columbia University Press	New York	2	362 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11994							
Comentario:	The earliest ideas on culture, Mr. Williams claims, developed in opposition to the laissez-faire society of the political economists. As the ideas on culture took shape, on the one hand, they became identified with a 'whole way of life.'							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández Moreno, L. (2009).	2009	Language, nature and science: new perspectives	1	Plaza y Valdés (España)	Espana Barcelona	1	286	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	this book contains contributions from most members of the research group of the complutense university of madrid ?philosophy of language, of nature and of science?, the leading interdepartmental research group of the faculty of philosophy of this universi							
URL:	https://0x102qcug-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/59504							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mocanu, V. (2023).	2023	Language learning in study abroad: social, cultural, and identity-related factors	1	Publicacions de la Universitat de Valencia	Espana Valencia	1	221	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Study abroad has been a matter of concern in sociolinguistics for a few decades now. Nevertheless, research on study abroad has rarely combined the study of sociolinguistic aspects with the analysis of perceived language-related gains. Similarly, there ha							
URL:	https://0x102qcug-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/290156							