UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CONVERSATIONAL ENGLISH

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CONVERSATIONAL ENGLISH
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENGLISH I</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of the Conversational English syllabus is to increase the students communicative competence by developing oral activities with communicative purposes. Conversation its not a matter of right but whether or not the students understand each other and can respond to some questions. Before entering in academic conversations, students must agree on some basic rules for engagement: listening to each other courteously; listening actively by clarifying meaning and asking for examples; advancing ones own opinions clearly. It contributes to the exit profile because the learning outcomes or achievements related to cognitive abilities and generic competencies are necessary for future professionals. It also contributes to the graduation profile with the development of the capacities and attitudes of future professionals to consolidate their values, referring to relevance, bio-conscience, and responsible participation in developing the speaking skills.

Descripción de la asignatura The syllabus of Conversational English has four curricular units: 1. Spoken production with simple conversations by describing peoples activities, members of the family, personal details, skills and abilities 2. Spoken production about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes and dislikes. 3. Spoken interaction by describing peoples problems, routines, places and holidays. 4. Spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions and food. The methodologies to be used are Communicative Language Teaching, Kolb strategies and Cooperative learning. The evaluation will be procedural and will be applied qualitatively and quantitatively according to the regulations of the Universidad Técnica de Ambato. At the end, students will be able to communicate ideas interactively by integrating English language skills into real and fictional events from communicative and interactive perspective according to the Common European Framework. A1.(CEF) The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%)

Objetivo general de la asignatura To communicate ideas interactively by integrating English language skills into real and fictional events from communicative and interactive perspective according to the Common European Framework. A1.(CEF)

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To produce simple conversations describing peoples activities, members of the family, personal details, skills and abilities

2.-To talk about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes and dislikes.

3.-To interact in a simple way describing peoples problems, routines, places and holidays.

4.-To maintain spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions, food.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To produce simple conversations describing peoples activities, members of the family, personal details, skills and abilities			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Spoken production with simple conversations by describing peoples activities, members of the family, personal details, skills and abilities	8	8	8	Otros: Diagnostic Test
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Produces simple conversations by describing peoples activities, family members, personal details, skills, and abilities.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Language Teaching, Cooperative learning
Estrategias educativas : Otros: Workshops and Presentations
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Visual aids, web sites,
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To talk about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes and dislikes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Spoken production about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes and dislikes.	8	8	8	Otros: Midterm Test
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Talks about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes, and dislikes.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Language Teaching, Cooperative learning
Estrategias educativas : Otros: Listenings, Workshops and Presentations.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Canva
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To interact in a simple way describing peoples problems, routines, places and holidays.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Spoken interaction by describing peoples problems, routines, places and holidays.	8	8	8	Otros: Quiz
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interacts in a simple way, describing peoples problems, routines, places, and holidays.
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Language Teaching,Cooperative learning
Estrategias educativas : Otros: Workshops and Presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: web sites
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To maintain spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions, food.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions and food.	8	8	8	Otros: Final Test
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Maintains spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions, and food
Metodología de enseñanza : Otros: Communicative Language Teaching,Cooperative learning
Estrategias educativas : Otros: Workshops, Presentations, Reading and listening
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: visual aids.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. Real : It is considered real because they are places where knowledge can be applied and skills can be developed through practice. Virtual: Through the use of the educational platform DEaDV (MOODLE) and virtual library. Classroom:The learning process is carried out in the classrooms of the Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, assigned to the Pedagogy of National and Foreign Laguages Major, where there is wifi service, television, physical board, among other facilities.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To produce simple conversations describing peoples activities, members of the family, personal details, skills and abilities	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Quiz
2.- To talk about familiar topics such as leisure activities, daily life, current actions, likes and dislikes.	Otros Questions	RÚBRICA	Mid Term Test
3.- To interact in a simple way describing peoples problems, routines, places and holidays.	Otros Questions	RÚBRICA	Quiz
4.- To maintain spoken interaction using common topics such as greetings, memories, intentions, food.	Otros Questions	RÚBRICA	Final Test

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Saslow, J.	2011	Top Notch 1 Copy & Go	2 edición	Pearson Education	USA New Yok	1	92 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10268							
Comentario:	It is a book that offers beginners a rigorous review and expansion of concepts as well as a very challenging material which will take them into a broad conversational scenario.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Karin Aijmer	1997	Conversational Routines in English	1	Routledge	England London	1	268	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	The book can strongly support the teaching of the Conversational course by providing a deeper understanding of everyday conversational routines such as thanking, apologizing, requesting, and offering.							
URL:	https://0x10fqcut-y-https-doi-org.itmsp.museknowledge.com/10.4324/9781315845128							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Emily Cosgrove	2023	Conversational Wisdom	1	Routledge	England London	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book can significantly contribute to the Conversational course by helping students understand conversation as a key skill for leadership, collaboration, and building inclusive environments. Through practical tools, case studies, and clear strategies,							
URL:	https://0x10fqg6s-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781003298427/conversational-wisdom-emily-cosgrove-sara-hope?context=ubx&refId=e69752ef-6216-4b53-8e0a-7dcd055e1152							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
David A. Joyner	2024	A teacher's guide to conversational AI	1	Routledge	United States New York	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	A Teacher's Guide to Conversational AI can significantly enhance the teaching of the Conversational course by providing practical strategies for integrating AI tools into language learning and communication practice.							
URL:	https://0x10fqg88-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781032686783/teacher-guide-conversational-ai-david-joyner?context=ubx&refId=ab271d80-b274-4e41-99f1-7cc3d3807354							