UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SYSTEMS AND CONTEXTS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SYSTEMS AND CONTEXTS
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>LANGUAGE AND CULTURE</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of the System and Context Syllabus is to enable students to adopt a critical attitude of analysis in understanding the problem of the educational context from a communicative and intercultural approach. It contributes to the exit profile because the learning outcomes or achievements related to cognitive abilities and generic competencies are necessary for future professionals. It also refers to the professional profile because it promotes the development of leadership that favors the collaborative participation of the future teachers with all the agents responsible for the educational process, seeing the teacher as a mediator in the teaching-learning process.

Descripción de la asignatura The systems and contexts syllabus has four curricular units, which are: 1. The history of the Ecuadorian Educational System 2. Social and Legislative Issues 3. The National Curriculum 4. The Role of Educator and a Changing World. Problem Based-Learning and Communicative Language Teaching are the methodologies that will be used in all the lessons. The evaluation will be procedural and will be applied qualitatively and quantitatively according to the regulations of the Universidad Técnica de Ambato. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%). By studying these curricular units, the student will be able to diagnose subject-context through the use of research methodology as a learning outcome. Finally, at the end of the semester, students will have developed the competencies of an A1 level according to the Common European Framework.

Objetivo general de la asignatura To diagnose subject-context through the use of research methodology.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To analyze the historical development of the Ecuadorian educational system to identify key reforms, milestones, and their influence on current practices.

2.-To examine the impact of social and legislative issues on the Ecuadorian educational system

3.-To relate the structure and principles of the Ecuadorian National Curriculum to effective teaching and learning practices

4.-To reflect on the evolving Role of Educators in Ecuador and globally.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To analyze the historical development of the Ecuadorian educational system to identify key reforms, milestones, and their influence on current practices.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- History of Ecuadorian Educational System	8	8	8	Otros: Diagnostic Test, Tasks, group work activities, Unit Test
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analyzes the historical development of the Ecuadorian educational system to identify key reforms, milestones, and their influence on current practices.
Metodología de enseñanza : Otros: Project based learning and Communicative Language Teaching
Estrategias educativas : Otros: group work, role plays, presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, Audiovisual materials, Moodle Platform
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To examine the impact of social and legislative issues on the Ecuadorian educational system			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Social and Legislative Issues	8	8	8	Otros: Tasks, group work activities, midterm exam
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examines the impact of social and legislative issues on the Ecuadorian educational system
Metodología de enseñanza : Otros: Expository Method and Task-Based Learning
Estrategias educativas : Otros: Reading and bibliographic material analysis, Workshops, Presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, Audiovisual materials, Moodle Platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To relate the structure and principles of the Ecuadorian National Curriculum to effective teaching and learning practices			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- National Curriculum	8	8	8	Otros: Tasks, group work activities, Unit test
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relates the structure and principles of the Ecuadorian National Curriculum to effective teaching and learning practices
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Learning and Communicative Language Teaching
Estrategias educativas : Otros: Group work, workshops, Problem Solving
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, Audiovisual materials, Moodle Platform
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To reflect on the evolving Role of Educators in Ecuador and globally.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- The Role of Educators and a Changing world.	8	8	8	Otros: Tasks, group work activities, second partial exam
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Reflects on the evolving Role of Educators in Ecuador and globally.
Metodología de enseñanza : Otros: Project based learning, TBL, Direct-Method and Communicative Language Teaching
Estrategias educativas : Otros: Group work, workshops, role plays, presentations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Internet, Audiovisual materials, Moodle Platform
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Real : It is considered real because they are places where knowledge can be applied and skills can be developed through practice. Virtual: Through the use of the educational platform DEaDV (moodle) and virtual library. Classroom:The learning process is carried out in the classrooms of the Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, assigned to the Pedagogy of National and Foreign Laguages Major, where there is wifi service, television, physical board, among other facilities.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To analyze the historical development of the Ecuadorian educational system to identify key reforms, milestones, and their influence on current practices.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Unit quiz
2.- To examine the impact of social and legislative issues on the Ecuadorian educational system	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Midterm Exam
3.- To relate the structure and principles of the Ecuadorian National Curriculum to effective teaching and learning practices	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Unit quiz
4.- To reflect on the evolving Role of Educators in Ecuador and globally.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Final exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Larry W. Hughes	2004	Current Issues in School Leadership	1	Taylor & Francis Group	USA New Jersey	1	410	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will facilitate students to have an overview about matters of importance in how schools are conducted.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9781410611901/current-issues-school-leadership-larry-hughes?context=ubx&refId=8e34269d-847c-4369-ae98-110b073a74ed							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ashcroft, K. and Palacio, D.	1995	The Primary Teachers Guide to the New National Curriculum	1	Taylor & Francis Group	Reino Unido London	1	240	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book will give students a quick and accessible overview of the new curriculum arrangements							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/edit/10.4324/9780203453766/primary-teacher-guide-new-national-curriculum-kate-ashcroft-professor-kate-ashcroft-david-palacio?context=ubx&refId=c6281541-26d9-4c24-9a94-18af233863							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Allen T. Pearson	1989	The Teacher: Theory and Practice in Teacher Education	1	John Wiley & Sons, Incorporated	England London	1	176	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	It is widely agreed that teacher education must consist of two general components. There is a knowledge component which contains specialized subject matter knowledge, and a practical component in which intending teachers develop skills and abilities.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781315531373/teacher-allen-pearson?context=ubx&refId=99cf8e53-e864-416d-97e6-8a80b7bb151c							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Paladines Escudero ;Carlos	2011	Historia de la Educación y del pensamiento pedagógico	1a edición	Instituto Metropolitano	Quito	1	242 páginas	Físico

				de Patrimonio				
Código/Ubicación base de datos:	10483							
Comentario:	This book will help students understand the history of Education in Ecuador							
URL:								

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Paladines Escudero ;Carlos *01/01/1947	2011	Historia de la Educación y del pensamiento pedagógico Ecuatorianos., TOMO 2	1a edición	Instituto Metropolitano de Patrimonio	Quito	1	300 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10484							
Comentario:	This Book will help students understand the history of education in Ecuador							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kevan Bleach	1999	Induction and Mentoring of Newly Qualified Teachers: A New Deal for Teachers	1	Taylor & Francis Group / David Fulton Publishers	England London	1	148	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book offers comprehensive guidance to classroom teachers, heads of department and senior managers on effective induction and mentoring. Much of its content will also relate to the mentoring of student teachers on school experience.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9781315068640/induction-mentoring-newly-qualified-teachers-kevan-bleach?context=ubx&refId=e21ab19e-9abc-4af8-a9a0-8f3098129e5c							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Osvaldo Hurtado	1986	Political Power In Ecuador	1	Taylor & Francis Group	USA New York	1	436	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book is a study of politics and the changing configuration of power in a developing country in which political domination during the past 155 years has almost without exception coincided with economic hegemony.							
URL:	https://0x10fr68w-y-https-www-taylorfrancis-com.itmsp.museknowledge.com/books/mono/10.4324/9780429302268/political-power-ecuador-osvaldo-hurtado?context=ubx&refId=cfaa042b-04c9-47e4-a2bd-150b51c2ab6b							