UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

Metodología de la Investigación

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
Metodología de la Investigación
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Metodología de la Investigación</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The purpose of Research Methodology is to develop research skills that enhance the processes of observation and diagnosis through the application of the hypothetico-deductive and inductive methods. This involves employing research procedures such as observation, surveys, and interviews, along with research instruments like observation sheets, field diaries, checklists, rating scales, and structured and semi-structured questionnaires. This syllabus contributes to the graduate profile by fostering the skills and attitudes necessary for future professionals to uphold values related to relevance, bio-consciousness, and responsible participation in the theoretical, methodological, and technical-instrumental aspects of research.

Descripción de la asignatura The Research Methodology syllabus enables students to understand the fundamentals of research, deepen their knowledge in a specific research area, and describe the types and methods used in social science research. It also helps them select appropriate data collection methods based on the research design and structure their research profile according to the UTA format. The course employs problem-based learning (PmBL), project-based learning (PBL), and task-based learning (TBL) to support the achievement of the learning outcomes outlined in the syllabus. The evaluation system consists of three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%). At the end of the first semester, students will have developed the competences corresponding to A1 Level, described in the Common European Framework of Reference. By the end of the course, students will be able to develop a research plan for a given problem, utilizing techniques and tools for organizing, processing, and analyzing information. Additionally, they will apply technical writing standards in the preparation of reports and research articles.

Objetivo general de la asignatura To elaborate a research plan for a given problem, using techniques and tools for organizing, processing, and analyzing information, as well as applying technical writing standards in the preparation of reports and research articles.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify the fundamentals of research in order to expand knowledge in a specific research area.

2.-To describe the types and methods employed in social science research.

3.-To select appropriate data collection methods according to the research design.

4.-To design the components of a research profile according to the UTA format.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify the fundamentals of research in order to expand knowledge in a specific research area.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentals of Research Methodology	8	8	8	Otros: Diagnostic test, unit test,oral presentations, worksheets, graphic organizers, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifies the fundamentals of research in order to expand knowledge in a specific research area.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL and CLT
Estrategias educativas : Otros: Workshops, discussions, pair work and group work activities.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA Platform, audiovisuals.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To describe the types and methods employed in social science research.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Types and methods of scientific research	8	8	8	Otros: Midterm exam, oral presentations, worksheets, graphic organizers, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describes the types and methods employed in social science research.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL, PROBL and Expository.
Estrategias educativas : Otros: Workshops, discussions, pair work and group work activities.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA Platform, audiovisuals.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To select appropriate data collection methods according to the research design.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Research techniques and instruments	8	8	8	Otros: Unit test, oral presentations, worksheets, graphic organizers, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Selects appropriate data collection methods according to the research design.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL, PROBL and Expository.
Estrategias educativas : Otros: Workshops, discussions, pair work and group work activities.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA Platform, audiovisuals.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To design the components of a research profile according to the UTA format.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Structural components of the research profile.	8	8	8	Otros: Final exam, oral presentations, worksheets, graphic organizers, quizzes, and class participation.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Designs the components of a research profile according to the UTA format.
Metodología de enseñanza : Otros: PBL, PROBL and Expository.
Estrategias educativas : Otros: Workshops, discussions, pair work and group work activities.
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: UTA Platform, audiovisuals.
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

LEARNING ENVIRONMENT Three types of learning environments will be used in this subject: classroom, real and virtual. CLASSROOM, since the activities of the teaching-learning process (lectures) will take place in the classroom; REAL, through the development of practical classes and seminars in a more practical environment where the application of the acquired knowledge can be verified, through the use of several strategies, activities and resources; and VIRTUAL, through the use of Information and Communication Technologies and the Moodle platform, students will be able to use technological resources that facilitate their learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify the fundamentals of research in order to expand knowledge in a specific research area.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	Unit test
2.- To describe the types and methods employed in social science research.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Midterm exam
3.- To select appropriate data collection methods according to the research design.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Unit test
4.- To design the components of a research profile according to the UTA format.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	Second Term Exam

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Evelyn Carolina Macias Silva; Marco Antonio Aquino Rojas; Marco Antonio Bravo Montenegro; Edison Hernán Salazar Calderón	2022	Teaching research methodology	1st	Editorial Grupo Compás	Ecuador Guayaquil	1	206	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book focuses on the pedagogical aspects of teaching research methodology. It is designed to guide educators and students through the complexities of scientific inquiry, providing a structured approach to the research process within the context of hig							
URL:	http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/842/1/LIBRO%20VF%20revision%2020%20junio.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri; Roberto	2017	Fundamentos de investigación	1a edición	McGraw-Hill	México	10	265 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11486							
Comentario:	CONTEMPORÍ•NEO: Metodología de la investigación es un libro escrito con un propósito definido: guiar paso por paso a maestros y estudiantes sobre cómo realizar investigaciones sociales. Se trata de un libro que puede usarse en cursos básicos, interme							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martha María Fernández Rodríguez	2025	Guía del docente. Metodología de la investigación	1st	Tecnológico Universitario Espíritu Santo - TES	Ecuador Guayaquil	1	61	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This educational guide serves as a specialized resource for instructors teaching research methodology. It focuses on the fundamental principles of scientific inquiry, research design, and academic writing. The manual is structured to provide clear pedagog							
URL:	https://0x102q1st-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283740?as_all=classroom__management&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as&as_themes=Behavior%20modification&as_themes_op=icontains							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12012							
Comentario:	The book focuses on quantitative and qualitative research methodology and provides guidance for writing academic theses. It explains the research process step by step, including problem formulation, theoretical framework development, research design, data							
URL:								