

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

Tecnologías de la Información y Comunicación

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
Tecnologías de la Información y Comunicación
Carrera
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Metodología de la Investigación</td><td>UTA-FCHE-PINE-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito The subject of Information and Communication Technology (ICT) is theoretical-practical, whose purpose is to promote the appropriate use of information technologies for the processing and construction of knowledge. The following topics are included: General principles of communication, use of social networks and academia, use of word processors and spreadsheets, as well as information in scientific databases. It contributes to the students exit profile of the program since they will be able to identify the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools; apply the search for information in scientific databases for the development of scientific documents; create spreadsheets, by handling data for descriptive analysis and its graphic representation and; apply tools for a correct dissemination of academic information. All of these activities will let students accomplish the professional profile, which is to manage the language effectively up to their level A1 and to manage technology effectively to conduct research in the educational field.

Descripción de la asignatura The subject focuses on 4 units: Identify the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools; a pply the search for information in scientific databases for the development of scientific documents; c reate spreadsheets, by handling data for descriptive analysis and its graphic representation; and a pply tools to desseminate academic information effectively, to provide solutions to academic and professional activities considering the requirement of the context and the optimization of time in obtaining solutions, respecting the ethical-social standards. For the achievement of the learning outcomes described above, the following methodologies will be used to facilitate the teaching and learning process of this syllabus and the English language: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning. Students will be able to get involved in pair and group work activities to use the different technological tools for the academic process. The evaluation system includes three types of activities: teacher-guided (40%), practical-experimental (30%), and autonomous (30%). The students will accomplish the A1 level according to the Common European Framework of Reference

Objetivo general de la asignatura To understand information and communication technologies in academic and professional activities, considering the requirement of the context (professional profile) and the optimization of time in obtaining daily life solutions.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-To identify the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools.

2.-To apply the search for information in scientific databases for the development of scientific documents.

3.-To create spreadsheets, by handling data for descriptive analysis and its graphic representation.

4.-To apply tools to disseminate academic information effectively.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	To identify the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introduction to communication and collaborative tools.	8	8	8	Otros: Diagnostic quiz, graphic organizers, quizzes and tests.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifies the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Simulations and Demonstrations.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, audiovisuales, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	To apply the search for information in scientific databases for the development of scientific documents.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Searching of information in databases,bibliographic managers, word processor and text styles.	8	8	8	Otros: Practical tasks, graphic organizers, quizzes tests and mid term exam.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Applies the search for information in scientific databases for the development of scientific documents.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Simulations and demonstrations
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	To create spreadsheets, by handling data for descriptive analysis and its graphic representation.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Data management and representation and spreadsheets applied to the English language training program.	8	8	8	Otros: Practical tasks on the platform, quizzes and tests.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Creates spreadsheets by handling data for descriptive analysis and its graphic representation.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Simulations and demonstrations.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, audiovisuales, projector, etc.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	To apply tools to disseminate academic information effectively.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Multimedia content creation and dissemination of information.	8	8	8	Otros: Practical tasks, graphic organizers, quizzes and tests.
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Applies tools to disseminate academic information effectively.
Metodología de enseñanza : Otros: Problem-Based Language Learning and Project-Based Learning.
Estrategias educativas : Otros: Simulations and demonstrations.
Recursos didácticos : Otros, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: LKT, Moodle platform, artificial intelligence, Internet, audiovisuales, projector, etc.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

This syllabus will include three types of learning environments: Classroom: The activities of the teaching –learning process take place in the classroom. Real: The acquisiton of knowledge is evidenced by practical activities carried out during the teaching-learning process. Virtual: The use of the MOODLE platform and technological tools is also considered to consolidate the teaching – learning process.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- To identify the general principles of communication and its importance in the use of collaborative tools.	Otros Diagnostic Test	RÚBRICA	UNIT QUIZ
2.- To apply the search for information in scientific databases for the development of scientific documents.	Otros Questions about the unit	RÚBRICA	UNIT QUIZ AND MID TERM EXAM
3.- To create spreadsheets, by handling data for descriptive analysis and its graphic representation.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	UNIT QUIZ
4.- To apply tools to disseminate academic information effectively.	Otros Questions about the unit.	RÚBRICA	UNIT QUIZ AND FINAL EXAM

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña, Rosario	2013	Uso de las Tic en la vida diaria	1a edición	Alfaomega	Colombia Bogotá	3	436 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10818							
Comentario:	CONTEMPORARY: In this book, students can find content for unit 1. Additionally, they can study unit 4 (in chapter 5) and unit 4 is available in chapter 10							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gomez, Juan Antonio	2015	Excel 2013 Avanzado	1	RAMA S.A.	España Madrid	1	611	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORARY: This book provides information for unit 2, which has to do with Excel and its formulas							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/106468							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña, Rosario	2013	Office 2013 Manual práctico para todos	1 ediciòn	Alfaomega	México	1	818 Pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10811							
Comentario:	CONTEMPORARY: A book that offers a wide explanation on office 2013. Units 2 and 3 are studied.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez-Morales, Juana Idania	2020	Using Information and Communication Technologies (ICT) in the teaching and learning process of English as a foreign language	1	Editorial Feijóo	Cuba Santa Clara	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	This book offers a wide description of the importance of Information and Communication Technologies in the English language learning. There are some units that reflect							

	the methodologies that are being applied in today's education and how they are impacted
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/177598?as_all=information__and__communication__technologies&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arias-Chávez, Dennis Cangalaya-Sevilla, Luis Miguel	2021	Investigar y escribir con APA 7	1	Editorial UPC	Perú Lima	1	137	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	This book provides an important explanation on the use of APA style.
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/172311?as_all=apa&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferrer Martínez, Juan	2014	Implementación de aplicaciones WEB	1	RAMA S.A.	España Madrid	1	382	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	CONTEMPORARY: In this book, students can find content from unit 3, related to how to design a blog							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/62493?as_all=Utilizaci%C3%B3n__de__la__Web__2.0__para__aplicaciones__educativas__en__la__U.N.V.M&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							