UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UT-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
TITULACIÓN</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TITULACION</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UT-08-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Desarrollo de Proyectos tiene como finalidad propiciar un proceso de investigación y obtener un proyecto educativo culminado, además mediante la aplicación del método científico indagar información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento sobre un tema, de esta manera se t ributa al perfil de egreso en razón de potenciar en los estudiantes la capacidad para utilizar y comunicar de manera disciplinada, crítica, constructiva y creativa el conocimiento y experiencias ganadas en el proceso; permitiendo así que los estudiantes desarrollen proyectos de investigación utilizando los formatos reglamentarios para que sean revisados, validados y aceptados para efectos de titulación. De la misma manera hace referencia al perfil profesional ya que se habrá contribuido a dar solución a problemas o interrogantes de carácter científico del contexto educativo.

Descripción de la asignatura El desarrollo del sílabo implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio y en relación al Modelo Educativo de la UTA, a través de los cuales los futuros profesionales sean capaces de: Identificar los problemas socioeducativos para que puedan, Desarrollar la perspectiva teórica a través de la revisión de la literatura en bases de datos para la construcción del marco teórico, con lo que a su vez sea posible Caracterizar el proceso metodológico de la investigación educativa, Analizar datos de la investigación educativa para que finalmente puedan Estructurar el reporte de la Investigación para aprobación de acuerdo a los procesos de la Unidad de titulación. Con lo cual, el estudiante aplica procesos de investigación en contextos educativos de manera técnica y metodológica La metodología propuesta para el desarrollo del presente sílabo se fundamentará en el enfoque de Método Expositivo y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) . Estas estrategias se aplicarán en diversos ambientes de aprendizaje, como laboratorios, bibliotecas físicas y virtuales, así como en los espacios propios del entorno de los estudiantes. Dicha metodología se complementará con el uso de recursos tecnológicos y didácticos pertinentes, que potencien el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación será integral y se llevará a cabo utilizando técnicas e instrumentos acordes a la realidad, en estricto cumplimiento de la normativa institucional vigente.

Objetivo general de la asignatura Aplicar procesos de investigación en contextos educativos de manera técnica y metodológica

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar problemas socioeducativos

2.-Desarrollar de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico

3.-Caracterizar el Proceso metodológico de la investigación Educativa

4.-Analizar datos de la investigación educativa

5.-Estructurar el Reporte de la Investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar problemas socioeducativos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Identificación de problemas socioeducativos.	12	3	21	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	3	21	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica problemas socioeducativos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual, biblioteca de la Facultad, repositorios
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico.	18	3	33	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	18	3	33	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Desarrolla la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual, biblioteca de la Facultad, repositorios
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar el Proceso metodológico de la investigación Educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Proceso metodológico de la investigación Educativa.	18	3	33	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	18	3	33	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Caracteriza el proceso metodológico de la investigación educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual, biblioteca de la Facultad, repositorios
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar datos de la investigación educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Análisis de datos de la investigaciónEducativa	18	3	33	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	3	33	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Analiza datos de la investigación educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual, biblioteca de la Facultad, repositorios
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Estructurar el Reporte de la Investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Reporte de la investigación	30	4	56	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	30	4	56	**TOTAL HORAS:** 90

Resultados de aprendizaje: Estructura el reporte de la investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual, biblioteca de la Facultad, repositorios
Habilidades Blandas : Liderazgo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar problemas socioeducativos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad I
2.- Desarrollar de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad II
3.- Caracterizar el Proceso metodológico de la investigación Educativa	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad III / Evaluación de Parcial I
4.- Analizar datos de la investigación educativa	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad IV
5.- Estructurar el Reporte de la Investigación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad V / Evaluación de Parcial II

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cruz del Castillo, Cinthia Olivares Orozco, Socorro	2014	Metodología de la Investigación	1	Grupo Editorial Patria	México México	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico que aporta al estudiante orientaciones didácticas y técnicas para el desarrollo de proyecto de investigación científica							
URL:	https://0x102qbv9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/39410							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy Mejía, María de los Ángeles Nava Sanchezllanes, Nelisahuel	2018	Metodología de la Investigación	1	Grupo Editorial Éxodo	México México DF	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: orientado a los estudiantes que se inician en el tema de investigación, con el objetivo de orientarlos y prepararlos en el diseño y presentación del trabajo							
URL:	https://0x102qbv9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/172512							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2014	Metodología de la Investigación	6a edición	McGraw-Hill	MEXICO México; Distrito Federal	15	600 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	4817i							
Comentario:	Libro contemporaneo que aporta conocimientos de investigacion y sus procesos							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12012							

Comentario:	Libro contemporáneo: Esta obra tiene como objetivo principal ofrecer a la comunidad de educadores y a los especialistas de las areas de ciencias humanas y sociales las bases de la investigación científica.
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santiesteban Naranjo, Ernan	2014	Metodología de la Investigación científica	1	Editorial Académica Universitaria (Edacun)	México Puebla	1	280	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico: Esta obra tiene como objetivo principal ofrecer a la comunidad de educadores y a los especialistas de las áreas de ciencias humanas y sociales las bases de la investigación científica.							
URL:	https://0x102qbv9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/151737							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Novoa Ramírez, Eliana Mejía Mejía, Elías	2014	Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis	4ta Edición	Ediciones de la U	COLOMBIA Bogotá	1	539	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico en el que se analizan las condiciones basicas del investigador cientifico, es decir, la formación axiológica-etica, la formacion cientificatecnologica, la formacion filosofica-epistemologica, y las condiciones personales, enfatizando							
URL:	https://0x102qbv9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70230							