UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional tiene como finalidad analizar la importancia del contexto mundial y nacional relacionado con los aspectos históricos, sociales, políticos, culturales, educativos y ambientales del Ecuador, Tributa al perfil de egreso puesto que los resultados o logros de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para que el futuro profesional sea capaz de generar una visión integral del mundo y del estado ecuatoriano, particularmente la situación actual a nivel educativo de la población infantil. De igual manera hace referencia al perfil profesional con respecto a entender la realidad mundial y nacional y su incidencia en el abordaje educativo en el contexto de la educación inicial.

Descripción de la asignatura El sílabo de Realidad Nacional consta de cuatro unidades curriculares que son: Conocer las características del nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana. Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social. Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad Describir el Plan Nacional de Desarrollo Toda una vida y los agentes locales desde la perspectiva socioeconómica. En concordancia con el Modelo Educativo de la UTA, la metodología integrará estrategias como el método expositivo y el Aprendizaje basado en problemas, lo que permitirá al estudiante desallorar un pensamiento crítico, habilidades de liderazgo y comunicacción asertiva ya que en su aplicación diaria fortalece su conocimiento en la realidad nacional y aplicarla en el contexto de la educación inicial al elaborar talleres, mapas conceptuales, lectura, análisis y comprensión de textos que fortalezcan este aprendizaje La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esto es el 40% para el aprendizaje en contacto con el docente, 30%, Aprendizaje práctico experimental, 30% aprendizaje autónomo El resultado de aprendizaje es la contextualización en su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Contextualizar su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer las características del nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana

2.-Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad

4.-Describir el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer las características del nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo orden mundial	8	4	12	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce las características del nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia del Ecuador	8	4	12	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales Otros: Dramatizaciones
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Liderazgo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco constitucional del Ecuador	8	4	12	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Talleres
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan de creacción de oportunidades 2021 - 2025Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	8	4	12	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : La empatía

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los y las estudiantes y en el laboratorio especializado de la carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso a repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden ingresar a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional: https:/uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula de clase designadas para la carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer las características del nuevo orden mundial y la relación con la economía y la sociedad ecuatoriana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Comprender la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Analizar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Describir el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corporación de Estudios y Publicaciones (Il.).	2017	Constitución de la República del Ecuador: comentarios, legislación conexa, concordancias	2	Corporación de Estudios y Publicaciones (Il.)	Ecuador Quito	1	827	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo: La Constitución de la República del Ecuador, es la Norma Suprema, a la que está sometida toda la legislación ecuatoriana, donde se establecen las normas fundamentales que amparan los derechos, libertades, y obligaciones de todos los c							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/115730							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, Enrique	2014	Resumen de historia del Ecuador	4	Corporaciï¿½n Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que sistematiza la periodizacián de la historia del Ecuador.							
URL:	https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/115747							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Priora, Juan Carlos	2022	Nuevo des-orden mundial: posmodernidad, hipermodernidad y fin de la historia	1	Editorial Universidad Adventista de la Plata.	Argentina La Plata	1	179	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Describe el nuevo orden mundial, después de la posmodernidad.							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/212751							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez, Lola	2006	Ecuador: su realidad	14	Artes Gráficas Silva	ECUADOR Quito	2	406	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG-08041							
Comentario:	Texto contemporáneo: El texto ofrece información detallada del Ecuador desde el enfoque económicos, es decir, que cada componente enlazado a los momentos hist`rocios permiten entender de mejor manera lo que ha ocurrido con la sociedad ecuatoriana.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vieira Posada, Edgar y Félix Peña	2021	La covid-19 y la integración ante los desafíos de un nuevo orden mundial.	2	Fondo Editorial Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia Bogotá	1	248	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Describe los cambios a enfrentar en el sistema internacional que conducirán hacia un nuevo orden mundial.							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/175541							