UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito En el sílabo de Diseño de Proyectos se propone coordinar el trabajo docente - estudiante en el desarrollo de la Propuesta del trabajo de Titulación, previo al ingreso de la Unidad de Integración Curricular, bajo los lineamientos técnicos de investigación, instructivos y normativas institucionales, que garantice un inicio investigativo como modalidad de titulación con altos indicadores de calidad y respaldo científico. Por esta razón, el sílabo tributa al perfil de egreso y profesional de las/los estudiantes, debido a que la asignatura permite la utilización de medios de indagación para la comprensión e integración de los problemas de la primera infancia. Selecciona los sistemas conceptuales, epistemológicos y metodológicos para la creación de ambientes de aprendizaje que generen experiencias significativas y relevantes.

Descripción de la asignatura La asignatura de Diseño de proyectos se desarrolla bajo niveles de complejidad creciente entorno a los contenidos planteados Identificar generalidades sobre la investigación educativa, Caracterizar el problema de investigación en contextos educativos, Desarrollar la perspectiva teórica en el marco de la investigación educativa, Plantear el diseño metodológico de la investigación Educativa, Establecer recursos en la investigación educativa. Se trabajará con diferentes metodologías como: el método expositivo, aprendizajes basados en problemas (A.B.P.) y aprendizaje basado en proyectos; desarrollados en los ambientes de aprendizaje áulicos y de biblioteca física y virtual, apoyado con recursos tecnológicos y recursos didácticos, para ser evaluado integralmente con técnicas e instrumentos. Todo lo anterior está en coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad Técnica de Ambato.

Objetivo general de la asignatura Estructurar el plan de investigación basado en procesos técnicos y metodológicos en respuesta a problemas socioeducativos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar generalidades sobre la investigación educativa

2.-Caracterizar el problema de investigación en contextos educativos

3.-Desarrollar la perspectiva teórica en el marco de la investigación educativa

4.-Plantear el diseño metodológico de la investigación Educativa

5.-Establecer los recursos en la investigación educativa

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar generalidades sobre la investigación educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nacimiento de un proyecto de investigación: Enfoques de la Investigación Científica	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica generalidades sobre la investigación educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Caracterizar el problema de investigación en contextos educativos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Planteamiento del problema de investigación según el enfoque	9	9	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Caracteriza el problema de investigación en contextos educativos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar la perspectiva teórica en el marco de la investigación educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Perspectiva teórica en el marco de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta	9	9	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Desarrolla la perspectiva teórica en el marco de la investigación educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Plantear el diseño metodológico de la investigación Educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Concepción y elección del diseño metodológico de la investigación según su enfoque	12	12	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Plantea el diseño metodológico de la investigación Educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Establecer los recursos en la investigación educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Recursos en la investigación educativa	9	9	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Establece los recursos en la investigación educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar generalidades sobre la investigación educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Caracterizar el problema de investigación en contextos educativos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
3.- Desarrollar la perspectiva teórica en el marco de la investigación educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad / Evaluación de I parcial
4.- Plantear el diseño metodológico de la investigación Educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
5.- Establecer los recursos en la investigación educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad / Evaluación II parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sáez, José	2017	Investigación educativa: fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos: enfoque práctico con ejemplos, esencial para TFG, TFM y tesis	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	197	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: Gira entorno a la investigación aplicada a la educación, desde enfoques cuantitativos y cualitativos, explicando en cada uno de ellos procesos, técnicas instrumentos...							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48890							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy Mejía, M. D. L. Á. y Nava Sanchezllanes, N.	2018	Metodología de la investigación.	1	Grupo Editorial Éxodo	México Ciudad de México	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: Gira entorno a la investigación, desde enfoques cuantitativos y cualitativos, explicando en cada uno de ellos procesos, técnicas instrumentos.							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/172512							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri, Roberto	2018	Metodología de la investigación:	1a ediciòn	McGraw-Hill	Ciudad de México	9	714 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11485							
Comentario:	Libro contemporáneo que despliega las rutas de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAG 05243							
Comentario:	El libro muestra un recorrido que orienta a la redacción correcta de una tesis o trabajo investigativo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena, Guillermina	2014	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Patria	México	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico: Presenta temas de interés en el marco de la investigación educativa, pero a la vez orientadora de otras lecturas.							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/40362							