UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTERCULTURALIDAD Y MEDIO AMBIENTE

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura INTERCULTURALIDAD Y MEDIO AMBIENTE **Carrera** EDUCACIÓN INICIAL		
Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 4 **Nivel** SÉPTIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 4	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 64	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 128
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Interculturalidad y Medio ambiente tiene como finalidad fomentar procesos de interacción basados en el respeto a la diversidad, conocer la riqueza etnica, costumbres y tradiciones del Ecuador, de la misma manera desarrollar conocimientos básicos sobre el manejo del medio ambiente y las diversas formas de motivar a los infantes en el respeto y cuidado del planeta. La relación de estos temas con la educación, así como los procesos aplicados; tributan al perfil de egreso y al profesional.

Descripción de la asignatura De acuerdo al modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato, esta unidad curricular está organizada a través de las siguientes unidades temáticas: Analizar los fundamentos de la educación ambiental; Proponer actividades para fomentar la educación ambiental el nivel inicial. La metodología a utilizarse durante el desarrollo del silabo es el método expositivo, Aprendizaje basado en evidencias, A prendizaje basado en problemas, ciclo de Kolb, por la versatilidad que ofrecen al momento de plantear actividades como talleres, foros, consultas, lecturas y análisis, exposiciones, conferencias, mapas conceptuales, proyectos, presentaciones. relacionadas con el proyecto de carrera y la metodología declarada en cada unidad. Los recursos a utilizarse el internet, computadora, proyectos aula virtual en la plataforma MOODLE de la UTA, los criterios de evaluación se aplicará de acuerdo al momento y participantes diagnóstica por medio de preguntas de sondeo, la evaluación sumativa a partir de talleres, foros, guías APE cuestionarios, pruebas y examenes. Los resultados de aprendizaje en coherencia con los objetivos planteados en cada unidad temática.

Objetivo general de la asignatura Promover procesos de comunicación e interacción social con respeto a la diversidad cultural y pluricultural dentro y fuera contextos educativos

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricamente aspectos relacionados a la Interculturalidad y educación una perspectiva nacional y local

2.-Identificar la diversidad y etnias del Ecuador

3.-Analizar los fundamentos de la Educación ambiental

4.-Proponer actividades para fomentar la educación ambiental en el nivel inicial.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente aspectos relacionados a la Interculturalidad y educación una perspectiva nacional y local			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- LA INTERCULTURALIDAD	16	16	16	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Cuestionarios Otros: GUIAS APE
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente aspectos relacionados a la Interculturalidad y educación una perspectiva nacional y local
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma MOODLE
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar la diversidad y etnias del Ecuador			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- LA DIVERSIDAD	16	16	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Otros: GUIAS APE
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica la diversidad y etnias del Ecuador
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Evidencias: Ciclo de KOLB
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los fundamentos de la Educación ambiental			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL	16	16	16	Mapas Conceptuales Cuestionarios Otros: GUIAS APE
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza los fundamentos de la Educación ambiental
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma MOODLE
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Proponer actividades para fomentar la educación ambiental en el nivel inicial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL NIVEL INICIAL	16	16	16	Trabajos escritos Otros: GUIAS APE
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Propone actividades para fomentar la educación ambiental en el nivel inicial.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma MOODLE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se darÃ¡ mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual Plataforma Moodle, a travÃ©s del uso de microsoft TEAMS 365 y/o Zoom para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. REAL: El escenario real de aprendizaje tiene su soporte con las bibliotecas presenciales y virtuales de la UTA y de acuerdo a las caracterÃsticas de la asignatura y posibilidades el estudiante participarÃ¡ o accederÃ¡ a la plataformas de la instituciÃ³n educativa. AÃºLICO: Acorde a las condiciones presentes de estudio para el ciclo acadÃ©mico, los aprendizajes se desarrollarÃ¡n en aulas presenciales de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como al laboratorio especializado de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente aspectos relacionados a la Interculturalidad y educación una perspectiva nacional y local	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Identificar la diversidad y etnias del Ecuador	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad.- examen de primer pacial
3.- Analizar los fundamentos de la Educación ambiental	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Proponer actividades para fomentar la educación ambiental en el nivel inicial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad y examen de segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kowii Maldonado; Ariruma	2011	Interculturalidad y Diversidad	1a edición	Corporación Editora Nacional	Quito	1	158 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01899							
Comentario:	1. Diversidad e Interculturalidad: camino para el Ecuador. 2. Interculturalidad y plurinacinalidad, escenarios de lucha de sentidos entre la usurpación y la insurgencia simbólica. 3. Derechos colectivos e interculturalidad: hacia la construcción del nuevo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corona Berkin, Sarah - Martín-Barbero, Jesús	2017	Ver con los otros: comunicación intercultural	1	FCE- Fondo de Cultura Económica	Mexico MEXICO	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Estudio antropológico que, desde el analisis dialógico, analiza las practicas de comunicación visual y su relación con la cultura popular. Asimismo, aborda los problemas derivados de la forma en que nos vemos y en cómo vemos al otro.							
URL:	https://0x102qd4i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/109767							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
TERESA AGUADO ODINA BELEN BALLESTEROS VELASQUEZ MARGARITA DEL OLMO PINTADO GEMMA GARCÍA FERNANDEZ BEATRIZ MALIK LIEVANO PATRICIA MATA BENITO VALERIA DE ORMAECHEA OTALORA CARMEN OZUNA NEVADO CLARA PUJALTE IBARRODO HECTOR S MELERO	2017	EDUCACIÓN INTERCULTURAL	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	ESPAÑA MADRID	1	311	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Inclusive education , Cross-cultural counseling , Asesoramiento intercultural , Educacio?n inclusiva							
URL:	https://0x102qc0c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115964?as_all=INTERCULTURALIDAD&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2012	Módulos de formación sobre Derechos Colectivos de los Pueblos y Nacionalidades del Ecuador	1a edición	Fiodm	Quito	1	135 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BJCS01577							
Comentario:	UNIDAD I.- Pueblos y nacionalidades indígenas y el pueblo Afroecuatoriano.- UNIDAD II.- Derechos Humanos y diversidad cultural en el derecho internacional.- UNIDAD III.- Marco Constitucional de la plurinacionalidad e interculturalidad en Ecuador.- UNIDAD							
URL:								