UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GESTION ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GESTION ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
4
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje tiene como finalidad organizar y evaluar procesos de aprendizaje basados en las normativas vigentes, lo que permite que se tribute al perfil de egreso en razón de que el estudiante esta en capacidad de gestionar, organizar los ambientes de aprendizaje y administrar proyectos socio educativos institucionales según los requerimientos del contexto en base a los esquemas establecidos por las instancias pertinentes. De la misma manera hace referencia al perfil profesional ya que l a gestión escolar implica liderar y organizar al colectivo docente y los recursos de los que se dispone para enfrentar los desafíos cotidianos de la tarea escolar.

Descripción de la asignatura El presente sílabo consta de cinco unidades curriculares que pretenden que los estudiantes adquieran las capacidades integradoras de: Fundamentar teóricamente la gestión y administración educativa; Identificar Lineamientos y disposiciones ministeriales; Analizar los Indicadores de gestión Educativa: Macro y meso proyectos; Utilizar estrategias para la estructura del plan de mejoras y Especificar elementos para el seguimiento y evaluación de las instituciones educativas. Y con este compendio de conocimientos y capacidades los estudiantes sean competentes en la toma de decisiones y emisiones de juicios de valor en los diferentes momentos de la gestión escolar, guardando coherencia con el modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será netamente constructivista a través de la aplicación del Método Expositivo, Métodos de Caso, Aprendizaje basado en Proyectos La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esto es el 40% para el aprendizaje en contacto con el docente, 30%, Aprendizaje práctico experimental, 30% aprendizaje autónomo Estudiando estas unidades curriculares el estudiante utiliza la gestión educativa con bases en el emprendimiento y administración de proyectos socio educativos institucionales según los requerimientos del contexto en base a los esquemas establecidos por las instancias pertinentes.como resultado de aprendizaje .

Objetivo general de la asignatura Utilizar la gestión educativa con bases de emprendimiento y administración de proyectos socioeducativos institucionales según los requerimientos del contexto en base a los esquemas establecidos por las instancias pertinentes

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricamente la gestión y administración educativa

2.-Identificar Lineamientos y disposiciones ministeriales

3.-Analizar los Indicadores de gestión Educativa: Macro y meso proyectos

4.-Utilizar estrategias para la estructura del plan de mejoras

5.-Especificar elementos para el Seguimiento y evaluación de las instituciones educativas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente la gestión y administración educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conocer la Gestión escolar/ Fundamento de la administración educativa	12	12	12	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente la gestión y administración educativa
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar Lineamientos y disposiciones ministeriales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Documentos legales y normativos del Ministerio de Educación para las Unidades Educativas	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Modelo de Gestión Educativa	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica lineamientos y disposiciones ministeriales
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los Indicadores de gestión Educativa: Macro y meso proyectos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Propuesta Plan Decenal de Educación	12	12	12	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los Indicadores de gestión Educativa: Macro y meso proyectos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Utilizar estrategias para la estructura del plan de mejoras			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Proyecto Educativo Institucional	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
4.2.- Propuesta pedagógica	6	6	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Utiliza estrategias para la estructura del plan de mejoras
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Especificar elementos para el Seguimiento y evaluación de las instituciones educativas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Auditoría educativa	16	16	16	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Especifica elementos del Seguimiento y evaluación de las instituciones educativas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente la gestión y administración educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Identificar Lineamientos y disposiciones ministeriales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
3.- Analizar los Indicadores de gestión Educativa: Macro y meso proyectos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de primer parcial
4.- Utilizar estrategias para la estructura del plan de mejoras	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
5.- Especificar elementos para el Seguimiento y evaluación de las instituciones educativas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del segundo parcial.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pardinas, Felipe	1976	Metodologia y tecnicas de investigacion en ciencias sociales	16	Siglo Veintiuno	México Mexico	1	188	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10755							
Comentario:	Libro clasico que contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación	2012	Gestion Pedagogica para Directivos	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	363	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo: El libro presenta elementos basicos de la Gestion en las Unidades Educativas del Ministerio de Educacion							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/03/SiProfe-Gestion-pedagogica-para-Directivos.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINEDUC	2017	LEY ORGANICA DE EDUCACION	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	102	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo: El libro presenta la Ley Organica de Educacion Intercultural, publicada en el Segundo Suplemento del Registro Oficial No. 417 de 31 de marzo de 2011							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	2013	MODELO NACIONAL DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LA GESTION EDUCATIVA	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	34	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo con lineamientos del Apoyo y Seguimiento a la Gestion Educativa (MNASGE) constituye la meta del Plan Decenal y forma parte de la Politica 6 que se propone el mejoramiento de la calidad y equidad de la educacion							
URL:	https://educacion.gob.ec/funcionarios-educativos-conocieron-el-modelo-nacional-de-apoyo-y-seguimiento/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	2016	Propuesta de la Comunidad Educativa para el nuevo Plan Decenal de Educacion 2016-2025	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	181	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporaneo que contiene la propuesta de la comunidad educativa para el nuevo Plan Decenal de Educación 2016-2025.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/PLAN-DECENAL-PROPUESTA.pdf							