UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MOTIVACION Y TECNICAS DE RECREACION INFANTIL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MOTIVACION Y TECNICAS DE RECREACION INFANTIL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>RECURSOS DIDACTICOS PARA LA EDUCACION INICIAL</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UP-06-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Motivación y Técnicas de recreación Infantil tiene como finalidad el atender las necesidades, deseos, tensiones, incomodidades y expectativas de las niñas y niños de Educación Inicial dentro del proceso de aprendizaje a través de la motivación y las técnicas de recreación que corresponden al nivel, tributando así al perfil de egreso de las/los estudiantes, debido a que la asignatura permitirá el manejo y la ejecución de técnicas de recreación y motivación infantil en el proceso de desarrollo integral durante la primera infancia. de la misma manera hace referencia respecto a la generación de proyectos de intervención participativa comunitaria y la Sistematización en el proceso de prácticas que visibiliza el perfil profesional y su proyecto de vida.

Descripción de la asignatura El sílabo de Motivación y Técnicas de recreación Infantil que implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, consta de cuatro unidades curriculares que son: Fundamentar científicamente la motivación infantil; Identificar las técnicas de motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje; Argumentar la recreación infantil desde la fundamentación teórica para Ejercita r diferentes técnicas de recreación infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando la reflexión, criticidad guadando coherencia con el modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente sílabo es constructivista y estará sustentada en aprendizajes basados en estudios de caso, método expositivo, y Aprendizaje Basado en Proyectos La evaluación será procesual de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Estudiando estas unidades curriculares el estudiante ejecuta técnicas de recreación y motivación infantil en el proceso educativo, manejando técnicas lúdicas y recreativas en los procesos de desarrollo integral durante la primera infancia.

Objetivo general de la asignatura Ejecutar técnicas de recreación y motivación infantil en el proceso educativo, manejando técnicas lúdicas y recreativas en los procesos de desarrollo integral durante la primera infancia.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar científicamente la motivación infantil.

2.-Identificar las técnicas de motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3.-Argumentar la recreación infantil desde la fundamentación teórica

4.-Ejercitar diferentes técnicas de recreación infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar científicamente la motivación infantil.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La motivación infantil desde las bases psicopedagógicas del aprendizaje. Tipos de motivación	8	8	8	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta científicamente la motivación infantil.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las técnicas de motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desarrollo de la autoestima en la independencia	8	8	8	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas de motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Demostraciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, material bibliografico
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Argumentar la recreación infantil desde la fundamentación teórica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La recreación y tendencias sus recursos y actividades recreativas	8	8	8	Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Argumenta la recreación infantil desde la fundamentación teórica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Ejercitar diferentes técnicas de recreación infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El juego: actividades lúdicas - recreativas	8	8	8	Evaluaciones Parciales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Ejercita diferentes técnicas de recreación infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma Moodle, material bibliográfico
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL : A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO : Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar científicamente la motivación infantil.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Identificar las técnicas de motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de primer parcial
3.- Argumentar la recreación infantil desde la fundamentación teórica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Ejercitar diferentes técnicas de recreación infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
ZIPEROVICH, Carlos	2012	Recreación hacia un aprendizaje placentero	1	BRUJAS	ARGENTINA ARGENTINA	1	162	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	UNA REVISIÓN DE LA PERSPECTIVA DE LA RECREACIÓN INFANTIL EN LA ACTUALIDAD COMO UNA DISCIPLINA FORMATIVA Y ENRIQUECEDORA EN LA VIDA HUMANA							
URL:	https://0x102q247-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78082?fs_q=recreacion__hacia__el__aprendizaje__placentero&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Reeve, Johnmasrhall	2010	Motivación y emoción	5	McGrawHill	México	1	416	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9465							
Comentario:	Libro contemporáneo: En esta obra se aborda información desde la psicología para la vida. La motivación se refiere a los anhelos, esperanzas, deseos y aspiraciones del ser humano							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bantulà Janot; Jaume	2018	Juegos motrices cooperativos	3	Paidotribo	Barcelona	2	261	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11608							
Comentario:	Libro contemporáneo que se presenta clasificado en capítulos que abordan una temática específica: juegos de presentación y conocimiento grupal; juegos de contacto, afirmación, estima y confianza; juegos de percepción y discriminación sensorial; y otros.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Camerino Foguet,;Oleguer	2018	1001 ejercicios y juegos de recreación	3	Paidotribo	Barcelona	1	392	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7260f							

Comentario:	Libro Contemporáneo: El énfasis de la actividad que esta obra recoge está puesta en la recreación. O sea, además de todas las virtudes que las actividades físicas puedan poseer de por sí, las que aquí se proponen deben, como condición primera recrear
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ziperovich, Pablo	2011	Recreación hacia el aprendizaje placentero	1	Brujas	Argentina Córdoba	1	162	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo Esta obra trata de la relación de la Recreación con la Educación (dentro y fuera de la Escuela) y su proyección social, entendiendo lo social como comunitario. El enfoque presentados conceptualiza y se encamina a lo holístico							
URL:	https://0x102q91h-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/78082							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mequè Edo, Sílvia Blanch, Montserrat Anton	2016	El juego en la primera infancia	1	Octaedro	España Barcelona	1	274	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: La presenta obra refleja la visión que se tiene del juego en la primera infancia en el Grado en Educación Infantil de la Universidad Autónoma de Barcelona.							
URL:	https://0x102q247-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/114193?fs_q=el__juego__en__la__primera__infancia__&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferriz Morell; Roberto Francisco	2018	Estrategias motivacionales para la promoción de la actividad física en niños y adolescentes desde el contexto escolar	1a edición	INDE		1	110.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11840							
Comentario:	Los tipos de aprendizaje bajo una perspectiva del conductismo, cognitivismo, aprendizaje social, constructivismo, aspectos motivacionales en la infancia. La motivación Desarrollo de la autoestima, La independencia.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bernal, Javier	2002	Organización de campamentos en la escuela	1	Wanceulen Editorial Deportiva S.L.	España	1	107	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: La obra presenta claves para desarrollar campamentos dentro de las instituciones educativas, desde su planificación, desarrollo y finalización.							
URL:	https://0x102q91m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/60174?as_all=Recreaci%C3%B3n%20hacia%20el%20aprendizaje%20placentero&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallardo, Pedro y Camacho, José	2008	La motivación y el aprendizaje en educación	1	WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S.L.	España	1	69	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: La motivación es un aspecto central en la enseñanza que preocupa a todos los miembros de la comunidad educativa (profesores, padres, alumnos, etc.). Esta función conecta, fundamentalmente con todos los aspectos							
URL:	https://0x102q91m-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/33740?as_all=Recreaci%C3%B3n%20hacia%20el%20aprendizaje%20placentero&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2011	Motivación infantil preescolar	1	Ediciones Euroméxico	México	1	192	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9511f							
Comentario:	Libro Contemporáneo: Este libro da las herramientas necesarias para un nuevo modelo educativo, se fijan objetivos y logros de la formación del niño en la etapa preescolar, por lo tanto es una guía para diseñar en la escuela, así como el hogar.							
URL:								