UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

RECURSOS DIDACTICOS PARA LA EDUCACION INICIAL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
RECURSOS DIDACTICOS PARA LA EDUCACION INICIAL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
4
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo de Recursos Didácticos para la Educación Inicial tiene como finalidad que las y los futuros docentes, puedan enfrentarse al trabajo aúlico proactivo a través de la selección, diseño y elaboración de recursos y materiales didácticos elegidos adecuadamente dentro de un contexto educativo, que estimule la función de los sentidos para acceder de manera fácil a la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes o destrezas, puesto que, constituyen herramientas fundamentales para el

Descripción de la asignatura El sílabo de Recursos Didácticos para la Educación Inicial guarda relación con el Modelo Educativo de la Universidad Técnica de Ambato, que en esencia es un modelo caracterizado por el constructivismo con enfoque sociocrítico propositivo y a su vez implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, estos objetivos son: Revisar el marco conceptual del recurso en el aprendizaje inf

Objetivo general de la asignatura Utilizar medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Revisar el marco conceptual de recurso y material didáctico en el aprendizaje infantil

2.-Elaborar recursos didácticos para el área cognitiva

3.-Construir recursos didácticos para el área motriz

4.-Realizar recursos didácticos para el área de lenguaje

5.-Emplear aprendizajes previos de la asignatura en proyectos prácticos de emprendimiento educativo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Revisar el marco conceptual de recurso y material didáctico en el aprendizaje infantil			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco conceptual del recurso en el aprendizaje infantil	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Revisa el marco conceptual del recurso en el aprendizaje infantil
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual - Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Elaborar recursos didácticos para el área cognitiva			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Recursos didácticos para el área cognitiva	12	12	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora recursos didácticos para el área cognitiva
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual - Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Construir recursos didácticos para el área motriz			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Recursos didácticos para el área motriz	12	12	12	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Construye recursos didácticos para el área motriz
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual - Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Realizar recursos didácticos para el área de lenguaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Recursos didácticos para el área de lenguaje	12	12	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Realiza recursos didácticos para el área de lenguaje
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual - Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Emplear aprendizajes previos de la asignatura en proyectos prácticos de emprendimiento educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Emprendimiento educativo	20	20	20	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados
SUBTOTAL HORAS	20	20	20	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Emplea aprendizajes previos de la asignatura en proyectos prácticos de emprendimiento educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Demostraciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual - Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas en las instituciones educativas donde los/las estudiantes realizan sus prÃ¡cticas laborales y del laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plata

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Revisar el marco conceptual de recurso y material didáctico en el aprendizaje infantil	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad I
2.- Elaborar recursos didácticos para el área cognitiva	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación I Parcial
3.- Construir recursos didácticos para el área motriz	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad III
4.- Realizar recursos didácticos para el área de lenguaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación II Parcial
5.- Emplear aprendizajes previos de la asignatura en proyectos prácticos de emprendimiento educativo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad V / Evaluación de II parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quintas Hijós, Alejandro	2021	Teoría educativa sobre tecnología, juego y recursos en didáctica de la educación infantil	1	Prensas de la Universidad de Zaragoza	España Zaragoza	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo; Este libro aborda, desde la teoría educativa clásica y de los últimos tiempos, el juego, la tecnología los recursos educativos y el diseño escolar como ambiente de aprendizaje.							
URL:	https://0x102qcn9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/129180							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ogalde Careaga ; Isabel	1991	Los materiales didácticos: medios y recursos de apoyo a la docencia1	1a edicion	Trillas	México	1	120 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7521							
Comentario:	Libro clásico: Las autoras ofrecen sugerencias metodológicas a los profesores que se inclinan por el diseño de material didáctico de cualquier tipo. Además, esta edición incorpora algunos de los materiales tecnológicos y modelos psicoeducativos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Esteban Vázquez Cano	2021	Medios, recursos didácticos y tecnología educativa	1a ed .	UNED - Universidad Nacional de EducaciÃ³n a Distancia	España Madrid	1	402	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, hace referencia a la importancia de los medios, recursos didácticos y tecnología en el proceso educativo de calidad.							
URL:	https://0x102qcnz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/173778							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nerici ; Imídeo Giuseppe	1973	Hacia una didáctica general dinámica	2a edición	Kapelusz	Argentina Buenos Aires	2	540 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	2679							
Comentario:	Libro clásico: El autor ofrece sugerencias metodológicas a los docentes que se inclinan por el diseño de material didáctico de acuerdo a su clasificación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Noelia Jiménez Fanjul Verónica Marín-Díaz	2019	Las didácticas inclusivas	1a ed .	Octaedro, S.L.		1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda temáticas referentes a la didáctica en contexto de las necesidades educativas. especiales							
URL:	https://0x102qcnz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/158296							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
		Aprender a emprender : manual para el alumnado	1a edición	Municipio de Ambato	Ambato	1	101 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9835							
Comentario:	Manual de emprendimiento que permite fortalecer las competencias emprendedoras de los estudiantes y docentes. También ayuda a desarrollar la creatividad e innovación.							
URL:								