UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EVALUACION EDUCATIVA EN LA EDUCACION INFANTIL

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura EVALUACION EDUCATIVA EN LA EDUCACION INFANTIL **Carrera** EDUCACIÓN INICIAL		
Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-06-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** SEXTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 32	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 64
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo Evaluación Educativa en la Educación Infantil es un enunciado general y amplio de la evaluación dentro del sistema educativo ecuatoriano, tiene como finalidad el conocimiento del proceso evaluativo paralelo del aprender a aprender. sus principios, funciones, tipos, técnicas e instrumentos. Desarrolla habilidades cognitivas generales y especificas que contribuyen al desarrollo del perfil de egreso y profesional.

Descripción de la asignatura De acuerdo al modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato, se trata de una unidad curricular, permite reconocer la importancia del proceso de evaluación la emisión de juicios de valor en los diferentes momentos del proceso educativo, por esta razón los objetivos a desarrollar son: Fundamentar la evaluación educativa como aprendizaje; Caracterizar el proceso de evaluación educativa; Identificar la evaluación educativa bajo los requerimientos técnicos acorde a la educación inicial; Describir los momentos de la evaluación e indicadores de logro; Analizar las técnicas e instrumentos de evaluación, en función de alcanzar con el resultado de aprendizaje en donde las estudiantes aplican el proceso de evaluación educativa bajo los requerimientos técnicos acorde a la educación inicial Se trabajará con una metodologías constructivistas y expositivas basadas en el pensamiento crítico, participativo, integral, y flexible como el ciclo de KOLB a través de talleres, consultas, exposiciones, análisis documental, aplicaciones prácticas para relacionar la teoría-práctica, apoyado en los recursos tecnológicos como las plataforma MOODLE, los criterios de evaluación diagnósticos y sumativos a partir de técnicas e instrumentos para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, así como los resultados de aprendizaje coherentes con los objetivos planteados.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el proceso de evaluación educativa bajo los requerimientos técnicos acorde a la educación inicial

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Fundamentar la evaluación educativa como aprendizaje

2.-Caracterizar el Proceso de Evaluación Educativa

3.-Identificar la Evaluación en la Educación Inicial

4.-Describir los Momentos de evaluación e indicadores de logro

5.-Analizar las técnicas e instrumentos de la evaluación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la evaluación educativa como aprendizaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco Conceptual de la Evaluación	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la evaluación educativa como aprendizaje
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Caracterizar el Proceso de Evaluación Educativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Dimensiones de la evaluación	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los principios del proceso de la evaluación
Metodología de enseñanza : Otros, -: CICLO DE KOLB
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar la Evaluación en la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La evaluación en Educación Inicial Orientaciones para el proceso de Evaluación en Educación inicial	8	8	8	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica la Evaluación en la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Describir los Momentos de evaluación e indicadores de logro			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Indicadores de Logro del Currículo de Educación inicial.	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe los Momentos de evaluación e indicadores de logro
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar las técnicas e instrumentos de la evaluación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Técnicas e instrumentos de evaluación	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza las técnicas e instrumentos de evaluación
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual FCHE
Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes. VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso de aprender a aprender se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la evaluación educativa como aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Caracterizar el Proceso de Evaluación Educativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
3.- Identificar la Evaluación en la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Parcial I
4.- Describir los Momentos de evaluación e indicadores de logro	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
5.- Analizar las técnicas e instrumentos de la evaluación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Parcial II

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peralta E.	2014	Curriculo de Educación Inicial	2	Curriculo de Educación Inicial	Argentina Bjuenos Aires	1	242	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro Construyendo currículos posmodernos en la educación inicial latinoamericana aborda una reflexión crítica sobre los modelos curriculares tradicionales que han predominado en la educación inicial, cuestionando su carácter homogéneo, normativo y poc							
URL:	https://0x102qd42-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/176830							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gonzalez,M.,	2015	Prácticas pedagógicas de evaluación en el Nivel Inicial: desarrollo histórico, análisis crítico y propuestas superadoras.	1	Homo Sapiens Ediciones.	Argentina Rosario-Santa Fe	0	194	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, que tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes, docentes y autoridades del nivel algunas herramientas teóricas y prácticas que contribuyan a la reflexión sobre la evaluación educativa.							
URL:	https://0x102qd42-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/67096							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santos Guerra; Miguel Ángel	2016	La evaluación como aprendizaje	1a edición	Narcea	España Madrid	3	173 Páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11201							
Comentario:	Libro clásico que detalla a la evaluación como un fenómeno educativo que condiciona todo proceso de enseñanza - aprendizaje Por eso resulta decisivo preguntarse por la naturaleza del mismo, por su finalidad y por las dimensiones éticas.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sattler, Jerome M.	2021	Evaluación infantil: fundamentos cognitivos	5ta edición	El Manual Moderno	México Distrito Federal	100	1088	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Una evaluación minuciosa debería enterarnos de algo sobre el niño que no podríamos saber simplemente hablando con otras personas acerca de éste, observándolo o revisando sus registros. La evaluación influye en las vidas de los niños y sus familias, al igu
URL:	https://0x102qd4i-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/100387

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De Migle, N.	2017	La evaluación como proceso sistemático para la mejora educativa	1	Ministerio de educación y formación profesional de España	España Madrid	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico, que hace referencia a la evaluación como aprendizaje desde diversas áreas. macro, meso, micro en la institución.							
URL:	https://0x102qd2c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/49323							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Spakowsky; Elisa.	2011	Prácticas pedagógicas de evaluación en el nivel inicial:	1a edición	Homo Sapiens Ediciones	Rosario	2	187 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9888							
Comentario:	Libro contemporáneo que promueve el pensamiento en nuevos sentidos en las prácticas de evaluación implica no solo revisar la teoría y las prácticas sino propiciar espacios institucionales para la construcción de una mirada crítica y generar en los equipos							
URL:								