UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LITERATURA INFANTIL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LITERATURA INFANTIL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DEL LENGUAJE E INICIACION A LA LECTOESCRITURA</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo de Literatura Infantil tiene como finalidad ser un medio potenciador en procesos de desarrollo del lenguaje y pensamiento en la primera infancia, integrando a la vez formación en igualdad de género, diversidad y medio ambiente, por otro lado también se tributa al perfil de egreso con el desarrollo de capacidades para el manejo de protocolos, procesos y procedimientos enfatizando en el diseño de ambientes de aprendizaje y que a su vez aportan al perfil profesional posibilitando el desarrollo de diferentes lenguajes con capacidad de interpretar mensajes orales, corporales, estéticos y simbólicos en diferentes contextos.

Descripción de la asignatura El sílabo de Literatura Infantil guarda relación con el Modelo Educativo de la Universidad Técnica de Ambato, que en esencia es un modelo caracterizado por el constructivismo con enfoque sociocrítico propositivo, que permite reconocer la importancia de la literatura infantil en el crecimiento de los niños ya que con ella estimulamos la imaginación, la exploración la creatividad, todo lo que encierra las dimensiones del desarrollo formando un ser integral útil a la sociedad y a los estudiantes como futuros docentes les permite: 1. Fundamentar la literatura infantil sus características y componentes. 2. Identificar las exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil. 3. Analizar las manifestaciones y actividades de la literatura infantil. 4.Aplicar la Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente programa está sustentada en el aprendizaje basados en problemas (A.B.P.), y el método expositivo que se llevarán a cabo en los ambientes de aprendizaje y los espacios propios del entorno de los estudiantes, apoyado con recuros didacticos para ser evaluados integralmente y en estricto cumplimiento de la normativa institucional. En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje planteado en el Diseño Curricular de la Carrera de Educación inicial que expresa: Utiliza la Literatura Infantil como medio potenciador en procesos de desarrollo del lenguaje y pensamiento en la primera infancia integrando a la vez formación en igualdad de género, diversidad y medio ambiente.

Objetivo general de la asignatura Utilizar la Literatura Infantil como medio potenciador en procesos de desarrollo del lenguaje y pensamiento en la primera infancia integrando a la vez formación en igualdad de género, diversidad y medio ambiente.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar la literatura infantil sus características y componentes.

2.-Identificar las exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil.

3.-Analizar las manifestaciones y actividades de la literatura infantil

4.-Aplicar la Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la literatura infantil sus características y componentes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Literatura infantil, características y componentes.	9	9	9	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la literatura infantil sus características y componentes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle - aula virtual, biblioteca virtual BCHE
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil.	15	15	15	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Identifica las exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle - aula virtual, biblioteca virtual BCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las manifestaciones y actividades de la literatura infantil			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manifestaciones y actividades de la literatura infantil.	15	15	15	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Analiza las manifestaciones y actividades de la literatura infantil
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle - aula virtual, biblioteca virtual BCHE
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial	9	9	9	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica la Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle - aula virtual, biblioteca virtual BCHE
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la literatura infantil sus características y componentes.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Identificar las exigencias psicopedagógicas en la aplicación de la literatura infantil.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación I Parcial
3.- Analizar las manifestaciones y actividades de la literatura infantil	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
4.- Aplicar la Literatura Infantil en el marco de la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación II parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallardo Vázquez, P. y Donoso, J. L.	2016	El cuento en la literatura infantil	1	WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S.L.	España Sevilla	1	125	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Este libro nos da a conocer la historia de la literatura infantil.							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/33736							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Selfa Sastre, M. y Llamazares Prieto, T.	2019	Poesía dramatizable para educación infantil y educación primaria	1	Edicions de la Universitat de Lleida	España León	1	148	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que recoge un conjunto de textos poéticos, tomados de antologías literarias reconocidas en la tradición hispánica, que son susceptibles de ser dramatizados en las aulas de Educación Infantil y Educación Primaria							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121838							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rueda, Rafael	2016	La biblioteca de aula infantil: el cuento y la poesía	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	126	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Este libro nos da a conocer ciertos aspectos de cómo las bibliotecas pueden ayudar dentro del aula, cuáles son los materiales que debemos tener en las bibliotecas y conocer la metodología en las distintas edades.							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45978							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mata Anaya, Juan	2015	Didáctica de la lengua y de la literatura	1a edición	Piràmide	Madrid	3	270 páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCHE11383
Comentario:	Texto de referencia que articula teoría y práctica para la enseñanza integral de la lengua y la literatura, desde la oralidad y la alfabetización inicial hasta la producción escrita, la literatura infantil y el uso pedagógico de las TIC en contextos escol
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ollila ,LLoyd O.	1988	Enseñar a leer en preescolar	3a edición	Narcea	Madrid	1	128 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6080							
Comentario:	Libro clásico: Este libro ha sido escrito para profesores de preescolar que tienen interés en ayudar a los niños a aprender a leer, desarrollando en ellos las habilidades necesarias como preparación a una instrucción formal en la lectura.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cañamares, Cristina	2016	Otros nuevos, retos y futuro de la literatura popular infantil: IV Jornadas iberoamericanas de investigadores de literatura popular infantil	1	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha	España	1	512	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Es una recolección de trabajos presentados en las IV jornadas iberoamericanas sobre los retos alcanzados en el campo de la poesía y la narrativa popular infantil y una pequeña recopilación de poemas, adivinanzas, etc.							
URL:	https://0x102qdf3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/57311							