UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ITINERARIO

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ITINERARIO
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-04-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente sílabo tiene como finalidad el manejo de procesos básicos de orientación familiar que guíen de manera conjunta la intervencion familiar en el nivel inicial, desarrollando en los estudiantes la aplicación de metodologías acorde a las necesidades de la primera infancia, conciencia de la importancia de su rol como mediador en el proceso de enseñanza aprendizaje que fortalezca el desarrollo integral y así acompañar de forma personalizada el proceso de aprendizaje de cada estudiante, tributando al perfil de egreso y profesional propuesto en la Carrera de Educación Inicial.

Descripción de la asignatura La asignatura de ITINERARIO Orientación Familiar I busca desarrollar en el estudiante habilidades tales como: 1. Fundamentar desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela, 2. Describir la relación y dificultades de la familia con la escuela, 3. Analizar los principios y modelos de orientación escolar, 4. Relacionar los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo. En coherencia al Modelo Educativo de la UTA, la Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente sílabo es aprendizaje basados en problemas (A.B.P.), método expositivo, aprendizaje basado en evidencias, apoyados con recursos tecnológicos y recursos didácticos lúdicos. En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes: ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hetero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje planteado en el Diseño Curricular de la Carrera de Educación inicial que expresa: Maneja procesos básicos de orientación familiar para el nivel inicial que guíen de manera conjunta la intervención familiar en la escuela.

Objetivo general de la asignatura Manejar procesos básicos de orientación familiar para el nivel inicial que guíen de manera conjunta la intervención familiar en la escuela.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela

2.-Describir la relación y dificultades de la familia con la escuela

3.-Analizar los principios y modelos de orientación escolar

4.-Relacionar los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Marco Conceptual de la orientación familiar	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Aula Virtual y Plataforma Moodle, biblioteca virtual y física de la FCHE - UTA
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las generalidades de la recreación infantil en el desarrollo integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos teóricos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos de la recreación infantil	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica las generalidades de la recreación infantil en el desarrollo integral
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle (aula virtual), biblioteca virtual y física de la FCHE - UTA
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las generalidades de la recreación infantil en el desarrollo integral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos teóricos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos de la recreación infantil	6	3	9	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica las generalidades de la recreación infantil en el desarrollo integral
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Fundamentar desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Marco Conceptual de la orientación familiar	8	4	12	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Describir la relación y dificultades de la familia con la escuela			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- La relación familia y escuela	8	4	12	Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la relación y dificultades de la familia con la escuela
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Aula Virtual y Plataforma Moodle, biblioteca virtual y física de la FCHE - UTA
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Analizar el juego según la edad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Tipos de recreación y juegos según la edad y los objetivos	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza el juego según la edad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle- material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.7	Analizar el juego según la edad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
7.1.- Tipos de recreación y juegossegún la edad y los objetivos	6	3	9	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza el juego según la edad
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.8	Describir la relación y dificultades de la familia con la escuela			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
8.1.- La relación familia y escuela	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe la relación y dificultades de la familia con la escuela
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.9	Analizar los principios y modelos de orientación escolar			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
9.1.- Justificación de la acción orientadora familia escuela y sus modelos de orientación escolar	8	4	12	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los principios y modelos de orientación escolar
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Aula Virtual y Plataforma Moodle, biblioteca virtual y física de la FCHE - UTA
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.10	Planificar y organizar eventos recreativos para el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
10.1.- La planificación y organización de eventos recreativos para niños de 0 a 5 años	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Planifica y organiza eventos recreativos para el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle- material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.11	Planificar y organizar eventos recreativos para el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
11.1.- La planificación y organización de eventos recreativos para niños de0 a 5 años	6	3	9	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Planifica y organiza eventos recreativos para el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje Demostrativo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.12	Analizar los principios y modelos de orientación escolar			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
12.1.- Justificación de la acción orientadora familia escuela y sus modelos de orientación escolar	8	4	12	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los principios y modelos de orientación escolar
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.13	Relacionar los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
13.1.- Niveles de orientación familiar	8	4	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Ensayos Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Aula Virtual y Plataforma Moodle, biblioteca virtual y física de la FCHE - UTA
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.14	Elaborar recursos recreativos para el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
14.1.- Diseña recursos para la recreación infantil según la edad, objetivos y utilidad	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Elabora recursos recreativos para el nivel inicial	
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo	
Estrategias educativas : Demostraciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Resolución de problemas	
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle- material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad	
Habilidades Blandas :	

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.15	Elaborar recursos recreativos para el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
15.1.- Diseña recursos para la recreación infantil según la edad, objetivos y utilidad	6	3	9	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Elabora recursos recreativos para el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.16	Relacionar los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
16.1.- Niveles de orientación familiar	8	4	12	Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.17	Diseñar maquillajes y disfraces infantiles			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
17.1.- El maquillaje infantil y los disfraces desde su uso pedagógico y recreativo	8	4	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña maquillajes y disfraces infantiles
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Demostraciones, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet: Plataforma moodle- material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas :

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.18	Diseñar maquillajes y disfraces infantiles			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
18.1.- El maquillaje infantil y los disfraces desde su usopedagógico y recreativo	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diseña maquillajes y disfraces infantiles
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Aprendizaje Colaborativo
Estrategias educativas : Simulaciones, Demostraciones, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes, en el laboratorio especializado de la Carrera y CDI Universitario VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar desde la perspectiva teórica la interacción familia-escuela	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita, trabajo escrito
2.- Describir la relación y dificultades de la familia con la escuela	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Debate	RÚBRICA	Prueba de unidad
3.- Analizar los principios y modelos de orientación escolar	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
4.- Relacionar los niveles de la orientación familiar con el nivel educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DEL PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sanz, Isabel	2008	Disfraces de objetos	3a edición	Parramón	Barcelona	1	47 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11701							
Comentario:	Libro clásico que muestra una variedad de opciones para realizar disfraces como parte de la metodología experiencial dentro del proceso enseñanza aprendizaje							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Camerino, O.	2018	1001 ejercicios y juegos de recreación	6	Paidotribo	ESPAÑA BARCELONA	1	624	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Lo sustantivo del contenido de este libro, como del resto de la colección, es la actividad física. Pero de actividades físicas las hay de modalidades muy diversas y con funciones también muy variadas, a veces complementarias y a veces contrapuestas.							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/116827							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Brinnitzer Rodriguez, M.	2012	Juegos y Técnicas de Recreación	6	Bonum	Argentina Buenos Aires	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro muestra el equilibrio entre una amplia gama de ideas, fundamentaciones, aplicaciones para la pr?ctica y principalmente un espacio para seguir creando, gestando nuevas posibilidades recreativas							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/248446?page=5							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peñalver, M.	2024	El juego infantil y su metodología	1	Macmillán Iberia		1	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro muestra al juego, su recorrido, recursos y espacio como parte vital del ser humano en especial a edades tempranas							

URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/267595?page=2

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Camerino Foguet ,Oleguer	2015	1001 Ejercicios y juegos de recreación	1a edición	Paidotribo	Es	1	389 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11058							
Comentario:	En el texto se tiene acceso a una diversidad de actividades lúdicas para llevar acabo la recreación en diferentes instancias							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Patridge, E.	1965	La recreación infantil	1a edición	Paidós	Buenos Aires	1	88 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	1032							
Comentario:	El libro muestra bases teóricas para la recreación infantil							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quintas, A.	2020	Teoría educativa sobre tecnología, juego y recursos en didáctica de la Educación Infantil	1	Prensas de la Universidad de Zaragoza	España	1	158	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es un manual de estudio para la asignatura «Materiales y recursos educativos» de carácter troncal en el Grado de Magisterio en Educación Infantil. Aborda, desde la teoría educativa clásica y de los últimos tiempos, el juego, la tecnología, los							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/129180?page=6							