UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PLANIFICACION CURRICULAR I

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PLANIFICACION CURRICULAR I
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad del sílabo de Planificación Curricular I, es emplear nociones y elementos sobre planificación y evaluación, que tributan al perfil de egreso, además del modelo constructivista lo que contribuye en el desarrollo del perfil profesional al desarrollar capacidades en el manejo de protocolos, fases y procedimientos al planificar con base en el currículo, los procesos de enseñanza-aprendizaje en función de intereses, potencialidades y necesidades de los niños para organizar las actividades dentro de la jornada diaria de los Subniveles del nivel de Educación Inicial.

Descripción de la asignatura El desarrollo del sílabo de Planificación Curricular I implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, se trabajarán cinco unidades temáticas que son: 1. Identificar la estructura Curricular en la Educación Inicial; 2. Analizar los Objetivos y destrezas del nivel inicial, subnivel I y subnivel II; 3. Caracterizar los componentes de la Planificación en la Educación Inicial; 4. Utilizar estrategias de enseñanza en la aplicación en planes de clase; 5. Seleccionar recursos didácticos para la Planificación. Se trabajará con el método expositivo, método de aula invertida, aprendizaje basado en problemas (A.B.P.), método de estudio de casos, además se contará con el apoyo de recursos tecnológicos y recursos didácticos que serán evaluados integralmente con técnicas e instrumentos, con el propósito de consolidar una educación: participativa, integral, crítica, constructivista, flexible y transformadora. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Estudiando estas unidades curriculares el estudiante emplea nociones y elementos sobre planificación y evaluación, atendiendo los objetivos de cada subnivel de la Educación Inicial.

Objetivo general de la asignatura Emplear nociones y elementos sobre planificación y evaluación, atendiendo los objetivos de cada subnivel de la Educación Infantil

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar la estructura Curricular en la Educación Inicial

2.-Analizar los objetivos y destrezas del nivel inicial, subnivel I y subnivel II

3.-Caracterizar los componentes de la Planificación en la Educación Inicial

4.-Utilizar estrategias de enseñanza en la aplicación en planes de clase

5.-Seleccionar recursos didácticos para la Planificación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar la estructura Curricular en la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El currículo en Educación Inicial su estructura del diseño curricular	10	10	10	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica la estructura Curricular en la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método del aula invertida
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los objetivos y destrezas del nivel inicial, subnivel I y subnivel II			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Subnivel Inicial 1 y 2	9	9	9	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza los objetivos y destrezas del nivel inicial, subnivel I y subnivel II
Metodología de enseñanza : Otros, Método expositivo: Método del aula invertida
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar los componentes de la Planificación en la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Elementos básicos de la planificación	10	10	10	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los componentes de la Planificación en la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Utilizar estrategias de enseñanza en la aplicación en planes de clase			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Jornada de trabajo / Experiencias de aprendizaje basadas en el Método de Kolb e introducción a la metodología juego trabajo.	9	9	9	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Utiliza estrategias de enseñanza en la aplicación en planes de clase
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Seleccionar recursos didácticos para la Planificación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Recursos didácticos	10	10	10	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Selecciona recursos didácticos para la Planificación
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar la estructura Curricular en la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
2.- Analizar los objetivos y destrezas del nivel inicial, subnivel I y subnivel II	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA PRIMER PARCIAL
3.- Caracterizar los componentes de la Planificación en la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
4.- Utilizar estrategias de enseñanza en la aplicación en planes de clase	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
5.- Seleccionar recursos didácticos para la Planificación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE SEGUNDO PARCIAL

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ángeles Gervilla	2016	El currículo de educación infantil: aspectos básicos	1	EDITORA DE UNIVERSIDAD DEL NORTE	España Madrid	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que compila información sobre educación preescolar y los aspectos más relecantes de la planificación de actividades en base a las necesidades evolutivas de los niños en su primera infancia.							
URL:	https://0x102qdja-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/46102?page=1.							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zabalza ,Miguel Angel	2008	Calidad en la educación infantil	1a ediciòn	Narcea	Madrid	1	292 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9092							
Comentario:	Libro clásico en donde se abordan los retos que debe afrontar la educación infantil en los próximos años; por tal razón, la calidad educativa en la educación inicial es garantía del derecho a la educación y al desarrollo infantil de calidad.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alexander Ortiz	2014	Currículo y Didáctica	1	Ediciones de la U	COLOMBIA BOGOTA	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El texto reflexiona sobre los niveles de concreción curricular, los elementos que lo componen y su relación con la práctica docente, destacando la importancia de una planificación coherente, contextualizada y centrada en el aprendizaje significativo.							
URL:	https://0x102qdja-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70223?page=1.							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	2025	Currículo nacional de atención y educación de la primera infancia 0-3 años, 2025 contiene inserciones curriculares	1	Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	Ecuador Quito	1	78	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene orientaciones pedagógicas centradas en el desarrollo integral infantil de 0 a 3 años, e incorpora inserciones curriculares garantizando una atención pertinente, contextualizada y de calidad para la primera infancia.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/07/curriculo-nacional-primera-infancia.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	2025	Currículo priorizado de atención y educación de la primera infancia con énfasis en habilidades comunicacionales, lógico matemáticas, digitales y socioemocionales 3-5 años, nivel de educación inicial 2	1	Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	Ecuador Quito	1	86	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene orientaciones pedagógicas centradas en el desarrollo integral infantil de 3 a 5 años, e incorpora inserciones curriculares garantizando una atención pertinente, contextualizada y de calidad para la primera infancia.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/07/Curriculo-priorizado-inicial.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	2025	Currículo priorizado de atención y educación de la primera infancia con énfasis en habilidades comunicacionales, lógico matemáticas, digitales y socioemocionales 5-6 años educación general básica subn	1	Ministerio de Educación, Deporte y Cultuta	Ecuador Quito	1	62	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene orientaciones pedagógicas centradas en el desarrollo integral en el nivel de preparatoria, e incorpora inserciones curriculares garantizando una atención pertinente, contextualizada y de calidad para la primera infancia.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2025/07/Curriculo-Priorizado-Preparatoria.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perpiñan Guerreas ;Sonsoles	2014	Atención temprana y familia	2a edición	Narcea	ESPAÑA Madrid	2	252 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11619							
Comentario:	La Atención Temprana es un conjunto de acciones destinadas a niños y niñas de 0 a 6 años, y que combinan de forma planificada y coordinada disciplinas como fisioterapia, logopedia, estimulación, psicomotricidad, psicoterapia, etc.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MINEDUC	2014	GUIA METODOLOGICA PARA LA IMPLEMENTACION DEL CURRICULO DE EDUCACION INICIAL	1	MINEDUC	ECUADOR QUITO	100	58	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Documento dado desde el Ministerio de Educación del Ecuador dirigido a los educadores y docentes que trabajan con niños y niñas menores de cinco años. Contiene orientaciones y recomendaciones para organizar la jornada y el espacio de trabajo de los dos Su							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Guia-Implentacion-del-curriculo.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Joan Doménech , Jesús Viñas	1997	La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo	1a edición	Graó	Barcelona	1	152 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8186							
Comentario:	Libro contemporáneo en el que se encuentran datos relevantes en relación al espacio y el tiempo como recursos a tomarse en cuenta en la planificación microcurricular. La visión desde el profesorado del espacio y el tiempo en los centros educativos.							
URL:								