UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MODELOS PEDAGOGICOS Y CURRICULARES EN LA EDUCACION INICIAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MODELOS PEDAGOGICOS Y CURRICULARES EN LA EDUCACION INICIAL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DIDACTICA DE DE LA EDUCACION INICIAL</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente sílabo tiene como finalidad fundamentar la práctica docente en el conocimiento de teorías, modelos educativos y pedagógicos, con el fin de dar sustento científico a la organización y construcción de aprendizajes. De esta manera, tributa al perfil de egreso y profesional de Educación Inicial, dominando teorías de aprendizaje y modelos pedagógicos relevantes para el nivel educativo.

Descripción de la asignatura El sílabo de Modelos Pedagógicos y Curriculares en la Educación Inicial implica el logro progresivo de unidades curriculares, que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, estos objetivos son: 1.- Identificar las Teorías de aprendizaje; 2.- Analizar Modelos educativos; 3.- Caracterizar los Modelos Pedagógicos. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente programa

Objetivo general de la asignatura Fundamentar la práctica docente en el conocimiento de teorías, modelos educativos y pedagógicos, con el fin de dar sustento científico a la organización y construcción de aprendizajes

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las Teorías de aprendizaje

2.-Analizar Modelos educativos

3.-Caracterizar los Modelos Pedagógicos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las Teorías de aprendizaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Teorías conductistas y Teorías cognitivas	16	10	22	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	10	22	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica las Teorías de aprendizaje
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar Modelos educativos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Posturas educativas y Modelos educativos	16	10	22	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	10	22	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza Modelos educativos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Caracterizar los Modelos Pedagógicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Clasificación de los modelos pedagógicos, según Rafael Flores Ochoa	16	12	20	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los Modelos Pedagógicos
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las Teorías de aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Analizar Modelos educativos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación I Parcial
3.- Caracterizar los Modelos Pedagógicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad y Evaluación II Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallardo, Pedro	2016	Teorías del aprendizaje y práctica docente	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	97	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo : Este libro habla acerca de la importancia de la motivacion en el proceso de enseñanza-aprendizaje y destaca el papel relevante que el profesor tiene como agente en la motivacion y el aprendizaje de sus alumnos.							
URL:	https://0x102qavh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/33745							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz Ocaña Alexander	2013	Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje	1 edición	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	161	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo: Obra que aporta la nueva clasificacián de los modelos pedagágicos, la escuela nueva, la tecnologáa educativa y la escuela del desarrollo integral							
URL:	https://0x102qavh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/93369							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zubiria Julian	2011	Modelos Pedagógicos hacia una pedagogía dialogante	2da	Cooperativa Editorial Magisterio	Colombia Bogotá	100	245	Físico
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: El libro se centra en analizar y evaluar diferentes modelos pedagógicos desde una perspectiva crítica							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas, Flor	2019	Tendencias, corrientes y modelos pedagógicos: relaciones, semejanzas y diferencias	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Tolima	1	202	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Este libro abarca las dierencias y semejanzas entre las corrientes y los modelos pedagógicos.
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/228354

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espinoza Eudaldo	2024	El modelo pedagógico de resignificación lúdica, un recurso de estimulación intelectual en la edad preescolar	1	Sophia Editions	EEUU Florida	1	263	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Analiza el juego como eje estructurante de un modelo pedagógico activo centrado en el niño y el aprendizaje significativo. Aporta fundamentos para comprender la resignificación lúdica como enfoque metodológico dentro de los modelos contemporáneos de educa							
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/284857							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guaràte E. Ana Yelena. Hernàndez C. Cruz A.	2017	Modelos didácticos para situaciones y contextos de aprendizaje	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo: El libro constituye una sántesis y una respuesta adecuada, a los retos y situaciones de aprendizaje que inciden en la praxis docente en el aula virtual, presencial o en la combinación.							
URL:	https://0x102qavh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46277							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carriazo Salcedo ,Mercedes	2009	Modelos pedagógicos teorías	1a edición	Santillana	Ecuador Quito	1	64 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9325							
Comentario:	Libro contemporáneo: El texto permie contemplar el acceso a nuevos conocimientos y conceptos, y sobre todo posibilitar a los docentes la reflexión sobre sus prácticas pedagógicas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López, Rodolfo	2019	Modelos pedagógicos y formación docente: apuntes de clase para su comprensión y resignificaciones en el aula y en las instituciones educativas	1	Universidad de La Salle	Colombia Bogotá	1	107	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo: Esta obra aborda la relación entre los modelos pedagógicos y la formación docente.							
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/221583							