UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DIDACTICA DE DE LA EDUCACION INICIAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DIDACTICA DE DE LA EDUCACION INICIAL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MODELOS PEDAGOGICOS Y CURRICULARES EN LA EDUCACION INICIAL</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Entiéndase por didáctica al arte de enseñar, al estudio de técnicas y métodos de enseñanza, el presente sílabo tiene como finalidad que los futuros profesionales en Educación Inicial promuevan la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, propicien soluciones a problemas de diferente índole educativo, articulando la realidad del aula y el contexto mediante la aplicación de metodologías acorde a las necesidades de la primera infancia y los requerimientos de la Educación Inicial. De la misma forma se busca que los estudiantes conozcan y comprendan que lo primordial de la didáctica es la educación y aprendan actividades lúdicas- didácticas que podrán ser aplicadas en el campo profesional y manejen las orientaciones metodológicas de acuerdo a la realidad del contexto educativo, práctico y laboral tributando así al perfil de egreso y profesional.

Descripción de la asignatura El presente sílabo pretende que los estudiantes adquieran las capacidades integradas y descritas en los cuatro elementos, para lo cual iniciaremos fundamentando teóricamente la didáctica, estudiando las orientaciones metodológicas para el Nivel Inicial, analizando metodologías aplicadas a la Educación Inicial para culminar desarrollando actividades didácticas y de esa forma potenciar el proceso de enseñanza en la Educación Inicial. Se trabajará con diferentes metodologías basadas en el pensamiento crítico como Talleres, Aprendizaje basado en problemas (A.B.P.), Ciclo de Aprendizaje (Modelo Kolb), Aprendizaje basado en proyectos (A.B.Pro.), Método Expositivo (Debates, exposición de los trabajos investigados), Método colaborativo, apoyados con recursos tecnológicos y recursos didácticos lúdicos, mismos que están relacionados con el modelo educativo de la UTA. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje planteado en el Diseño Curricular de la Carrera de Educación inicial que expresa: Utiliza la didáctica con el fin de mediar procesos de construcción de los aprendizajes acorde a las características, necesidades y problemas socio educativos.

Objetivo general de la asignatura Utilizar la didáctica con el fin de mediar procesos de construcción de los aprendizajes acorde a las características, necesidades y problemas socio educativos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricamente la didáctica

2.-Estudiar las orientaciones metodológicas para el Nivel Inicial

3.-Analizar metodologías aplicadas a la Educación Inicial

4.-Desarrollar actividades didácticas para el Nivel Inicial

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente la didáctica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Educación infantil y didáctica Didáctica del aprendizaje	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente la didáctica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estudiar las orientaciones metodológicas para el Nivel Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Orientaciones para la organización de los ambientes de aprendizaje	7	4	10	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Mapas Conceptuales
2.2.- Orientaciones para el proceso de evaluación	7	4	10	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	14	8	20	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Estudia las orientaciones metodológicas para el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar metodologías aplicadas a la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Metodología en Educación Infantil	14	8	20	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Exposiciones grupales
SUBTOTAL HORAS	14	8	20	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Analiza metodologías aplicadas a la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar actividades didácticas para el Nivel Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Orientaciones didácticas	12	8	16	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla actividades didácticas para el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente la didáctica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad.
2.- Estudiar las orientaciones metodológicas para el Nivel Inicial	Otros Debates	RÚBRICA	Evaluación I Parcial
3.- Analizar metodologías aplicadas a la Educación Inicial	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
4.- Desarrollar actividades didácticas para el Nivel Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación II Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación del Ecuador	2014	Currículo de Educación Inicial	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que constituye una manera de guiar a los y las docentes que se desempeáan en el nivel inicial.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/CURRICULO-DE-EDUCACION-INICIAL.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lahora, Cristina	2016	Las aulas de 0 a 3 años su organización y funcionamiento	1	Narcea	España Madrid	1	165	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo en el cual encontramos un planteamiento detallado sobre cómo es, cómo funciona y cómo se puede organizar la vida cotidiana en la Escuela Infantil							
URL:	https://0x102q3ij-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/46136							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodríguez, Mª Dolores	2012	Didáctica de la educacion infantil	1	ICB Editores	Espana Malaga	1	162	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico que analiza la Educacion Infantil: que es, valor, funciones y objetivos de la misma.							
URL:	https://0x102q3iq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283836							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castro, Juan Pablo	2016	Didáctica de la educación infantil	1a ediciòn	Sìntesis	Madrid	3	260 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11314							
Comentario:	Libro contemporaneo que revisa el papel del tecnico en la intervencion educativa desde los ambitos formal y no formal, asi como el curriculo educativo, documentos de planificacion en los centros educativos							

URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortega-Sánchez, Delfín	2014	Currículo y Didáctica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	181	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro ofrece nuevos enfoques y métodos didácticos para enfrentar la labor docente con un mejor desempeño en la actividad educativa.							
URL:	https://0x102q3iq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70223							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Alvarez Romero, Manuel y Jurado Ponce, Carmen.	2018	Didáctica de la educación Infantil	2	IC Editorial	España Málaga	1	577	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que trata sobre didáctica de la educacion infantil, en donde se programa, realiza, organiza y evalua procesos de intervencion educativa en el grupo de ninos y ninas de 0 a 3 anos							
URL:	https://0x102q3iq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106133							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación del Ecuador	2014	Guía Metodológica para la Implementación del Currículo de Educación Inicial	1	MINEDUC	Ecuador Quito	1	56	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que contiene orientaciones y recomendaciones para organizar la jornada y el espacio de trabajo, implementar las estrategias metodológicas que establece el CEI.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/Guia-Metodologica-para-la-Implementacion-del-Curriculo.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martín Biezma, Concepción	2013	Didáctica de la educación infantil	1	Macmillan Iberia, S.A.	España Madrid	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que trata temas interesantes e importantes acerca de la Didáctica Inicial.							
URL:	https://0x102q3iq-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/43263							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kuper ; Wolfgang	1993	Currículo y didáctica general	1a edición	Abya-yala	Quito	2	251 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7701f							
Comentario:	Libro clásico: Se presentan explicaciones sobre los conceptos de currículum y didáctica, porque existen diversas definiciones.							

URL:	