UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-03-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura Metodología de la Investigación es desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para diseñar y ejecutar proyectos investigativos con rigor y solidez científica. Además, fomenta la capacidad de resolver problemas mediante el uso de métodos científicos y técnicas investigativas, fortaleciendo una toma de decisiones fundamentada. Esta asignatura contribuye al perfil de egreso al potenciar habilidades analíticas, críticas y metodológicas, esenciales para un desempeño profesional ético y eficiente. Durante su desarrollo, los estudiantes elaborarán su perfil de investigación, consolidando tanto conocimientos teóricos como habilidades prácticas para abordar problemas significativos en su campo de estudio con responsabilidad e innovación. Asimismo, aporta al perfil profesional ya que promueve el desarrollo de competencias comunicativas y argumentativas necesarias para presentar resultados e ideas de manera clara y efectiva. De esta forma, se forma un profesional capaz de realizar aportes relevantes al avance del conocimiento y de responder a los desafíos específicos en el área de pedagógica.

Descripción de la asignatura El desarrollo del sílabo implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio y en relación al Modelo Educativo de la UTA, a través de los cuales los futuros profesionales serán capaces de: Conocer los fundamentos de la metodología de la investigación, e Identificar los tipos y métodos de investigación científica, con lo cual podrán Describir las técnicas e instrumentos de investigación, y así Analizar los componentes estructurales del perfil de investigación. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente sílabo se sustentará en los aprendizajes basados en problemas (A.B.P.), y proyectos (A.B.Pro) desarrollados en los ambientes de aprendizaje como laboratorios, biblioteca física y virtual así también los espacios propios del entorno de los estudiantes. Esta metodología se apoyará en recursos tecnológicos y recursos didácticos pertinentes. La evaluación será integral con técnicas e instrumentos propias de la realidad y en estricto cumplimiento de la normativa institucional.

Objetivo general de la asignatura Elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los fundamentos de la metodología de la investigación.

2.-Identificar los tipos y métodos de investigación científica.

3.-Describir las técnicas e instrumentos de investigación.

4.-Analizar los componentes estructurales del perfil de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los fundamentos de la metodología de la investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la metodología de la investigación.	6	3	9	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Conoce los fundamentos de la metodología de la investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los tipos y métodos de investigación científica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos y métodos de investigación científica.	8	4	12	Control de lectura Trabajos escritos Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los tipos y métodos de investigación científica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir las técnicas e instrumentos de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas e instrumentos de investigación	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe las técnicas e instrumentos de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los componentes estructurales del perfil de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Componentes estructurales del perfil de investigación	10	5	15	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	5	15	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Analiza los componentes estructurales del perfil de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los fundamentos de la metodología de la investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad I
2.- Identificar los tipos y métodos de investigación científica.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad II / Evaluación I parcial
3.- Describir las técnicas e instrumentos de investigación.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad III
4.- Analizar los componentes estructurales del perfil de investigación.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad IV / Evaluación II Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guzmán, Rosa Julia	2019	Mejorar la educación: aprendizajes desde la investigación educativa	1	RIL Editores	Chile Santiago	1	254	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo,Estas páginas abordan diferentes áreas y desafíos del sistema educativo. Las colaboraciones de cada investigador se organizaron en cuatro grandes tópicos							
URL:	https://0x102qatw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130737							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sáez, José	2017	Investigación educativa: fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos: enfoque práctico con ejemplos, esencial para TFG, TFM y tesis	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	196	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: Gira entorno a la investigación aplicada a la educación, desde enfoques cuantitativos y cualitativos, explicando en cada uno de ellos procesos, técnicas instrumentos...							
URL:	https://0x102qavh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48890							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Albert Gómez ,María José	2008	La investigación educativa: claves teóricas	1a edición	McGrawHill	Madrid	1	263 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9000							
Comentario:	Libro clasico: presenta un enfoque teorico de lo que es la investigacion educativa con claves para la realizacion de una investigacion, tanto desde el enfoque cualitativo como cuantitativo.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12013							
Comentario:	Libro contemporaneo: El contenido examina de modo reciproco en donde se investiga, la hipotesis, los conceptos, el principio de busqueda y los enfoques cuantitativo y cualitativo.							
URL:	https://0x102qavh-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/174939							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villalba Avilés; Carlos	2014	Metodología de la investigación	1 edición	Sur editores	Quito	1	120 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE09832							
Comentario:	Libro clásico: La era robotizada demanda de la sociedad individuos muy preparados: constructores de nuevos instrumentos productivos y educativos							
URL:								