

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EDUCACION INFANTIL EN CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EDUCACION INFANTIL EN CONTEXTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La Asignatura de Educación Infantil en Contextos Familiares y Comunitarios tiene como finalidad generar un trabajo áulico constructivo, humanista, crítico y participativo en relación al Modelo Educativo de la UTA, tomando como base fundamental la triada educativa, en donde los tres factores (familia, escuela y comunidad) promueven un equilibro y una estructura firme que da originen a aprendizajes significativos en los niños, coadyuvando a su formación integral tanto en el ámbito educativo como para la vida, siendo indispensable que los estudiantes de la carrera adquieran conocimientos y experiencias inherentes a esta asignatura, de manera que puedan convivir en grupos humanos cada vez más heterogéneos, tributando de esta manera al perfil de egreso y profesional de la carrera.

Descripción de la asignatura El presente sílabo está diseñado para que los estudiantes adquieran las capacidades integradas y descritas en los objetivos específicos, para lo cual iniciaremos por analizar la familia como núcleo social, describir la tríada educativa: Escuela, Familia y Comunidad, identificar estrategias para lograr corresponsabilidad familiar en educación y finalmente desarrollar estrategias de trabajo escuela comunidad. Se trabajará con diferentes metodologías basadas en el pensamiento crítico como: Aprendizaje basado en problemas (A.B.P.), además se contará con el apoyo de recursos tecnológicos y recursos didácticos que serán evaluados integralmente con técnicas e instrumentos

Objetivo general de la asignatura Reconocer el componente familia - comunidad como eje fundamental en el desarrollo de procesos formativos de la educación infantil.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar la familia como núcleo social.

2.-Describir la tríada educativa: Escuela, Familia y Comunidad

3.-Identificar estrategias para lograr corresponsabilidad familiar en educación.

4.-Desarrollar estrategias de trabajo escuela comunidad

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la familia como núcleo social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Familia y educación familiar / Una ética aplicada para la vida familiar	12	8	16	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza la familia como núcleo social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la tríada educativa: Escuela, Familia y Comunidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Educar es cosa de todos; escuela, familia y comunidad	12	8	16	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe la tríada educativa: Escuela, Familia y Comunidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar estrategias para lograr corresponsabilidad familiar en educación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Familia y la construcción de la identidad personal	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Foro interactivo sobre derecho de familia Mapas Conceptuales Cuestionarios Escalas de puntuaciÃ³n
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica estrategias para lograr corresponsabilidad familiar en educación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar estrategias de trabajo escuela comunidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- La educación preescolar y la comunidad / Educación familiar y desarrollo comunitario	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla estrategias de trabajo escuela comunidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca física y virtual de la FCHE y de la UTA
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la familia como núcleo social.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Describir la tríada educativa: Escuela, Familia y Comunidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad/ Evaluación de Primer Parcial
3.- Identificar estrategias para lograr corresponsabilidad familiar en educación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Desarrollar estrategias de trabajo escuela comunidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad/ Evaluación Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Domínguez; Luis	2018	Sociedad, familia y educación	1	Síntesis	ESPAÑA MADRID	2	218 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12064							
Comentario:	La sociedad se puede definir como la agrupación de individuos con la intención de cumplir con los fines de la vida. La relación entre educación y sociedad ha existido siempre, ya que la sociedad contribuye a la educación del niño.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2023	Ley Orgánica de Educación Intercultural	1a edición	CEP	ECUADOR Quito	4	100 Páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10023							
Comentario:	Libro clásico que contiene la Ley Orgánica de Educación Intercultural la cual regulariza a todos los organismos educativos, hace que se respeten los derechos y obligaciones de toda la comunidad educativa y en caso de no hacerlo estipula la respectiva sanc							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Subías Pérez, Juan . Manuel Saenz Rodriguez Luciano	2022	Educación Infantil	1 edición	Ministerio de Educacion y Formacion Profesional de Espana	España Madrid	100	501	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico que trata basicamente sobre la relacion familia escuela un tema muy pertinente y reto fundamental de la educacin en la actualidad.							
URL:	https://0x102qdi2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/114114?as_all=Educaci%C3%B3n__Infantil&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lipsitt; ; Lewis P.	2016	Desarrollo infantil	1a edición	Trillas	MEXICO México	1	226 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	5230							
Comentario:	El desarrollo del niño incluye cambios fásicos, intelectuales, sociales y emocionales. Los niños crecen y maduran a velocidades muy distintas. Es difácil definir lo que es normal. Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura .							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Oriza; Jorge	2020	La inteligencia emocional en el matrimonio. Valores, sentimientos y actitudes	2da edición	TRILLAS	MEXICO MEXIXO	1	154	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE09384							
Comentario:	Libro contemporáneo en donde el autor sugiere a los matrimonios ya constituidos reflexionar acerca de cómo fortalecer su relación de pareja y con ello su matrimonio y su familia, a través del desarrollo de las capacidades de la inteligencia emocional,							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garreta, Jordi	2022	La Relacion Educacion - Familia	1	Ediciones de la Universidad de Lleida	Espana Madrid	100	100	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que trata básicamente sobre la relación familia escuela como un tema muy pertinente y un reto fundamental de la educación en la actualidad.							
URL:	https://0x102qdi2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/54575?as_all=relaci%C3%B3n__familia&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Inclusión	2024	Norma Técnica de Atención Familiar CNH	2	MIES	Ecuador Quito	1	66	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								

URL:	https://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2023/09/mies-2023-036_de_02_de_agosto_de_2023-1-ACUEDRO-NT-CNH.pdf