UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOMOTRICIDAD

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOMOTRICIDAD
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II (3-5 AÑOS)</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de psicomotricidad tiene como finalidad analizar la importancia del desarrollo humano como una unidad psíquica, emocional y motriz . Tributa al perfil de egreso puesto que los resultados o logros de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para que el futuro profesional sea capaz de desarrollar una intervención psicomotriz en el ámbito educativo con las estrategias adecuadas en todo el ciclo vital de la persona. De igual manera hace referencia al perfil profesional con respecto a entender la maduración emocional, psicológica y motriz de la población infantil, para favorecer su expresión motriz y emocional a través de la vía corporal de una forma armónica, estable y flexible, por medio de la aplicación de estrategias metodológicas y recursos didácticos innovadores en el abordaje psicomotor educativo, en la diversidad de contextos y ambientes de aprendizaje.

Descripción de la asignatura De acuerdo al modelo de la Universidad Técnica de Ambato, el sílabo de Psicomotricidad consta de cuatro unidades curriculares que son: Fundamentar desde la teoría la Psicomotricidad. Identificar los componentes de la psicomotricidad. Describir el desarrollo psicomotor en la Educación Inicial Proponer actividades de educación y reeducación psicomotriz. La metodología es constructivista y transformadora porque es participativa, integral, crítica flexible, usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo, aprendizaje basado en proyectos. (ABP)y aprendizaje basado en problemas (ABPro). La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje que expresa: identificar el desarrollo motor del niño para procesos de intervención en estimulación temprana.

Objetivo general de la asignatura Identificar el desarrollo motor del niño para procesos de intervención en estimulación temprana.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar desde la teoría la psicomotricidad

2.-Identificar los componentes de la Psicomotricidad

3.-Describir el desarrollo psicomotor en la Educación Inicial

4.-Proponer actividades de educación y reeducación psicomotriz

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar desde la teoría la psicomotricidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Bases teóricas de la psicomotricidad	12	9	15	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	9	15	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Fundamenta desde la teoría la psicomotricidad
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar los componentes de la Psicomotricidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Componentes de la psicomotricidad	20	15	25	Mapas Conceptuales Otros: Exposiciones
SUBTOTAL HORAS	20	15	25	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes de la psicomotricidad
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir el desarrollo psicomotor en la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Características del desarrollo psicomotor del infante en educación inicial	12	9	15	Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Otros: Talleres
SUBTOTAL HORAS	12	9	15	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Describe las características del desarrollo psicomotor del infante en educación inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Proponer actividades de educación y reeducación psicomotriz			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Educación y reeducación psicomotriz	20	15	25	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	20	15	25	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Propone actividades de educación y reeducación psicomotriz
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los y las estudiantes y en el laboratorio especializado de la carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso a repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden ingresar a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional: https:/uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula de clase designadas para la carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar desde la teoría la psicomotricidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
2.- Identificar los componentes de la Psicomotricidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial.
3.- Describir el desarrollo psicomotor en la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad,
4.- Proponer actividades de educación y reeducación psicomotriz	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Frías Sánchez ,Carolina	2014	100 Situaciones didácticas de Psicomotricidad	1a edición	Trillas	México	1	174 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11111							
Comentario:	Libro contemporáneo presenta ejercicios prácticos para desarrollar la psicomotricidad en los infantes, de manera didáctica.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
AMEI-WAECE	2020	Psicomotricidad en niños de 0 a 3 años	1	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	364	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo aborda la actividad psicomotriz como una función preponderante en el desarrollo del niño, especialmente durante los primeros años de su vida, en los que descubre sus habilidades físicas y adquiere un control corporal.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/130166							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ángel De-Juanas Oliva Diego Galán-Casado Juana María Anguita Acero	2023	Psicomotricidad en educación infantil: fundamentos y propuestas para profesionales de la educación	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que aborda la importancia de implementar actividades psicomotrices en el aula, desde edades tempranas y de acuerdo al momento evolutivo de los infantes							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/249540							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Daniel Calméls	2021	Cuerpo y saber	2	Editorial Biblos	Argentina Buenos Aires	1	85	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Libro contemporáneo, desarrolla aspectos conceptuales: saber - conocer, cuerpo - organismo ; motricidad - psicomotricidad
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/178365

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Compan Fernández, Isabel Pagès Rosas, Montse	2020	Hablemos al cuerpo con el lenguaje del cuerpo: el movimiento. El neurodesarrollo de los niños mediante el movimiento en la escuela y en casa	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	191	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que muestra la importancia del movimiento en la escuela y evidencia por qué hay que potenciar el neurodesarrollo de los niños mediante el movimiento de modo que este llegue a formar parte de la cotidianidad.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/125920							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Buniva, Sebastián Molfese, Gabriela	2020	El saber de la psicomotricidad en primera persona: entrevistas entre colegas	1	Miño y Dávila	Argentina Buenos Aires	1	363	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que abre la posibilidad de dialogar con referentes de la Psicomotricidad mundial en primera persona para hacernos reflexionar acerca de la novel disciplina por la que transitamos en la vida profesional.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/132432							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
AMEI-WAECE	2020	Psicomotricidad en niños de 3 a 6 años: 98 ejercicios.	1	Editorial Brujas	Argentina Buenos Aires	1	350	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo aborda la actividad psicomotriz como una función preponderante en el desarrollo del niño, especialmente durante los primeros años de su vida, en los que descubre sus habilidades físicas y adquiere un control corporal.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/130165							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Antonio Wanceulen Moreno Manuel J. Crespo García Natalia Miturich	2021	Juegos de psicomotricidad con pelotas en el aula	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que facilita a los maestros/as de Educación Infantil y los/las Técnicos Especialistas en Educación Infantil una fuente de recursos para poder aplicar las inmensas posibilidades que ofrece la Educación Física en sus distintas formas de							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183643							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Crespo García, Manuel J Miturich, Natalia Wanceulen Moreno, Antonio	2021	Juegos de psicomotricidad sin materiales en el aula 2-3 años. Vol. 1	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explica cómo desarrollar las capacidades de los alumnos y generar un entorno de aprendizaje que sea la base de su futuro desarrollo motriz, cognitivo y personal.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183652							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Antonio Wanceulen Moreno Manuel J. Crespo García	2021	Juegos de psicomotricidad con pelotas en el patio 2-3 años	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	70	Virtual

Natalia Miturich								
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explica cómo desarrollar las capacidades de los alumnos y generar un entorno de aprendizaje que sea la base de su futuro desarrollo motriz, cognitivo y personal. Los juegos propuestos son para el desarrollo en el patio de Educación							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183650							

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais/Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Antonio Wanceulen Moreno Manuel J. Crespo García Natalia Miturich	2021	Juegos de psicomotricidad sin materiales en el patio, 2-3 años.	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	70	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que explica cómo desarrollar las capacidades de los alumnos y generar un entorno de aprendizaje que sea la base de su futuro desarrollo motriz, cognitivo y personal. Los juegos propuestos son para el desarrollo en el patio de Educación							
URL:	https://0x102qc3l-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/183651							