UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADEMICOS

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADEMICOS
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Lectura y Escritura de Textos Académicos tiene como finalidad el desarrollo de la planificación de un texto en base a los principios de cohesión, coherencia y secuencialidad, tributando de esta manera al perfil de egreso, en razón de que la asignatura descrita utiliza la lectura crítica y los medios de indagación para la comprensión e integración de los problemas de la realidad. La asignatura contribuye al perfil profesional desde una visión investigativa para que los y las estudiantes desarrollen textos y documentos de manera profesional dentro del ámbito de la educación inicial.

Descripción de la asignatura El desarrollo del sílabo Lectura y Escritura de Textos Académicos implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, estos objetivos son: Identificar características y propiedades textuales para la organización estructural del texto y una lectura efectiva, Analizar la organización textual y la relación con la lecturas académicas, Explicar las características del texto lingüístico y la relación con la comunicación. Interpretar textos académicos basada en procesos de análisis. Escribir textos académicos siguiendo pautas básicas gramaticales. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente programa está sustentada en la aplicación de métodos expositivos, aprendizaje basados en problemas (A.B.P.), aprendizaje basado en proyectos (ABPRO), apoyados con recursos tecnológicos y recursos didácticos, desarrollados en los ambientes de aprendizaje de biblioteca virtual y áreas al aire libre de la FCHE La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Respecto de la evaluación, la misma se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje planteado en el Diseño Curricular de la Carrera de Educación inicial

Objetivo general de la asignatura Elaborar textos académicos de calidad basados en los principios técnicos de la lectura y escritura científica

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las características y propiedades textuales para una lectura efectiva.

2.-Analizar la organización textual y la relación con la lecturas académicas

3.-Explicar las características del texto lingüístico y la relación con la comunicación.

4.-Interpretar textos académicos basado en procesos de análisis

5.-Escribir textos académicos siguiendo pautas básicas gramaticales

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las características y propiedades textuales para una lectura efectiva.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El texto, características y propiedades textuales	4	2	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	4	2	6	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identifica las características y propiedades textuales para una lectura efectiva.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la organización textual y la relación con la lecturas académicas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Elementos de la organización estructural del texto y su incidencia en la lectura	8	4	12	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la organización textual y la relación con la lecturas académicas
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Explicar las características del texto lingüístico y la relación con la comunicación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El texto lingüístico en el proceso de la comunicación e interpretación de textos	6	3	9	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Explica las características del texto lingüístico y la relación con la comunicación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar textos académicos basado en procesos de análisis			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Revisión de los textos y aplicación del análisis, parafraseo y síntesis	8	4	12	Inteligencia Artificial Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta textos académicos basado en procesos de análisis
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Escribir textos académicos siguiendo pautas básicas gramaticales			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Escritura de párrafos, ensayos, textos académicos	6	3	9	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Escribe textos académicos siguiendo pautas básicas gramaticales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las características y propiedades textuales para una lectura efectiva.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Analizar la organización textual y la relación con la lecturas académicas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
3.- Explicar las características del texto lingüístico y la relación con la comunicación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación I parcial
4.- Interpretar textos académicos basado en procesos de análisis	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
5.- Escribir textos académicos siguiendo pautas básicas gramaticales	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación II Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muñoz Dagua, Clarena	2016	Manual de Escritura académica	1	Magisterio	Bogotá	3	184	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11188							
Comentario:	Libro Contemporáneo Aborda la problemática de jóvenes universitarios y sus dificultades en la escritura académica, brindando orientaciones claves para la presentación de diversos textos académicos, con un lenguaje sencillo, demostrativo y productivo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Núñez Cortés, Juan Antonio	2016	Escritura Académica	1	Pirámide	Madrid	3	157	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11398							
Comentario:	Libro contemporáneo. Busca familiarizar al estudiante de grado y posgrado en aspectos fundamentales de la escritura académica, Contribuyendo al desarrollo de la competencia comunicativa, es especial la expresión escrita							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pulgarín Rodríguez, Maira Alejandra Fierro Chong, Bárbara Maricely Ossa Taborda, Erica María	2023	Hacia una cultura de alfabetización académica universitaria: conceptos y estrategias para la comprensión de textos académicos	1	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia Bogotá	1	197	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporaneo: Material de aprendizaje útil para aprender a redactar textos académicos							
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/231759							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ezequiel Ander-Egg, Ezequiel	2017	Cómo elaborar monografías, artículos científicos y otros textos expositivos.	1	Homo Sapiens	Argentina Rosario	1	98	Digital
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Libro contemporáneo que brinda una perspectiva para realizar tesis, una monografía o un trabajo escrito, haciendo énfasis en la elaboración y redacción tienen que atenerse a ciertas exigencias formales.
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/101540

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marín, Marta	2014	Escribir textos científicos y académicos	1	FCE - Fondo de Cultura Económica	México México	1	317	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que brinda posibles soluciones ante un tipo de dificultad de la escritura científica							
URL:	https://0x102qe4c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/110391							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juvenal Herrena, Restrepo	2015	Lectura y escritura de textos: una doble competencia para estudiantes universitarios	1	Lasallista	Colombia Caldas	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que se muestra como un apoyo al docente en procesos de lectura y escritura en la universidad							
URL:	https://0x102qbqe-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/121795							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno Castrillón, F. Marthe Z. N.	2014	Cómo escribir textos académicos según normas internacionales: APA, IEEE, MLA, Vancouver e ICONTEC	1	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	160	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico: Esta obra versa sobre la escritura de textos académicos, según las normas establecidas por la American Psychological Association (APA), el Instituto de Ingenieros Elétricos y Electrónicos (IEEE)							
URL:	https://0x102qdz4-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/226656							