UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II (3-5 AÑOS)

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II (3-5 AÑOS)
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I (0-3 AñOS)</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOMOTRICIDAD</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad del presente sílabo: Psicología del desarrollo II (3 a 5 años), es que los estudiantes puedan identificar el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años, basado en el desarrollo de las neurofunciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje. De esta manera, se busca que los estudiantes profundicen en las características evolutivas de los niños de 3 a 5 años, así como su desarrollo y cambios bio, psico y social, ajustándose a la realidad del contexto educativo, práctico y laboral, contribuyendo de esta manera al perfil de egreso y profesional.

Descripción de la asignatura El sílabo de Psicologia del desarrollo II, consta de cuatro unidades curriculares que son: Fundamentar la psicología del desarrollo de 3 a 5 años: Desarrollo y cambio bío - psico -social; Determinar las Neuro funciones en infantes de 3 a 5 años; Analizar las Bases neuro psicopedagógicas y Desarrollar la Neuroplasticidad y proceso de aprendizaje. La metodología a emplearse está basada en el método expositivo. En cuanto a la evaluación, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación, que permita la verificación del resultado de aprendizaje y contribuir al modelo educativo participativo, humanista, integral, critico, constructivista, flexible y transformador

Objetivo general de la asignatura Identificar el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar la psicología del desarrollo de 3 a 5 años: Desarrollo y cambio bío - psico -social

2.-Determinar las Neuro funciones en infantes de 3 a 5 años.

3.-Analizar las Bases neuro psicopedagógicas.

4.-Caracterizar la Neuroplasticidad y proceso de aprendizaje.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la psicología del desarrollo de 3 a 5 años: Desarrollo y cambio bío - psico -social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Desarrollo y cambio del Primer Infante, en las áreas: Desarrollo físico, alimentación y nutrición. Desarrollo social emotivo. Desarrollo intelectual. Desarrollo de la personalidad. Apego.	16	16	16	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la psicología del desarrollo de 3 a 5 años: Desarrollo y cambio bío - psico -social
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Determinar las Neuro funciones en infantes de 3 a 5 años.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Neuro funciones básicas y superiores en infantes de 3 a 5 años.	16	16	16	Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Determina las Neuro funciones en infantes de 3 a 5 años.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las Bases neuro psicopedagógicas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Las neurociencias para promover las capacidades en el aula en Infantes de 3 a 5 años. Desarrollo Neurofuncional, Neuropsicología y convivencia escolar.	16	16	16	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza las bases neuro psicopedagógicas
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Caracterizar la Neuroplasticidad y proceso de aprendizaje.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plasticidad cerebral. Neuroplasticidad para promover las capacidades en el aula en infantes.	16	16	16	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Caracteriza la Neuroplasticidad en el proceso de aprendizaje
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Liderazgo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requieran las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la psicología del desarrollo de 3 a 5 años: Desarrollo y cambio bío - psico -social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Determinar las Neuro funciones en infantes de 3 a 5 años.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Primer Parcial
3.- Analizar las Bases neuro psicopedagógicas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
4.- Caracterizar la Neuroplasticidad y proceso de aprendizaje.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malo Pé, Antonio	2007	Introducción a la Psicología	1	EUNSA	España Navarra	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico trata sobre las principales escuelas psicológicas y sus abordaje.							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46998							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Faas, Ana Eugenia	2017	Psicología del desarrollo de la niñez	1	Brujas	Argentina Cordova	1	378	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo aborda las diferentes teorías del desarrollo infantil.							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78809							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Papalia ;Diane E.	2012	Desarrollo Humano	12a edición	McGraw Hill	México México D.F	2	625	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10804							
Comentario:	Muestra las diferentes etapas por las que atraviesa el ser humano en sus dimensiones cognitivas, motoras, socio afectivas.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lopez, Marisa	2011	El desarrollo psicológico del niño de 3 a 6 años	1	AGADISEÁ‘O	Madrid Pamplona	1	24	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que ayuda al conocimiento bio psico social del infantes							
URL:	https://www.educacion.navarra.es/documents/713364/714655/desarrollo.pdf/298a5bed-2c05-4bcb-b887-7df5221d6a1e							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Morris ;Charles	2005	Psicología un nuevo enfoque	12a edición	Pearson Educación	Mexico México	1	691 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8602							
Comentario:	Este libro clásico trata sobre algunas nociones de la Psicología del desarrollo de la infancia.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Glejzer Claudio	2022	Neurociencias: diferentes miradas y recorridos	1	HomoSapiens	Argentina Rosario	1	386	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contempla la historia de la neurociencias, su recorrido y avances							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/218328							