

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-02-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de tecnologías de la información y la comunicación es de carácter teórico - práctico, tiene como finalidad promover el uso adecuado de las tecnologías de la información para el procesamiento y la construcción del conocimiento, optimizando recursos y facilitando los procesos de la vida diaria, todo esto aporta al desarrollo del perfil de egreso en el conocimiento pedagógico mediado por las TIC. Con estos elementos, los estudiantes podrán desarrollar competencias que les permitirá aportar en su perfil profesional, aplicando estrategias innovadoras, diseñando recursos didácticos que le permitan desarrollar su labor educativa en ambientes de aprendizajes potencializadores, considerando los requerimientos del contexto, tanto en el sector público como el privado.

Descripción de la asignatura La asignatura de tecnologías de la información y la comunicación consta de 4 unidades curriculares: 1) principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, 2) búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos, 3) manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica Hojas de cálculo, y 4) herramientas para una correcta divulgación de la información académica. Dentro del proceso académico los estudiantes serán evaluados considerando REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, según los siguientes componentes: aprendizaje en contacto con el docente 40%, aprendizaje práctico-experimental 30% y aprendizaje autónomo 30%. Al finalizar el semestre el estudiante: Comprende las tecnologías de la informática y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto de la Educación Inicial y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria. La metodología será el método expositivo y clases magistrales, enfatizando el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes tengan un rol activo en el proceso de aprendizaje, guiado por el docente.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto del perfil profesional en Educación Inicial y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones a problemas de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativa

2.-Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos

3.-Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica

4.-Emplear herramientas para una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas	8	4	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, mediante recursos digitales
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones: Diseño de Líneas de tiempo utilizando software específico
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Moodle, Libros de la biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Búsqueda de información en bases de datos, Manejo de Gestores Bibliográficos y Diseño de documentos académicos y científicos	8	4	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Moodle, Libros de la biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica. Hojas de cálculo	8	4	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Crea hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Moodle, Libros de la biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear herramientas para una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Herramientas para una correcta divulgación de la información académica, diseño de contenidos multimediaHerramientas y recursos digitales aplicados a la profesión	8	4	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Emplea herramientas para una correcta divulgación de la información académica
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres: Diseño de objetos multimedia, videos interactivos, diseño de blogs
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual Moodle, Libros de la biblioteca física y virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s del desarrollo de de clases prÃ¡cticas en los Laboratorios de ComputaciÃ³n de la Facultad VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/bibliotecas-uta/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el Laboratorio de ComputaciÃ³n No.8 de la Facultad.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbricas y Evaluaciones del parcial con reactivos
2.- Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbricas y Evaluaciones del parcial con reactivos
3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbricas y Evaluaciones del parcial con reactivos
4.- Emplear herramientas para una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbricas y Evaluaciones del parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña, Rosario	2013	Uso de las Tic en la vida diaria	1	Alfaomega	Bogotá	3	436	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10818							
Comentario:	Libro Contemporáneo En este libro se encuentra el detalle de los contenidos de la Unidad 1, Redes Sociales en el capítulo 5 y la unidad 4 Blogs en el capítulo 10							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña,Rosario	2013	Office 2013 Manual práctico para todos	1	Alfaomega	España	1	818	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10811							
Comentario:	Libro Contemporáneo En este libro se encontrara el detalle de los contenidos de office 2013 paso a paso y trabajaremos la unidad 2 y 3							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez, Juan Antonio	2017	Excel 2016 Avazado	1	RAMA S.A.	España Madrid	1	545	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro detalle todo el contenido de la unidad 2, trabajando con excel y sus fórmulas							
URL:	https://0x102qd2t-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/106498?prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arenal, Carmen	2020	Sistemas de información y Bases de datos de Consumo UF1755	1	TUTOR FORMACION	ESPAÑA ESPAÑA	1	148	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro encontraremos información sobre la organización y estructura de las bases de datos de bibliografía científica,para realizar búsquedas							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/125939							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferrer Martínez, Juan	2014	Implantación de Aplicaciones WEB	1	RAMA S.A.	España Madrid	1	382	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Se encuentra contenidos de la unidad 3, como diseáan un blog							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/62493?as_all=Utilizaci%C3%B3n__de__la__Web__2.0__para__aplicaciones__educativas__en__la__U.N.V.M&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Nino Rojas, Víctor Miguel	2016	Los medios audiovisuales y las Tic en la enseñanza	2	Ecoe Ediciones	Bogotà	3	197	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11348							
Comentario:	Libro ContemLibro Contemporáneo: En este libro encontraremos información sobre el proceso de comunicación, video y educaciónporáneo: En este libro encontraremos información sobre el proceso de comunicación, video y educación							
URL:								