UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ETICA PROFESIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ETICA PROFESIONAL
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FILOSOFIA DE LA EDUCACION</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de ética profesional en la formación del nivel inicial es de vital importancia para garantizar que los futuros docentes sean capaces de desempeñarse de manera ética y responsable en su práctica docente y así, asegurar la calidad de la educación que reciben los niños y niñas en sus primeros años de vida. La ética profesional guía la conducta profesional de un individuo. En el caso del docente preescolar, esto implica un compromiso con la integridad, la responsabilidad, el respeto, la justicia y la equidad en su práctica docente. Por ello el sílabo tributa al perfil de egreso y profesional de las/los estudiantes, debido a que la asignatura permitirá a los futuros docentes del nivel inicial que comprendan que su conducta profesional e íntegra no solo afecta a los niños y niñas que están a su cargo, sino también a sus familias y a la sociedad en general. Por lo tanto, es esencial que desarrollen habilidades y actitudes éticas que les permitan llevar a cabo su práctica docente de manera responsable, transformadora y efectiva.

Descripción de la asignatura El desarrollo del sílabo implica el logro progresivo de objetivos que permitirán al estudiante alcanzar el resultado de aprendizaje con un nivel de desarrollo satisfactorio, estos objetivos son: Fundamentar la deontología desde las bases teóricas, para, Establecer la relación de la axiología con la pedagogía, lo que permitirá Diferenciar la ética de la moral en el contexto socio - educativo y a su vez Examinar el código deontológico del docente con el cual pueda Describir la aplicación de la deontología en la educación Infantil para lograr un compromiso con la integridad, la responsabilidad, el respeto, la justicia, el humanismo y la equidad en su práctica docente. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente sílabo se sustentará en los aprendizajes basados en problemas y proyectos (A.B.P.) (A.B.Pro) desarrollados en los ambientes de aprendizaje de biblioteca física y virtual, y los espacios propios del entorno de los estudiantes, apoyado con recursos tecnológicos y didácticos, con lo que será evaluado integralmente con técnicas e instrumentos pertinentes. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa y el modelo educativo de la Universidad Técnica de Ambato, con el propósito de evidenciar una educación: participativa, humanista, integral, crítica, constructivista, flexible y transformadora.

Objetivo general de la asignatura Analizar las relaciones éticas profesionales, así como las reglas socialmente establecidas en la práctica docente que contribuyen al mejoramiento del proceso educativo del nivel inicial

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar la deontología desde las bases teóricas

2.-Establecer la relación de la axiología con la pedagogía

3.-Diferenciar la ética de la moral en el contexto socio - educativo

4.-Examinar el código deontológico del docente

5.-Describir la aplicación de la deontología en la educación Infantil

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la deontología desde las bases teóricas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Bases teóricas de la deontología	6	3	9	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Foro interactivo sobre derecho de familia
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la deontología desde las bases teóricas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Establecer la relación de la axiología con la pedagogía			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Axiología y educación	8	4	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece la relación de la axiología con la pedagogía
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar la ética de la moral en el contexto socio - educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Ética y Moral	4	2	6	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	2	6	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Diferencia la ética de la moral en el contexto socio - educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar el código deontológico del docente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El código deontológico del docente	8	4	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el código deontológico del docente
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Describir la aplicación de la deontología en la educación Infantil			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Deontología en la educación Infantil	6	3	9	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Describe la aplicación de la deontología en la educación Infantil
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual FCHE; Biblioteca física y virtual BCHE
Habilidades Blandas : Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL : A travÃ©s de las experiencias individuales y colectivas de los estudiantes y los diferentes entornos de desarrollo. VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO : Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia y en laboratorio especializado de la Carrera.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la deontología desde las bases teóricas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Establecer la relación de la axiología con la pedagogía	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
3.- Diferenciar la ética de la moral en el contexto socio - educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de 1er Parcial
4.- Examinar el código deontológico del docente	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
5.- Describir la aplicación de la deontología en la educación Infantil	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación 2do Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
López Calva, Martín	2011	Etica y valores I: enfoque de competencias	1	Trillas	Mexico Mexico	1	150	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9416							
Comentario:	Libro contemporáneo que permite formar a las nuevas generaciones desde la perspectiva de ática congruente, que brinde herramientas para enfrentar los tiempos de incertidumbre y crisis en que vivimos, de modo que puedan construir un proyecto de vida person							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Enríquez Olivera; Angélica	2010	Etica y valores competencias aprendizaje vida I	1	Person	Mexico	1	151	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9417							
Comentario:	Este libro habla sobre los avances en didactica, sobre la Etica y los valores hace un tratamiento metodologico de la ática para mejorar la formación de jávenes.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Marzá, Domingo. y Elsa González Esteban	2014	Ética	1	D - Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions.	España España	1	184	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro tiene la pretensión de contribuir a la formación de una conciencia ética, en el ámbito de su incidencia que es, en principio, el espacio académico, pero sin omitir el entorno.							
URL:	https://0x102qd2c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/51754							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chavez, P	2021	Ètica: entre educaciòn y filosofìa	2	GRUPO EDITORIA	Mexico Mexico	1	225	Virtual

				PATRIA S.A				
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	a ética se presenta como un lugar privilegiado para imaginar, a partir de nuevos sendero							
URL:	https://0x102qd2c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40400							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jover; Gonzalo	2017	Una filosofIa de la Educacion del Siglo XXI	1	Sintesis 2017	España Madrid	2	274.	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11644							
Comentario:	Libro contemporaneo que analiza la naturaleza practica de la educacion orientado desde el sentido de la filosofia de la educación actual							
URL:								