UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EDUCACION INICIAL Y POLITICAS PUBLICAS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
EDUCACION INICIAL Y POLITICAS PUBLICAS
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Educación Inicial y Políticas Públicas tiene como finalidad generar un modelo de pensamiento proactivo sobre la importancia de las Políticas Públicas inherentes a la primera infancia para que los estudiantes desarrollen la autonomía en su práctica profesional de manera reflexiva y crítica a través de una formación en valores, emociones y actitudes, con equidad y conciencia social, guardando coherencia con el modelo educativo, lo que tributa al perfil de egreso y al perfil profesional, al potenciar la capacidad de analizar el papel protagónico de los educadores en la calidad y de los servicios gubernamentales que mejores la atención a las niñas y los niños de cero a cinco años.

Descripción de la asignatura El presente sílabo pretende que los estudiantes de primer nivel adquieran las capacidades integradoras de: 1.- Identificar los principales fundamentos de la Constitución de la República:Educación y Niñez; 2.- Analizar el Código de la Niñez y la Adolescencia; 3.- Determinar los componentes de la ley orgánica de educación intercultural; 4.- Indagar en la política intersectorial de la primera infancia y 5.- Especificar las instituciones públicas relacionadas con la Educación Infantil. Con la finalidad de que los estudiantes lideren procesos para satisfacer las necesidades sociales del sector educativo en el área de las políticas públicas en la educación inicial que permita elevar la calidad del desempeño profesional, acorde a las necesidades del Plan Nacional de Desarrollo. La Metodología a utilizarse en el desarrollo del presente programa está sustentada en aprendizaje basado en la aplicaión del método expositivo, y método de caso La evaluación será procesual, se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esto es el 40% para el aprendizaje en contacto con el docente, 30%, Aprendizaje práctico experimental, 30% aprendizaje autónomo Los estudiantes al conocer los contenidos de estas unidades curriculares, estan en la posibilidad de ubicarse en el contexto nacional e internacional conocer los derechos universales del ser humano, para una convivencia armónica dentro y fuera de entornos educativos como resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Ubicar en el contexto nacional e internacional los derechos universales del ser humano para una convivencia armónica dentro y fuera de entornos educativos

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los principales fundamentos de la Constitución de la República: Educación y Niñez.

2.-Analizar el Código de la Niñez y la Adolescencia.

3.-Determinar los componentes de la ley orgánica de educación intercultural.

4.-Indagar la política intersectorial de la primera infancia

5.-Especificar las instituciones públicas relacionadas con la Educación Infantil.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principales fundamentos de la Constitución de la República: Educación y Niñez.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la Constitución de la República.	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	4	2	6	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identifica los principales fundamentos de la Constitución de la República: Educación y Niñez
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el Código de la Niñez y la Adolescencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Definiciones y principios fundamentales del Código de la Niñez y la Adolescencia en Ecuador	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza el Código de la Niñez y la Adolescencia.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar los componentes de la ley orgánica de educación intercultural.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Estructura de la Ley orgánica de educación intercultural	6	3	9	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	3	9	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Determina componentes de la ley orgánica de educación intercultural.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Indagar la política intersectorial de la primera infancia			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Modelo Integral de atención a la primera infancia	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Indaga la política intersectorial de la primera infancia
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Especificar las instituciones públicas relacionadas con la Educación Infantil.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Proyecto de la Secretaría Técnica: Plan toda una vida	8	4	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Especifica las instituciones públicas relacionadas con la Educación Infantil.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la Facultad
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL : A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO : Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principales fundamentos de la Constitución de la República: Educación y Niñez.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Analizar el Código de la Niñez y la Adolescencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
3.- Determinar los componentes de la ley orgánica de educación intercultural.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de primer parcial
4.- Indagar la política intersectorial de la primera infancia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
5.- Especificar las instituciones públicas relacionadas con la Educación Infantil.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del segundo parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Becerra Leiva, Paquita		Currículo institucional para la educación inicial	1a edición	Ministerio de Educación	Quito	40	147 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9755							
Comentario:	Documentos gubernamentales necesario para el desarrollo de la asignatura, que no ha tenido actualización. Constituye una guía para los y las docentes que se desempeñan en el nivel inicial, englobando una serie de criterios orientaciones y lineamientos mi							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2008	Constitución del Ecuador 2008	1a edición	Programa Nacional de Educación para la Democracia	Quito	1	90 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9833							
Comentario:	Ley Suprema que norma la República del Ecuador							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2013	Ley Orgánica de Educación Intercultural	1 ediciòn	CEP	Quito	4	100 Pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10375							
Comentario:	Documento gubernamental que no ha tenido actualización. La Ley Orgánica de Educación (LOE), de 3 de mayo de 2006, regula las enseñanzas educativas no universitarias en los diferentes tramos de edad. Esta ley está vigente desde el curso 2006-2007.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2012	Codigo de la niñez y la adolescencia	1 ediciòn	CEP	Quito	2	181 Pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10374							
Comentario:	Documentos gubernamental necesario para el desarrollo de la asignatura, que no ha tenido actualización.Este Código dispone sobre la protección integral que el Estado,							

	la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que vi
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Robles Bello, María Auxiliadora - Muela Martínez, José Antonio - Sánchez Teruel, David	2021	Atención Infantil temprana: un análisis multidisciplinar sobre su abordaje	1era	Uja Editorial	España España	1	330	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro aborda la importancia del desarrollo integral de los infantes y la participación de programas de atención gubernamental que garantizan una atención de calidad							
URL:	https://0x102qd5u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/203367							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santos, Margarita y Serrano Amelia	2014	Proyecto de atención a la infancia: ciclo formativo: educación infantil	1era	Ministerio de Educación y Formación Profesional de España	España España	1	130	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que contiene el detalle para la construcción de proyectos de carácter formativo para la atención de la primera infancia							
URL:	https://0x102qd5u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/114132							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Oyarte;Rafael	2014	Derecho Constitucional	1a edición	Corporación de Estudios y Publicaciones		1	992 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10943							
Comentario:	Documentos necesario para el desarrollo de la asignatura, que no ha tenido actualización. El derecho constitucional es la rama del derecho que nos permite actuar en esos campos con el objetivo de orientar la vida jurídica y política a partir del consenso							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carranza Barona, C.	2014	Políticas públicas en alimentación y nutrición: los programas de alimentación social de ecuado	1	Ediciones Abya-Yala	Ecuador Quito	1	221	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los problemas nutricionales en ecuador se han venido abordando principalmente desde el el campo médico y de la salud y a través de programas de alimentación y nutrición con el fin de alcanzar metas establecidas y estrategias integradas							
URL:	https://0x102qd5u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/79994							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gavilanes, Rocío	2014	Sistema de Atención Infantil en el Ecuador	1era	Ediciones Abya Yala	Ecuador Quito	1	190	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este libro realiza un análisis de los sistemas de Atención Infantil a niños y niñas menores de 6 años en Ecuador.
URL:	https://0x102qd5u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/91483