UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SALUD Y ATENCION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
SALUD Y ATENCION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I (0-3 AñOS)</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Salud y atención integral en la primera infancia, tiene como finalidad analizar la importancia de la salud en la población infantil y su relación con el rendimiento académico. Tributa al perfil de egreso por que los resultados o logros de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para que el futuro profesional aplique estrategias innovadoras en la atención integral de los niños y niñas, así como acciones de prevención y promoción para la salud en el contexto educativo; igualmente hace referencia al perfil profesional con respecto a la asesoría de buenas prácticas en alimentación saludable, considerando la diversidad de contextos del Ecuador, a su vez capacitarse en técnicas básicas en la atención oportuna e inmediata en situaciones de emergencia en el aula, a través de los primeros auxilios, a fin de contribuir en el bienestar y mejoramiento en la calidad de vida de los niños y niñas de educación inicial.

Descripción de la asignatura El sílabo de Salud y atención integral en la primera infancia guarda coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad Técnica de Ambato, que en esencia es un modelo caracterizado por el constructivismo con un enfoque sociocrítico propositivo; el sílabo consta de cuatro unidades curriculares que son: Sustentar desde la teoría la salud infantil. Analizar los enfoques conceptuales de la prevención y promoción de la salud. Describir las nociones básicas de nutrición infantil. Proponer menús saludables para niños y niñas en la primera infancia considerando los contextos culturales diversos. Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios en la primera infancia. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje que expresa: Conoce normas generales para el bienestar y mejoramiento en la calidad de vida, procedimientos y precauciones que se requieren para prestar primeros auxilios a niños/as en forma oportuna, inmediata y provisional.

Objetivo general de la asignatura Conocer normas generales para el bienestar y mejoramiento en la calidad de vida, procedimientos y precauciones que se requieren para prestar primeros auxilios a niños/as en forma oportuna, inmediata y provisional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Sustentar desde la teoría la Salud Infantil.

2.-Analizar los enfoques conceptuales de la prevención y promoción de la salud.

3.-Describir las nociones básicas de nutrición infantil

4.-Proponer menús saludables para niños y niñas en la primera infancia considerando los contextos culturales diversos.

5.- Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios en la primera infancia.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Sustentar desde la teoría la Salud Infantil.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamento teórico de la salud infantil	6	6	6	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Sustenta desde la teoría la salud infantil.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los enfoques conceptuales de la prevención y promoción de la salud.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Bases teóricas de la prevención y promoción de la salud	9	9	9	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza los enfoques conceptuales de la prevención y promoción de la salud.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir las nociones básicas de nutrición infantil			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Nociones básicas de la Nutrición infantil	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Describe las nociones básicas de nutrición infantil.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Proponer menús saludables para niños y niñas en la primera infancia considerando los contextos culturales diversos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Menú, dietas de la primera infancia en contextos culturales diversos	12	12	12	Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Propone menús saludables para niños y niñas en la primera infancia considerando los contextos culturales diversos.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios en la primera infancia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Primeros auxilios en la infancia	12	12	12	Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas básicas de primeros auxilios en la primera infancia.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual. Biblioteca Física de la FCHE. Biblioteca Virtual de la UTA.
Habilidades Blandas : La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los y las estudiantes y en el laboratorio especializado de la carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso a repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden ingresar a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional: https:/uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en el aula de clase designadas para la carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Sustentar desde la teoría la Salud Infantil.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
2.- Analizar los enfoques conceptuales de la prevención y promoción de la salud.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
3.- Describir las nociones básicas de nutrición infantil	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial
4.- Proponer menús saludables para niños y niñas en la primera infancia considerando los contextos culturales diversos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita de unidad
5.- Identificar las técnicas básicas de primeros auxilios en la primera infancia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Méndez Hernández, Luis Diego	2023	Modelo relacional para la obesidad infantil: determinantes sociales y comportamiento saludable	1	Editorial Exced	Ecuador Guayaquil	1	55	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, analiza los determinantes sociales de la obesidad en niños y adolescentes. Se proponen diversas acciones para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, desde lo individual, familiar, comunitario y políticas públicas e							
URL:	https://0x102qc05-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/272412							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Esquivel Ancona, Fayne Gutiérrez Lara, Mariana Valenzuela Cota, Asunción	2020	Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal	1	El Manual Moderno	Colombia Bogotá	1	250	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo : Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal ofrece una descripción de las características básicas de la entrevista clínica, en donde se abordan los elementos específicos de modalidades de la entrevista c							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/242489							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Manuel Hernández Rodríguez	2022	Alimentación infantil	3	Ediciones Díaz de Santos	España Madrid	1	561	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo sobre la alimentación del niño normal y el tratamiento dietético de los procesos más comunes y las consecuencias a largo plazo de la nutrición en las primeras etapas de la vida y las bases conceptuales, características e interacciones							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/269959							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bravo, Carlos Martìn	2016	Psicología evolutiva en Educación Infantil	1a edición	Pirámide	Madrid	3	278 páginas	Físico

		y primaria						
Código/Ubicación base de datos:	11283							
Comentario:	Libro clásico que expone los fundamentos básicos de la psicología evolutiva en educación infantil.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jeremías Aragón Barceló Jorge Palacio Sañudo José Amar Amar	2023	Prácticas de cuidado infantil y hábitos de vida saludables: relaciones entre cuidadores y niños	1	Universidad del Norte	Bogota Colombia	1	179	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo que presenta los resultados de la primera fase del proyecto de investigación Fortalecimiento de la capacidad científica del Centro de investigaciones en Desarrollo Humano (CIDHUM) para incrementar la competitividad del departamento de							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/250814							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arenal Laza, Carmen Martín Villaoslada, Olga	2020	Primeros auxilios. MF0272	1	Editorial Tutor Formación	España	1	195	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, abarca temas relacionados a los fundamentos básicos de primeros auxilios, conceptos básicos y definiciones.							
URL:	https://0x102qc0r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/125938							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Liamina, G. M.	1990	La educación de los niños de edad temprana	1a edición	Pueblo y Educación	La Habana	1	379 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6483							
Comentario:	Libro clásico, aborda aspectos básicos de la importancia de la educación desde edades tempranas y su relación con el aprendizaje							
URL:								