UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

COMUNICACION ORAL Y ESCRITA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
COMUNICACION ORAL Y ESCRITA
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Comunicación Oral y Escrita tiene como finalidad desarrollar las técnicas de comunicación verbal y no verbal, así como la mejora verbal disminuyendo los vicios del lenguaje. Tributa al perfil de egreso porque los logros de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional a través de una planificación de la comunicación oral y escrita adecuadas. Asimismo, en relación al perfil profesional, contribuye con el desarrollo de la habilidad para presentar e interpretar mensajes orales, corporales, estéticos y simbólicos en diferentes contextos, además, de diseñar e implementar estrategias de enseñanza aprendizaje innovadoras, lúdicas, y creativas.

Descripción de la asignatura El módulo pretende que las estudiantes de Educación Inicial adquieran las capacidades integradas dentro de las siguientes unidades curriculares: 1. Identificar las características de la comunicación verbal y no verbal. 2 . Describir los vicios de la dicción. 3. Aplicar las técnicas de la expresión oral. En concordancia con el Modelo Educativo de la UTA, la metodología integrará estrategias como el método expositivo que orientará el aprendizaje significativo de los estudiantes y el aporte del docente que permita al estudiante hacer un análisis profundo de los temas tratados, así también el Aprendizaje Basado en problemas (ABP). La evaluación será procesual que se la aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde al reglamento de evaluación estudiantil en la Universidad Técnica de Ambato. El resultado de aprendizaje es el manejo efectivo de la comunicación oral y escrita y de esa manera coadyuve con la formación académica, profesional y personal.

Objetivo general de la asignatura Manejar de manera efectiva a la comunicación oral y escrita que coadyuve a la formación académica, profesional y personal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las características de la comunicación verbal y no verbal

2.-Describir los vicios de la dicción

3.-Aplicar las técnicas de expresión oral

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las características de la comunicación verbal y no verbal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Características de la comunicación verbal y no verbal	10	5	15	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	10	5	15	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Identifica las características de la comunicación verbal y no verbal
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir los vicios de la dicción			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Vicios de la dicción	10	5	15	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	5	15	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Describe los vicios de la dicción
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar las técnicas de expresión oral			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de expresión oral	12	6	18	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica las técnicas de expresión oral
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretadas en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales , tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden ingresar a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO : Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos tecnolÃ³gicos para herramientas multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las características de la comunicación verbal y no verbal	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Describir los vicios de la dicción	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba y examen.
3.- Aplicar las técnicas de expresión oral	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas. Examen

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Merayo, Arturo	2012	Curso practico de tecnicas de comunicacion oral	3	Tecnos	España Madrid	1	349	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10938							
Comentario:	Texto contemporÍ neo: Es un contenido prÍ ctico que contribuye al estudiante para que desarrolle sus ejercicios							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Harari, Alberto	2015	Introducción a la comunicación escrita	1	Aula Taller	Argentina Buenos Aires	1	87	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo: Contribuye al estudio de la comunicación							
URL:	https://0x102qdgc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/busqueda_filtrada?fs_q=Introducci%C3%B3n__a__la__comunicaci%C3%B3n__escrita&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gutiérrez, Federico	2016	Técnicas de comunicación oral y escrita	1	Inversiones Pazosa	Costa Rica San Josa¨	1	144	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro de construccion contemporanea para contribuir con el aprendizaje de la comunicacion oral							
URL:	https://0x102qci7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/79262							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Elizondo Torres , Magdalena	2003	Asertividad y escucha activa en el ámbito académico	1 edición	Trillas	México	1	154 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	8558							
Comentario:								
URL:								