UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: EDUCACIÓN INICIAL

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I (0-3 AñOS)

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I (0-3 AñOS)
Carrera
EDUCACIÓN INICIAL</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>SALUD Y ATENCION INTEGRAL EN LA PRIMERA INFANCIA</td><td>UTA-FCHE-EI-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad del presente sílabo: Psicología del desarrollo I (0-3 años) , es que los estudiantes identifiquen el desarrollo integral del infante de 0 a 3 años, basado en corrientes psicológicas y teorías de aprendizaje, para el manejo adecuado de procesos formativos, mediante la aplicación de metodologías acorde a las necesidades de la primera infancia y los requerimientos de la Educación Inicial. De esta manera, se busca que los estudiantes profundicen en las características evolutivas de los niños de 0 a 3 años, así como su desarrollo y cambios bio, psico y social, ajustándose a la realidad del contexto educativo, práctico y laboral para contribuir de esta manera al perfil de egreso y profesional.

Descripción de la asignatura La asignatura Psicología del Desarrollo de 0 a 3 años proporciona a los estudiantes una comprensión profunda del desarrollo integral del niño durante la primera infancia. Se abordan los principales cambios biológicos, cognitivos, emocionales y sociales que ocurren en esta etapa, así como las teorías y enfoques psicológicos que explican estos procesos. A través de un enfoque teórico-práctico, se analizan las bases del desarrollo infantil, la influencia del entorno y las interacciones tempranas, así como estrategias para potenciar el desarrollo en contextos educativos y familiares. El sílabo de psicología del desarrollo I, consta de cinco unidades curriculares que son: Fundamentar la introducción a la Psicología, Describir la Psicología del Infante, Analizar la Psicología y teorías del aprendizaje, Distinguir la Psicología del desarrollo de 0 a 3 años, Caracterizar el desarrollo y cambio bio - psico -social. Se utiliza las metodologías de aprendizaje basado en evidencias y método expositivo En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje planteado

Objetivo general de la asignatura Identificar el desarrollo integral del infante de 0 a 3 años basado en corrientes psicológicas y teorías de aprendizaje para el manejo adecuado de procesos formativos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar la introducción a la Psicología

2.-Describir la Psicología del Infante

3.-Analizar la Psicología y teorías del aprendizaje

4.-Distinguir la Psicología del desarrollo de 0 a 3 años

5.-Caracterizar el desarrollo y cambio bio - psico -social

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la introducción a la Psicología			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Historia de la Psicología como ciencia independiente	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la Introducción a la Psicología
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir la Psicología del Infante			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Concepciones y paradigmas sobre la infancia. Teorías del desarrollo infantil	14	14	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Describe la Psicología del Infante
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la Psicología y teorías del aprendizaje			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Teorías del aprendizaje	14	14	14	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Analiza la Psicología y teorías del aprendizaje
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Distinguir la Psicología del desarrollo de 0 a 3 años			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Desarrollo físico durante los tres primeros años.	7	7	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
4.2.- Desarrollo cognoscitivo durante los tres primeros años	7	7	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Distingue la Psicología del desarrollo de 0 a 3 años
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Caracterizar el desarrollo y cambio bio - psico -social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- El desarrollo psicosocial en los primeros tres años	14	14	14	Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	14	14	14	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Caracteriza el desarrollo y cambio bio - psico -social
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, material bibliográfico del Aula virtual y la biblioteca de la facultad.
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A travÃ©s de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prÃ¡cticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. AsÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a travÃ©s de la pÃ¡gina institucional https://uta.edu.ec/v4.0/ Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza-aprendizaje se realizarÃ¡n en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la introducción a la Psicología	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Describir la Psicología del Infante	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
3.- Analizar la Psicología y teorías del aprendizaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Primer Parcial
4.- Distinguir la Psicología del desarrollo de 0 a 3 años	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
5.- Caracterizar el desarrollo y cambio bio - psico -social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Segundo Parcial

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Malo Pé, Antonio	2009	Introducción a la Psicología	1	EUNSA	España Navarra	1	168	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico trata sobre las principales escuelas psicológicas y sus abordajes.							
URL:	https://0x102q14e-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46998							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Faas, Ana Eugenia	2017	Psicología del desarrollo de la niñez	1	Brujas	Argentina Córdova	1	378	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo abirda las diferentes teorías del desarrollo infantil.							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78809							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Papalia ;Diane E.	2012	Desarrollo Humano	12a edición	McGraw Hill	Mexico México D.F	2	625 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10804							
Comentario:	Muestra las diferentes etapas por las que atraviesa el ser humano, en sus dimensiones, cognitivas, motrices, socio afectivas							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallardo, Pedro	2016	Teorías del aprendizaje y práctica docente	1	Wanceulen	España Sevilla	1	97	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico abordas las temáticas de las diferentes teorías del aprendizaje y la importancia de su uso en el práctica docente.							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/33745							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Yanisleidy Hernández Romero, Sarai Andrea Chimal Hernández	2021	Psicología del desarrollo, una perspectiva clínica	1	El Manual Moderno S.A	México Mexico	1	172	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro contempla una explicación del desarrollo desde la lactancia hasta la tercera edad							
URL:	https://0x102q14u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/242499							