



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DESARROLLO DE PROYECTOS Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-08-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	DISEÑO DE PROYECTOS	UTA-FCHE-PP-MP-UP-07-02
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 6 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	TITULACION	UTA-FCHE-PP-MP-UT-08-01
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 6	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 96	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 192
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Desarrollo de Proyectos, correspondiente al octavo semestre de la carrera, tiene como propósito que el estudiante formule, ejecute y sistematice una investigación científica en el campo de la Psicopedagogía, mediante la aplicación rigurosa de métodos de investigación, orientados al análisis y solución de problemáticas educativas y del aprendizaje en contextos reales. El módulo contribuye directamente a la elaboración del informe final del Trabajo de Integración Curricular, integrando de manera coherente la fundamentación teórica, la formulación del problema, el diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, la interpretación de resultados y la presentación de conclusiones y recomendaciones sustentadas. Asimismo, tributa al perfil de egreso de: "Elabora el proyecto de investigación fundamentado en métodos de investigación en relación a la Psicopedagogía", al fortalecer capacidad del futuro profesional para elaborar proyectos de investigación fundamentados en métodos científicos, promoviendo la generación de conocimiento pertinente, la toma de decisiones basada en evidencia y la formulación de propuestas orientadas a la mejora de los procesos psicopedagógicos. De este modo, el módulo consolida las competencias investigativas necesarias para una práctica profesional reflexiva, ética y sustentada en el análisis crítico de la realidad educativa.

Descripción de la asignatura El módulo Desarrollo de Proyectos está diseñado para que el estudiante del octavo semestre consolide y aplique de manera integral los conocimientos y competencias adquiridos en investigación psicopedagógica. A lo largo del módulo, los estudiantes desarrollan habilidades para identificar, analizar y estructurar problemáticas educativas reales, sustentar teóricamente los proyectos, diseñar metodologías apropiadas y presentar los resultados de manera académica profesional, garantizando coherencia entre todos los componentes del proyecto de investigación. El módulo promueve la formulación y ejecución de proyectos científicos que den solución a problemas contextuales, integrando criterios de rigor metodológico, pertinencia teórica y presentación formal. Asimismo, fortalece la capacidad del estudiante para generar conocimiento aplicable, tomar decisiones basadas en evidencia y elaborar propuestas orientadas a la mejora de los procesos educativos y psicopedagógicos. Se estructura en cuatro unidades curriculares: U1. Estructura y coherencia metodológica del proyecto de investigación. U2. Formulación y delimitación del problema de investigación. U3. Análisis y sistematización de fuentes bibliográficas para la fundamentación teórica. U4. Diseño metodológico y normas de redacción académica en proyectos de investigación. De esta manera, el módulo permite que el estudiante cumpla con el resultado de aprendizaje: "Desarrolla proyectos de investigación científica que den solución a problemas contextuales mediante modelos que generen sustento." La metodología de enseñanza utilizada será el método expositivo y el aprendizaje basado en proyectos. En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétéro-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje

Objetivo general de la asignatura Desarrollar proyectos de investigación científica que den solución a problemas contextuales mediante modelos que generen sustento.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los componentes fundamentales de un proyecto de investigación.
- 2.-Desarrollar habilidades para identificar, delimitar y redactar el problema de investigación.
- 3.-Analizar y sistematizar la información bibliográfica relevante para sustentar teóricamente el proyecto de investigación, utilizando criterios de actualidad, pertinencia y confiabilidad académica.
- 4.-Diseñar el enfoque metodológico del proyecto de investigación y Aplicar correctamente las normas APA en la redacción del proyecto de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los componentes fundamentales de un proyecto de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Estructura y coherencia metodológica del proyecto de investigación	24	4	44	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes fundamentales de un proyecto de investigación, estableciendo la relación lógica y metodológica entre problema, objetivos, fundamentación teórica, diseño metodológico y resultados esperados.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: clases teóricas, expositivas
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar habilidades para identificar, delimitar y redactar el problema de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Formulación y delimitación del problema de investigación	24	4	44	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Desarrolla habilidades para identificar, delimitar y redactar el problema de investigación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar y sistematizar la información bibliográfica relevante para sustentar teóricamente el proyecto de investigación, utilizando criterios de actualidad, pertinencia y confiabilidad académica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Análisis y sistematización de fuentes bibliográficas para la fundamentación teórica	24	4	44	Inteligencia Artificial Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Analiza y sistematiza la información bibliográfica relevante para sustentar teóricamente el proyecto de investigación, utilizando criterios de actualidad, pertinencia y confiabilidad académica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar el enfoque metodológico del proyecto de investigación y Aplicar correctamente las normas APA en la redacción del proyecto de investigación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Diseño metodológico y normas de redacción académica en proyectos de investigación	24	4	44	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	TOTAL HORAS: 72

Resultados de aprendizaje: Diseña el enfoque metodológico del proyecto de investigación y Aplicar correctamente las normas APA en la redacción del proyecto de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE. **ÁULICO**: Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aula de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia. **REAL**: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutarán las Guías de Aprendizaje Práctico Experimental (APE)

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los componentes fundamentales de un proyecto de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad con Rubricas, Evaluación del parcial con reactivos.
2.- Desarrollar habilidades para identificar, delimitar y redactar el problema de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad con Rubricas, Evaluación del parcial con reactivos.
3.- Analizar y sistematizar la información bibliográfica relevante para sustentar teóricamente el proyecto de investigación, utilizando criterios de actualidad, pertinencia y confiabilidad académica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con reactivos
4.- Diseñar el enfoque metodológico del proyecto de investigación y Aplicar correctamente las normas APA en la redacción del proyecto de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad con Rubricas, Evaluación del parcial con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ibáñez Brambila , Berenice	1995	Manual para la elaboración de tesis	2a edición	Trillas	México	1	303 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		7499						
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2014	Metodología de la Investigación	6a edición	McGraw-Hill	México, Distrito Federal	15	600 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		4817i						
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Paba, Carmelina; Paba, Zuany; Vega, David; Ceballos, Guillermo	2021	Normas para la presentación de informes de investigación y artículos científicos. Incluye citas y referencias bibliográficas según Normas APA de la 7.ª edición	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Santa Marta	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		El libro contiene información acerca de orientación acerca de la redacción de textos académicos, y normas para referenciación con estilo APA de la séptima edición.						
URL:		https://0x102qbi8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/210923						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ballestin, Beatriz y Sergi Fàbregues	2018	La practica de la investigacion cualitativa en ciencias sociales y de la educacion.	1	UOC	España Barcelona	1	270	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La información refleja los metodos, tecnicas, analisis de datos y evaluación de la investigación cualitativa.							
URL:	https://0x102qbi8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106120							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asti Vera ; Armando	2018	Metodología de la investigación		Kapelusz	Buenos Aires	2	195 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	2461							
Comentario:	Es una disciplina de conocimiento encargada de elaborar, definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos que se deben seguir durante el desarrollo de un proceso de investigación para la producción de conocimiento							
URL:								

