



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GESTION Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura GESTION Y ADMINISTRACION EDUCATIVA Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-07-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	LEGISLACION EDUCATIVA	UTA-FCHE-PP-MP-UP-06-06
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel SÉPTIMO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Gestión y Administración Educativa tiene como propósito formar a los estudiantes de Psicopedagogía en liderazgo y gestión educativa, capacitándolos para motivar y dirigir equipos dentro de las organizaciones educativas. Se enfoca en el desarrollo de habilidades para alinear la gestión con las prioridades pedagógicas. El enfoque psicopedagógico permite abordar la administración educativa desde una perspectiva integral y humana. Contribuye al perfil de egreso, Ya que la gestión y Administración Educativa proporciona herramientas modernas que optimizan el sistema educativo frente a desafíos como calidad, equidad e inclusividad. Esto es fundamental para implementar modelos de gestión educativa que respondan a las necesidades sociales actuales. Asimismo, se vincula con el perfil profesional al abordar la gestión educativa desde una perspectiva psicopedagógica, enfocándose en resolver problemas y promover el bienestar estudiantil. Los estudiantes estarán capacitados para contribuir al diseño de políticas educativas inclusivas y adaptadas a las necesidades de la comunidad educativa.

Descripción de la asignatura El sílabo de Gestión y Administración Educativa es una síntesis de los contenidos académicos de la asignatura. Está estructurado en cuatro unidades curriculares, las cuales son: 1. Planeación educativa 2. Organización escolar 3. Dirección escolar 4. Control escolar El proceso de evaluación que establece la Universidad Técnica de Ambato se determinará a partir de la suma de los siguientes componentes: aprendizaje en contacto con el docente (40%), aprendizaje práctico-experimental (30%) y aprendizaje autónomo (30%), se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje. A través del estudio de estas unidades curriculares, el estudiante comprenderá los fenómenos relacionados con la gestión y administración educativa, mediante el análisis de la comunicación organizacional y los factores individuales que influyen en las relaciones dentro de los entornos educativos.

Objetivo general de la asignatura Utilizar la Gestión y Administración Educativa para emprender proyectos socio educativos y Psicopedagógicos Institucionales según los requerimientos del contexto acordes a la planificación académica.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Desarrollar habilidades para diseñar y aplicar planes educativos estratégicos, identificando las necesidades del contexto y estableciendo metas y recursos alineados con la visión institucional.
- 2.-Analizar las estructuras organizacionales dentro de las instituciones educativas, optimizando la asignación de roles, recursos y funciones para un funcionamiento eficiente y coherente con los objetivos educativos.
- 3.-Fomentar competencias de liderazgo en la gestión escolar, enfocándose en la toma de decisiones, la motivación del personal educativo y el manejo efectivo de los recursos para alcanzar los objetivos institucionales.
- 4.-Implementar estrategias de evaluación y monitoreo del desempeño académico y administrativo, utilizando herramientas de control para garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares establecidos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Desarrollar habilidades para diseñar y aplicar planes educativos estratégicos, identificando las necesidades del contexto y estableciendo metas y recursos alineados con la visión institucional.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Planeación educativa	12	8	16	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla habilidades para diseñar y aplicar planes educativos estratégicos, identificando las necesidades del contexto y estableciendo metas y recursos alineados con la visión institucional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, Libros de la biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar las estructuras organizacionales dentro de las instituciones educativas, optimizando la asignación de roles, recursos y funciones para un funcionamiento eficiente y coherente con los objetivos educativos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Organización escolar	12	8	16	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Analiza las estructuras organizacionales dentro de las instituciones educativas, optimizando la asignación de roles, recursos y funciones para un funcionamiento eficiente y coherente con los objetivos educativos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, Microsoft Teams, Zoom.us
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Fomentar competencias de liderazgo en la gestión escolar, enfocándose en la toma de decisiones, la motivación del personal educativo y el manejo efectivo de los recursos para alcanzar los objetivos institucionales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Dirección Escolar	12	8	16	Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Fomenta competencias de liderazgo en la gestión escolar, enfocándose en la toma de decisiones, la motivación del personal educativo y el manejo efectivo de los recursos para alcanzar los objetivos institucionales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, Microsoft Teams, Zoom.us
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Implementar estrategias de evaluación y monitoreo del desempeño académico y administrativo, utilizando herramientas de control para garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares establecidos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Control Escolar	12	8	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Implementa estrategias de evaluación y monitoreo del desempeño académico y administrativo, utilizando herramientas de control para garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares establecidos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma moodle, Microsoft Teams, Zoom.us
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE, AULICO: Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Desarrollar habilidades para diseñar y aplicar planes educativos estratégicos, identificando las necesidades del contexto y estableciendo metas y recursos alineados con la visión institucional.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
2.- Analizar las estructuras organizacionales dentro de las instituciones educativas, optimizando la asignación de roles, recursos y funciones para un funcionamiento eficiente y coherente con los objetivos educativos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
3.- Fomentar competencias de liderazgo en la gestión escolar, enfocándose en la toma de decisiones, la motivación del personal educativo y el manejo efectivo de los recursos para alcanzar los objetivos institucionales.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
4.- Implementar estrategias de evaluación y monitoreo del desempeño académico y administrativo, utilizando herramientas de control para garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de los estándares establecidos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cerro Guerrero, Sebastián	2014	Elegir la excelencia en la gestión de un centro educativo	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	131	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro ofrece una guía práctica para la gestión excelente de centros educativos, centrada en el liderazgo directivo, la planificación estratégica, la mejora continua y la toma de decisiones basada en datos, poniendo en el centro las necesidades de est								
URL: https://0x102pwpl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46184								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Núñez, Grace	2024	Guía del docente: administración educativa	1	Tecnológico Universitario Espíritu Santo - TES	Ecuador Guayaquil	1	51	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro introduce los fundamentos de la administración y gestión educativa, abordando sus conceptos, dimensiones, funciones directivas y documentos institucionales, así como la calidad educativa y los estándares vigentes en el Ecuador, promoviendo la a								
URL: https://0x102pwpl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/283077								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pardinas ,Felipe	1976	Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales	16a edición	Siglo Veintiuno	México	4	188 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 10755								
Comentario: Este libro ofrece una introducción integral a la metodología de la investigación, abordando los tipos de conocimiento, la observación científica, la formulación del problema y la hipótesis, el diseño de la investigación y la presentación de resultados, co								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Beatriz Dzib Moo, Doris Laury	2023	Gestión educativa: beneficios sociales	1	Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco		1	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro reúne estudios y propuestas educativas interdisciplinarias que abordan estrategias comunicativas, inteligencia emocional, motivación, derechos humanos, gestión institucional y educación financiera, orientadas a mejorar la práctica docente y el								
URL: https://0x102pwpl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/271775								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Payrol, Virginia Bárbara Baute Rosales, Mireya	2018	Gestión educacional y experiencias educativas	2	Editorial Universo Sur	Cuba Cienfuegos	1	213	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro aborda la gestión educacional y el liderazgo educativo desde una perspectiva teórica y práctica, presentando experiencias de asesoría y capacitación a directivos, así como estrategias formativas orientadas al fortalecimiento de la cultura insti								
URL: https://0x102pwpl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/120855								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez Akle, Álvaro del Carmen Sánchez Buitrago, Jorge Oswaldo	2019	Liderazgo en la gestión de las organizaciones escolares: transiciones paradigmáticas de la gestión educativa	1	Editorial Unimagdalena	Colombia Bogotá	1	213	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro analiza el liderazgo educativo desde una perspectiva estratégica, participativa y crítica, abordando los estilos de liderazgo, el liderazgo rectoral y el liderazgo educativo dialógico como ejes para fortalecer la gestión institucional y la form								
URL: https://0x102pwpl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/124212								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Harf ,Ruth	2014	Construcción de Liderazgo en la Gestión Educativa	1a edición	Novedades Educativas	Buenos Aires	1	334páginas	Físico

Código/Ubicación base de datos:	11098
Comentario:	Este libro analiza la gestión educativa desde una perspectiva compleja y crítica, incorporando aportes de la teoría del caos, la cultura organizacional, el liderazgo y las dinámicas relacionales. Examina el rol del supervisor educativo, los procesos de ca
URL:	

