



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ADAPTACIONES CURRICULARES

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ADAPTACIONES CURRICULARES Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-07-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE	UTA-FCHE-PP-MP-UB-06-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel SÉPTIMO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo Adaptaciones Curriculares tiene como propósito que el estudiante identifique y analice la orientación psicopedagógica adecuada frente a las Necesidades Educativas Especiales (NEE), tanto asociadas como no asociadas a la discapacidad. A partir de este análisis, se busca que el estudiante desarrolle la capacidad de planificar y diseñar adaptaciones curriculares pertinentes, fundamentadas y contextualizadas, que respondan a la diversidad presente en el aula. Este módulo tributa directamente al perfil de egreso: "Diseña adaptaciones curriculares para la orientación e intervención psicopedagógica". En coherencia con ello, fortalece las competencias necesarias para diagnosticar, tomar decisiones pedagógicas y proponer respuestas educativas ajustadas a las características individuales del estudiante.

Descripción de la asignatura El módulo Adaptaciones Curriculares pertenece a la Unidad de Organización Curricular Profesionalizante y está orientado al estudio de las Necesidades Educativas Especiales (NEE), tanto asociadas como no asociadas a la discapacidad. Este espacio académico aborda el diseño, implementación y evaluación de adaptaciones curriculares como estrategias fundamentales para garantizar la inclusión educativa en contextos escolares ordinarios. Parte del principio de que cada estudiante es único y requiere respuestas pedagógicas diferenciadas que favorezcan su desarrollo integral, participación activa y permanencia en el sistema educativo. El módulo enfatiza el rol del psicopedagogo como profesional que diagnostica, asesora y diseña intervenciones individualizadas, promoviendo ambientes inclusivos que benefician no solo al estudiante con NEE, sino a toda la comunidad educativa. El módulo está estructurado en cuatro unidades curriculares orientadas al desarrollo de competencias para la planificación e implementación de adaptaciones curriculares en el marco de la educación inclusiva. La primera unidad, Generalidades de las Adaptaciones Curriculares, aborda los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos que sustentan la atención a la diversidad en el aula. En esta unidad se analizan los principios de la educación inclusiva, los tipos de adaptaciones curriculares y su importancia como herramienta para garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes. La segunda unidad, Adaptaciones Curriculares a Necesidades Educativas Especiales asociadas a la Discapacidad, profundiza en las estrategias y ajustes necesarios para atender a estudiantes que presentan necesidades educativas derivadas de algún tipo de discapacidad. Se desarrollan orientaciones para realizar adecuaciones en objetivos, contenidos, metodología, recursos y evaluación, asegurando una respuesta educativa pertinente y equitativa. La tercera unidad, Adaptaciones Curriculares a Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la Discapacidad, se centra en la atención pedagógica de estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, trastornos del desarrollo, factores emocionales o condiciones contextuales que inciden en su proceso educativo. Se promueven estrategias de flexibilización curricular y evaluación diferenciada para favorecer su progreso académico. Finalmente, la cuarta unidad, Procedimiento para realizar una adaptación curricular individualizada, orienta el proceso técnico y metodológico para la elaboración de una adaptación curricular individualizada. De esta manera, el módulo permite que el estudiante cumpla con el resultado de aprendizaje: Genera contenidos, evaluaciones, metodologías, objetivos o accesos al currículo flexibles para las personas que poseen necesidades educativas acorde a los requerimientos individuales. La metodología de enseñanza utilizada será el método expositivo y método de estudio de caso. En cuanto a la evaluación del módulo esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétéro-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Generar contenidos, evaluaciones, metodologías, objetivos o accesos al currículo flexibles para las personas que poseen necesidades educativas acorde a los requerimientos individuales.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos de las adaptaciones curriculares
- 2.-Diseñar adaptaciones curriculares pertinentes para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la discapacidad
- 3.-Aplicar estrategias de flexibilización curricular y evaluación diferenciada para atender Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la discapacidad
- 4.-Elaborar una Adaptación Curricular Individualizada mediante un procedimiento técnico y metodológico que integre diagnóstico psicopedagógico, planificación, implementación y seguimiento.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos de las adaptaciones curriculares			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades de las Adaptaciones Curriculares	12	12	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Conoce los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos de las adaptaciones curriculares

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Diseñar adaptaciones curriculares pertinentes para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la discapacidad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Adaptaciones Curriculares a Necesidades Educativas Especiales asociadas a la Discapacidad	12	12	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Diseña adaptaciones curriculares para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la Discapacidad, aplicando criterios técnicos y pedagógicos que aseguren la inclusión, participación y progreso en el proceso de aprendizaje.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa Moodle y biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar estrategias de flexibilización curricular y evaluación diferenciada para atender Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la discapacidad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Adaptaciones Curriculares para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la Discapacidad	12	12	12	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Aplica estrategias de flexibilización curricular y evaluación diferenciada para atender Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la discapacidad, considerando las características individuales, contextuales y emocionales del estudiante.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa Moodle y biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar una Adaptación Curricular Individualizada mediante un procedimiento técnico y metodológico que integre diagnóstico psicopedagógico, planificación, implementación y seguimiento.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Procedimiento para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares Individualizadas	12	12	12	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Elabora una Adaptación Curricular Individualizada aplicando un procedimiento técnico y metodológico que considere diagnóstico psicopedagógico, planificación, implementación y seguimiento, asegurando una intervención educativa inclusiva y contextualizada.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa Moodle y biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE. **ÁULICO**: Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aula de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia. **REAL**: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la práctica. Se ejecutarán las Guías de Aprendizaje Práctico Experimental (APE)

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los fundamentos conceptuales, pedagógicos y normativos de las adaptaciones curriculares	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con Rúbricas
2.- Diseñar adaptaciones curriculares pertinentes para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a la discapacidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Parcial con reactivos
3.- Aplicar estrategias de flexibilización curricular y evaluación diferenciada para atender Necesidades Educativas Especiales no asociadas a la discapacidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con Rúbricas
4.- Elaborar una Adaptación Curricular Individualizada mediante un procedimiento técnico y metodológico que integre diagnóstico psicopedagógico, planificación, implementación y seguimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ricardo Castro	2017	Diseño Universal para el Aprendizaje y co-enseñanza	1	Ril editores	Chile Santiago	1	140	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esto no solo beneficia a los estudiantes con discapacidades, sino que enriquece la experiencia educativa para todos, promoviendo la diversidad y garantizando una educación de calidad que responde a las necesidades individuales de cada estudiante. La incl								
URL: https://0x102qbi8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106262								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muzàs, María Dolores	2015	Adaptación del currículo al contexto y al aula	1a edición	Narcea	Madrid	3	202.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 11212								
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jesus Garrido	2009	Adaptaciones curriculares.	1	Editorial CEPE	España Madrid	1	290	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://0x102qbe9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/153521								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gento, Samuel	2010	Diseño y ejecución de planes, proyectos y adaptaciones curriculares para el tratamiento educativo de la diversidad	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Málaga	1	198	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La relevancia, utilidad e importancia del presente módulo radica e la necesidad que tenemos de formar a un profesorado implicado con una escuela para todos, con la igualdad de derechos y oportunidades desde la educación como base para la igualdad de derec								
URL: http://portal.uned.es/Publicaciones/htdocs/pdf.jsp?articulo=0133092EU01L01								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Agüera, Isabel	2016	Ideas prácticas para un currículo creativo	1a edición	Narcea	Madrid	3	242 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 11211								
Comentario: El presente libro, desarrolla un modelo pedagógico que pone énfasis en el proceso de enseñanza - aprendizaje con una perspectiva innovadora, flexible y abierta. Las estrategias pedagógicas se construyen y responden a la necesidades de la sociedad.								
URL:								

