UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura DISEÑO DE PROYECTOS **Carrera** Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-07-02	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 **Nivel** SÉPTIMO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 48	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 96
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad del módulo es comprender los conceptos fundamentales de la investigación científica, con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas investigativas que sirvan de soporte para la vida académica y profesional del estudiante en el campo de la Psicopedagogía. E l módulo tributa al perfil de egreso, ya que "define los fundamentos de investigación que fortalezcan los procesos de observación y diagnóstico de la práctica preprofesional", permitiendo al estudiante sistematizar sus conocimientos en la elaboración de un documento académico orientado a la solución de problemáticas educativas mediante métodos científicos.

Descripción de la asignatura El módulo Diseño de Proyectos está orientado a que el estudiante desarrolle competencias para planificar, estructurar y ejecutar proyectos de investigación científica en el ámbito de la Psicopedagogía, integrando los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos del proceso investigativo. El resultado de aprendizaje del módulo obedece a: Conduce procesos de investigación formativa aplicando el método científico acorde a sus saberes metodológicos que conduzcan a avances cognitivos. Las unidades del módulo permiten que el estudiante aborde y trabaje con contenidos y procesos clave en cada etapa del proyecto de investigación: U.1 La investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación El estudiante explorará los diferentes tipos de investigación, los enfoques y modalidades existentes, así como los niveles de investigación. Analizará cómo se clasifican, sus características principales y cómo se aplican según el contexto y naturaleza del problema a investigar. U.2 Fundamentos del Método Científico Se abordarán los principios, etapas y fundamentos del método científico, la lógica de su aplicación en la investigación y la manera de estructurar los procesos de formulación de problemas, construcción de hipótesis y planificación de los pasos del proyecto. U.3 Diseño de investigación El estudiante trabajará en la integración de los elementos del diseño de investigación, incluyendo la definición de población, variables, procedimientos y articulación de los objetivos con las estrategias metodológicas. U.4 Técnicas e instrumentos para la obtención de datos: Observación, encuestas y entrevistas Se explorarán las principales técnicas de recolección de datos, su aplicación práctica, diseño de instrumentos, validación y registro sistemático de información. U.5 Discusión, conclusiones y recomendaciones El estudiante aprenderá a interpretar y analizar los datos obtenidos, redactar discusiones fundamentadas, generar conclusiones pertinentes y elaborar recomendaciones aplicables a contextos educativos y psicopedagógicos. La metodología de enseñanza utilizada sera el método expositivo y el aprendizaje basado en proyectos. En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje

Objetivo general de la asignatura Conducir procesos de investigación forrmativa aplicando el método científico acorde a sus saberes metodológicos que conduzcan a avances cognitivos

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricamente la investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación.

2.-Desarrollar el método científico.

3.-Desarrollar el diseño de investigación.

4.-Manejar técnicas e instrumentos de recolección de datos para fundamentar procesos de investigación.

5.-Analizar e interpretar los resultados obtenidos en el proceso de investigación.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente la investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación	9	9	9	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente la investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual y Libros de la Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar el método científico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El Método Científico	9	9	9	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Otros: Guías APE
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el método científico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual y Libros de la Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar el diseño de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diseño de Investigación	10	10	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el diseño de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual y Libros de la Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Manejar técnicas e instrumentos de recolección de datos para fundamentar procesos de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Técnicas e instrumentos para la obtención de datos.Observación, encuestas, entrevistas	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Trabajos
4.2.- Proceso de validación de instrumentos	5	5	5	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Maneja técnicas e instrumentos de recolección de datos para fundamentar procesos de investigación, propone el instrumento que se aplicara en la investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual y Libros de la Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar e interpretar los resultados obtenidos en el proceso de investigación.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Discusión -Conclusiones y Recomendaciones	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad
5.2.- Perfil del Proyecto de Investigación	5	5	5	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Analiza los resultados, contrastándolos con el marco teórico y diversos autores, y formula conclusiones y recomendaciones fundamentadas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Virtual y Libros de la Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL : Mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretando en la ejecuciÃ³n y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. asÃ tambiÃ©n el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE Ã¡ULICO: Las actividades del proceso enseÃ±anza - aprendizaje se realizaran en el aula de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia. REAL: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la practica. Se ejecutaran las Guias de Aprendizaje Practico Experimental (APE)

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente la investigación científica: Tipos, métodos, enfoques, modalidades y niveles de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Unidad con rúbrica y Evaluaciones del Parcial con reactivos
2.- Desarrollar el método científico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Unidad con rúbrica y Evaluaciones del Parcial con reactivos
3.- Desarrollar el diseño de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Unidad con rúbrica y Evaluaciones del Parcial con reactivos
4.- Manejar técnicas e instrumentos de recolección de datos para fundamentar procesos de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Unidad con rúbrica y Evaluaciones del Parcial con reactivos
5.- Analizar e interpretar los resultados obtenidos en el proceso de investigación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de Unidad con rúbrica y Evaluaciones del Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Etkin, Eugenia	2018	Guía para diseñar proyectos de tesis	1a edición	Crujia	Buenos Aires	1	105 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07108							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferrayra, Adriana	2014	Metodología de la Investigación I	1	Encuentro	Argentina Cordova	1	129	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se pude encontrar informacián sobre que es investigar, como se puede caracterizar la investigacián cientáfica							
URL:	https://0x102qbi8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/77034							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bautista ,N	2014	Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones.	20	El manual moderno	Colombia	1	254	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este libro se puede encontrar informacián sobre los instrumentos de recogida de informacián							
URL:	https://0x102qbi8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71140							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arredondo, Miguel Ángel		Diseño de proyectos en investigación educativa	1a edición	AFEFCE	Quito	3	153 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9168							
Comentario:								
URL:								