



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LEGISLACION EDUCATIVA

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura LEGISLACION EDUCATIVA Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-06-06	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura Legislación Educativa brinda al estudiante una comprensión integral del marco legal que regula el sistema educativo en Ecuador. A través del análisis normativo desde diversas perspectivas, desarrolla habilidades para interpretar y aplicar la legislación en su práctica profesional. Forma psicopedagogos comprometidos con una educación inclusiva, equitativa y basada en los derechos humanos. La contribución de la asignatura al perfil de egreso se relaciona directamente con describir las políticas educativas y sus actores para normar la labor del psicopedagogo, con apego a conocimientos científicos básicos sobre los que se fundamenta la carrera para aplicarlos al ámbito educativo. De la misma manera haciendo referencia al perfil profesional en la propuesta de proyectos de investigación basados en las leyes y reglamentos de la Educación Ecuatoriana y de la estructura socio-política para responder a las necesidades del entorno local, regional y nacional comprendiendo el fenómeno educativo.

Descripción de la asignatura El sílabo de Legislación Educativa es una síntesis de los contenidos académicos de la asignatura. Está estructurado en cuatro unidades curriculares, las cuáles se detallan a continuación: Constitución de la República, Tratados y convenios, internacionales sobre educación, Ley Orgánica de Educación Intercultural, Código De La Niñez Y Adolescencia, Plan Nacional del Ecuador de desarrollo del Ecuador y los agentes locales desde la perspectiva social. Los componentes de evaluación Aprendizaje con el contacto docente 40%, Aprendizaje experimental 30%, Aprendizaje autonomo 30%. Los criterios normativos de evaluación se especifican acorde a los objetivos específicos: la evaluación diagnóstica a través de pruebas, foros y encuestas; la formativa con la observación y la rúbrica; y la sumativa con pruebas objetivas y de ensayo, acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato Los resultados de aprendizaje que se alcanzará en el ciclo académico son: Comprende los diferentes artículos de la Constitución de la República del Ecuador, Tratados y convenios internacionales sobre educación para el entendimiento de su funcionalidad. Sintetiza la fundamentación teórica jurídica de la Ley Orgánica de Educación Intercultural para su correcta aplicación en el campo educativo. Identifica con precisión los derechos y deberes que tienen los niños, adolescentes establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia para el entendimiento de su funcionalidad. Comprende los diferentes artículos de la Constitución de la República del Ecuador, Tratados y convenios internacionales sobre educación para el entendimiento de su funcionalidad.

Objetivo general de la asignatura Fundamentar críticamente los casos psicopedagógicos con leyes que respalden su labor educativa.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar los principios constitucionales y los tratados internacionales en materia educativa para comprender su impacto en la formulación de políticas y en la garantía del derecho a la educación.
- 2.-Interpretar el marco normativo de la LOEI, identificando sus principios, objetivos y regulaciones, para aplicarlos en el ejercicio profesional del psicopedagogo dentro del sistema educativo ecuatoriano.
- 3.-Examinar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo, con el fin de promover estrategias de intervención psicopedagógica que respeten y protejan su desarrollo integral.
- 4.-Relacionar las directrices del Plan Nacional de Desarrollo con las políticas educativas, evaluando su influencia en la planificación y ejecución de proyectos psicopedagógicos orientados a la mejora del sistema educativo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los principios constitucionales y los tratados internacionales en materia educativa para comprender su impacto en la formulación de políticas y en la garantía del derecho a la educación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Constitución de la República, Tratados y convenios internacionales sobre educación	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los principios constitucionales y los tratados internacionales en materia educativa para comprender su impacto en la formulación de políticas y en la garantía del derecho a la educación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Lecciones orales y virtuales, chats.
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar el marco normativo de la LOEI, identificando sus principios, objetivos y regulaciones, para aplicarlos en el ejercicio profesional del psicopedagogo dentro del sistema educativo ecuatoriano.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Ley Orgánica de Educación Intercultural	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta el marco normativo de la LOEI, identificando sus principios, objetivos y regulaciones, para aplicarlos en el ejercicio profesional del psicopedagogo dentro del sistema educativo ecuatoriano.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Lecciones Orales y virtuales, chat

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo, con el fin de promover estrategias de intervención psicopedagógica que respeten y protejan su desarrollo integral.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Código De La Niñez Y Adolescencia	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Examina los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo, con el fin de promover estrategias de intervención psicopedagógica que respeten y protejan su desarrollo integral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Lecciones Orales, virtuales, chats
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Relacionar las directrices del Plan Nacional de Desarrollo con las políticas educativas, evaluando su influencia en la planificación y ejecución de proyectos psicopedagógicos orientados a la mejora del sistema educativo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Plan Nacional del Ecuador	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona las directrices del Plan Nacional de Desarrollo con las políticas educativas, evaluando su influencia en la planificación y ejecución de proyectos psicopedagógicos orientados a la mejora del sistema educativo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Lecciones orales y virtuales, chat
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual Moodle , archivos digitales, Office 365, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), Inteligencia Artificial para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su comprensión y uso.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los principios constitucionales y los tratados internacionales en materia educativa para comprender su impacto en la formulación de políticas y en la garantía del derecho a la educación.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
2.- Interpretar el marco normativo de la LOEI, identificando sus principios, objetivos y regulaciones, para aplicarlos en el ejercicio profesional del psicopedagogo dentro del sistema educativo ecuatoriano.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
3.- Examinar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito educativo, con el fin de promover estrategias de intervención psicopedagógica que respeten y protejan su desarrollo integral.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
4.- Relacionar las directrices del Plan Nacional de Desarrollo con las políticas educativas, evaluando su influencia en la planificación y ejecución de proyectos psicopedagógicos orientados a la mejora del sistema educativo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
República del Ecuador	2011	Constitución de la República del Ecuador	19a edición	Fundación de investigación y promoción social José Peralta	Ecuador Quito	1	827 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		FCS1907						
Comentario:		Libro que describe la artículos de la Constitución de la República, Tratados y convenios internacionales.						
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
MODESTO CANALES MEEDINA A. Asier - Aparicio Wilhelmi Marco	2025	Código de la niñez y la adolescencia. Decreto Legislativo n.º 73-96 del 30 de mayo de 1996:	1	Ediciones Ramses	Honduras Tegusigualpa	1	1092	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		recopilación y publicación de los códigos y leyes del país, ha desarrollado una importante tarea de investigación de la legislación, de su Vigencia y de los cambios que en ella se han producido por decisiones del legislador y ha publicado la más relevante						
URL:		https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/287837						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Secretaría Nacional de Planificación	2021	Plan de creación de oportunidades 2021 - 2025	1	Secretaría Nacional de Planificación	Ecuador Quito	1	122	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 es un instrumento que se estructura en 5 ejes, 16 objetivos, 55 políticas y 130 metas.						
URL:		https://www.competencias.gob.ec/wp-content/uploads/2021/03/Plan-de-Creaci%C3%B3n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado_compressed_compressed.pdf						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corporacion de estudios y Publicaciones	2014	Código de la Niñez y la Adolescencia	1	Corpóracón de estudios y Publicaciones	ECUADOR QUITO	1	520	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El Código de la Niñez y Adolescencia tiene como fin proteger y garantizar el goce y ejercicio de los derechos, deberes y responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes del Ecuador, dentro de un marco de libertad, dignidad y equidad							
URL:	https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivadeneira Játiva , Luis	2008	Legislación educativa	1a edición	CODEU	Quito	3	126 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9067							
Comentario:	Fuen de consulta necesaria para el desarrollo de los temas propuestos							
URL:								

