



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA I

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA I Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-06-05	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
	PSICOLINGUISTICA	UTA-FCHE-PP-MP-UP-06-04
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El módulo de Intervención Psicopedagógica se articula con la planificación sistemática de los procesos educativos, concebida como una función técnica que integra el análisis de necesidades, la formulación de objetivos y metas, el diseño de estrategias y la evaluación de resultados. Desde un enfoque científico, optimiza los métodos de enseñanza a partir de la comprensión de los procesos psicológicos que inciden en el aprendizaje, tales como la motivación, la autorregulación, las funciones ejecutivas y los estilos cognitivos, con el propósito de identificar y atender las dificultades individuales y contextuales que afectan el rendimiento académico. Su finalidad esencial consiste en fortalecer la calidad del acto educativo mediante la asesoría especializada en orientación e intervención psicopedagógica. Este campo integra conocimientos teóricos, modelos explicativos y metodologías de acción que sustentan intervenciones preventivas, correctivas y de apoyo. La actuación profesional se desarrolla desde una perspectiva multidimensional que considera los ámbitos institucional, familiar y comunitario, con énfasis en la atención a la diversidad y en la mejora continua de los procesos formativos. El módulo aporta de manera directa al perfil de egreso, al consolidar competencias para el análisis crítico de la heterogeneidad poblacional y la construcción de entornos de aprendizaje inclusivos, retadores y estructurados. El futuro profesional adquiere fundamentos epistemológicos y metodológicos que le permiten diseñar instrumentos, programas y estrategias pertinentes en contextos socioeducativos, comunitarios y de ejercicio independiente. En relación con el perfil profesional, fortalece la capacidad para promover procesos de inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas específicas. Asimismo, desarrolla competencias para la detección diagnóstica de problemáticas institucionales y la intervención interdisciplinaria ante dificultades académicas, conductuales y socioafectivas, bajo criterios éticos, técnicos y basados en evidencia científica.

Descripción de la asignatura Cuando hablamos de intervención, hacemos alusión a un conjunto de técnicas o procedimientos que facilitan la reducción sintomatológica de un trastorno. Indudablemente, la edad del sujeto, la severidad con que presenta el trastorno, el ambiente psicosocial en el que está envuelto, la cooperación familiar, sus características de personalidad, etc., van a hacer que distintos niños con un mismo trastorno tengan una evolución totalmente diferente tras la intervención (Félix, 2006). Esto lo realizaremos mediante la evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Desarrollo personal y social, intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias, inclusión educativa, laboral y social, tutoría, orientación y resolución de conflictos, lo que permitirá potenciar los recursos emocionales, cognitivos y conductuales necesarios para un desarrollo saludable. El presente módulo contiene como elementos decisivos: 1. La evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Tanto del desarrollo personal como social. 2. Intervención psicopedagógica en aulas hospitalarias 3. Inclusión educativa, laboral y social 4. Tutoría, orientación y resolución de conflictos La metodología a utilizarse en el desarrollo del presente programa está sustentada en la aplicación de métodos expositivos, colaborativos, aprendizaje basado en problemas (A.B.P.), aprendizaje basado en proyectos (ABPRO), apoyados con recursos tecnológicos y recursos didácticos lúdicos. En cuanto a la evaluación, esta se sustenta en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Técnica de Ambato con las siguientes ponderaciones: 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo. Se utilizarán técnicas e instrumentos para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación que permitan la verificación del resultado de aprendizaje. A través de estas unidades, el estudiante optimizará los métodos educativos a partir de aquellos fenómenos psicológicos que inciden en los procesos de enseñanza-aprendizaje, contrastando dificultades de los sujetos.

Objetivo general de la asignatura Optimizar los métodos educativos a partir de aquellos fenómenos psicológicos que inciden en los procesos de enseñanza-aprendizaje, contrastando dificultades de los sujetos.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Desarrollo personal y social
- 2.-Definir lineamientos en Intervención Psicopedagógica en Aulas Hospitalarias
- 3.-Comprender procesos de inclusión educativa, laboral y social
- 4.-Orientar en procesos de actividad formativa tutoría, asesoramiento -orientación y resolución de conflictos

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Desarrollo personal y social			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo, desarrollo personal y social	8	12	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Desarrollo personal y social
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Flexibilidad, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Definir lineamientos en Intervención Psicopedagógica en Aulas Hospitalarias			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Intervención Psicopedagógica en Aulas Hospitalarias	8	12	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Otros: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Intervención Psicopedagógica en Aulas Hospitalarias
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender procesos de inclusión educativa, laboral y social			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Inclusión educativa, laboral y social	8	12	4	Trabajos escritos Mapas Conceptuales Otros: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Incluir a las personas con discapacidad en los ámbitos educativo, laboral y social

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Pensamiento crítico, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Orientar en procesos de actividad formativa tutoría, asesoramiento -orientación y resolución de conflictos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Tutoría, orientación y resolución de conflictos	8	12	4	Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Cuestionarios Otros: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Aplicar tutoría, orientación y resolución de conflictos, en las instituciones educativas

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Simulaciones, Orientación para estudio de casos, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Libros de la biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, La resolución de conflictos

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requieren las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la carrera. **VIRTUAL:** Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación, concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje, como son aulas virtuales de la FCHE. Así también el acceso a repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE. **AULICO:** Las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizarán en las aulas de clase designadas para la carrera e implementadas con equipos multimedia.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Evaluación e intervención psicopedagógica en trastornos del desarrollo. Desarrollo personal y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad.
2.- Definir lineamientos en Intervención Psicopedagógica en Aulas Hospitalarias	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial con reactivos.
3.- Comprender procesos de inclusión educativa, laboral y social	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad con rúbrica. Guías APE
4.- Orientar en procesos de actividad formativa tutoría, asesoramiento -orientación y resolución de conflictos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del parcial con reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ruiz, Maria	2016	Modelo de orientación e Intervención Psicopedagógica	1	Manual de técnicas de intervención cognitiva conductuales	España Castella ³	1	252	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Aportara a consumir literatura científica relacionada con las técnicas de intervención psicopedagógica,								
URL: https://0x102qd52-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/51614/								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guillén, M.).	2016	Actuaciones educativas en aulas hospitalarias: atención escolar a niños enfermos.	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	151	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Actuaciones educativas en aulas hospitalarias: atención escolar a niños enfermos. Narcea Ediciones.								
URL: https://0x102qd52-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46050								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González - Benito Ana, González- Benito Ana	2014	La acción tutorial en el sistema escolar	1	Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Dentro de los procesos de intervención psicopedagógica, la tutoría se presenta como una potente estrategia que contribuye al desarrollo integral del estudiante. En este sentido, el desarrollo de este tema se centra en analizar el concepto de la tutoría ac								
URL: https://0x102qd6g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48792/								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
---------	-----	--------	-------------	-----------	---------------	----------------	-------------	------

Correa, Ana María	2014	La intervención psicosocial : cuadernos de campo psicosocial	1a edición	Brujas	Argentina	1	79 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10561							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pavez Guzmán ,María Mercedes	2010	El desarrollo narrativo en niñas: una propuesta práctica para la evaluación e intervención en niños con trastornos del lenguaje	1a edición	Ars Medica	Barcelona	1	221 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9584							
Comentario:								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación del Ecuador		MODELO NACIONAL DE GESTIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA	1	RD SOLUCIONES GRAFICAS	Ecuador QUITO	100	152	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/04/Modelo-Nacional-Gestio%CC%81n-Atencio%CC%81n-Educativa-Hospitalaria-y-Domiciliaria-1.pdf								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación del Ecuador	2024	MODELO DE GESTIÓN DE LOS DOCENTES DE APOYO A LA INCLUSIÓN	2	Dirección Nacional de Gestión del Cambio de Cultura Organizacional	ECUADOR QUITO	100	38	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
URL: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/12/modelo-gestion-DAI.pdf								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz García Marta Isabel	2017	Manual de técnicas y Terapia Cognitivo-Conductuales	1	Editorial Desclée de Brouwer	España Bilbao	1	673	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La terapia conductual es un tratamiento eficaz para tratar el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), que puede mejorar el comportamiento, el autocontrol y la autoestima del niño.								
URL: https://0x102qd6v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127910?as_all=SISTEMAS_ALTERNATIVOS_DE_LA_COMUNICACION&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ibáñez López Pilar, Mudarra Sánchez	2014	Atención Temprana Diagnóstica e	1	UNED-	ESPAAEspaña Madrid	1	340	Virtual

María José		Intervención Psicopedagógica		UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA				
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libros nos permitirá un acercamiento a las condiciones necesarias para niños con discapacidad, convirtiéndose en una guía de intervención efectiva.							
URL:	https://0x102qd6v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/48766?as_all=SISTEMAS__ALTERNATIVOS__DE__LA__COMUNICACION&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Santana Vega ;Lidia E	2015	Orientación educativa e intervención psicopedagógica	1	Pirámide	España Madrid	5	383	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE11381							
Comentario:	Texto actual que aborda temas importantes sobre la Orientación e intervención Psicopedagógica dentro del ámbito educativo y el proceder del profesional capacitado.							
URL:								

