



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UB-06-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	PSICOPATOLOGIA ESCOLAR	UTA-FCHE-PP-MP-UP-05-03
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel SEXTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de trastornos del aprendizaje tiene como finalidad analizar la orientación y facilita los conocimientos necesarios sobre las diferentes dificultades y trastornos de aprendizaje, considerando el rol y función del psicopedagogo en el ejercicio profesional. Tributa al perfil de egreso porque aplica técnicas de exploración psicopedagógica enfocadas en la didáctica de la lectura, escritura y cálculo relacionadas a los trastornos de aprendizaje y desde un enfoque social. De la misma manera hace referencia al perfil profesional con respecto a la educación del psicopedagogo para toda la vida, con procesos de actualización, perfeccionamiento y profesionalización de sus perfiles especialmente en las ciencias experimentales, que aseguren itinerarios en función de las necesidades de la práctica profesional y de su cualificación progresiva.

Descripción de la asignatura La asignatura Trastornos del aprendizaje, es esencialmente práctica, la misma está estructurada en cinco temas donde se abordan los fundamentos de los trastornos de aprendizaje, Las Dificultades de Aprendizaje: Concepto. clasificación y generalidades. Los contextos en las dificultades de aprendizaje: sistema educativo inclusivo. Generalidades de la Intervención: Dificultades específicas de lectura, escritura y cálculo Intervención psicopedagógica en trastornos de enseñanza - aprendizaje. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo, La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétéro-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje

Objetivo general de la asignatura Intervenir en los estudiantes que poseen trastornos de aprendizaje y a sus educandos mediante intervención psicopedagógica específica.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar las dificultades de Aprendizaje su concepto, Clasificación y Generalidades
- 2.-Conocer los contextos en las dificultades de aprendizaje en el sistema educativo inclusivo
- 3.-Identificar la clasificación de las dificultades de aprendizaje y su relación con otros problemas escolares.
- 4.-Diagnosticar las dificultades de rendimiento escolar y generalidades del tratamiento psicopedagógico.
- 5.-Elaborar Programas de prevención de las dificultades de aprendizaje para diferentes contextos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las dificultades de Aprendizaje su concepto, Clasificación y Generalidades			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Trastornos del aprendizaje concepto, importancia.	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Interviene en los estudiantes que poseen trastornos de aprendizaje y a sus educandos mediante intervención psicopedagógica específica.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Otros, Trabajos y exposiciones: Plataforma virtual, moodle, libros de la biblioteca virtual

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer los contextos en las dificultades de aprendizaje en el sistema educativo inclusivo			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Trastornos del desarrollo intelectual	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Conoce los contextos en las dificultades de aprendizaje en el sistema educativo inclusivo

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar la clasificación de las dificultades de aprendizaje y su relación con otros problemas escolares.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Intervención psicopedagógica en trastornos de enseñanza	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Identifica las dificultades y trastornos del aprendizaje considerando sus clasificaciones y su relación con otros problemas escolares.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Otros, Talleres: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diagnosticar las dificultades de rendimiento escolar y generalidades del tratamiento psicopedagógico.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Trastornos en la ortografía Intervención psicopedagógica en trastornos de enseñanza	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Diagnostica las dificultades de rendimiento escolar y las generalidades del tratamiento psicopedagógico.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca

Habilidades Blandas : Liderazgo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Elaborar Programas de prevención de las dificultades de aprendizaje para diferentes contextos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- Características, fases y elaboración de los Programas de prevención de los trastornos y/o dificultades.	8	8	8	Otros: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Elabora Programas de prevención de las dificultades de aprendizaje para diferentes contextos
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca
Habilidades Blandas : Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Virtual: Mediante el uso de las tecnologías de la informática y la comunicación concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual DEADE(Moodle). Para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales la FCHE. Así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE, Áulico: las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje se realizarán en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia. Real: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las dificultades de Aprendizaje su concepto, Clasificación y Generalidades	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica
2.- Conocer los contextos en las dificultades de aprendizaje en el sistema educativo inclusivo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de, parcial con reactivos
3.- Identificar la clasificación de las dificultades de aprendizaje y su relación con otros problemas escolares.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de, parcial con reactivos
4.- Diagnosticar las dificultades de rendimiento escolar y generalidades del tratamiento psicopedagógico.	Otros preguntas orales	RÚBRICA	Evaluación de, parcial con reactivos
5.- Elaborar Programas de prevención de las dificultades de aprendizaje para diferentes contextos.	Otros Diagnostico	RÚBRICA	Evaluación de, parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Petiniot, Marie-Jeanne; Pérez Parra, Inmaculada	2017	Cómo acompañar al alumno con trastornos del aprendizaje	1°	Editorial Popular	España Madrid	1	300	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Marie-Jeanne Petiniot, pedagoga de vocación, maestra y madre de un hijo con problemas de aprendizaje, nos trae un testimonio conmovedor del sufrimiento experimentado por la familia porque el mundo de la educación sigue siendo a menudo la cara que ignora e								
URL: https://0x102q0rc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/174557?as_all=trastornos__del__aprendizaje&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Risueño, Alicia	2017	Trastornos: específicos del aprendizaje	1	Bonum	Buenos Aires Bonum	1	145	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Con este documento los estudiantes alcanzaran conocimientos sobre la inclusión educativa								
URL: https://0x102ptaw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/213611?as_all=trastornos__del__aprendizaje&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernando Raúl Pedicone	2017	Trastornos del aprendizaje causado por patología del lenguaje	1°	Jorge Sarmiento	Ecuador Quito	1	222	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Con este documento los estudiantes desarrollaran conocimientos sobre dificultades en el aprendizaje								
URL: https://0x102ptbj-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/174557?as_all=Trastornos__del__aprendizaje&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Barbour, Linda	2009	Psicología del aprendizaje universitario	6	Ediciones Morata S.L.	España Madrid	1	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:		En los últimos tiempos la Universidad está siendo agitada por profundos e intensos vientos de cambio. Este nuevo horizonte se dibuja con mucha nitidez en la puesta en marcha de nuevas titulaciones de grado y postgrado en un nuevo marco normativo						
URL:		https://www-digitalipublishing-com.uta.lookproxy.com/a/24032/psicologia-del-aprendizaje-universitario						

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Travers Robert	1978	Psicología Educativa	1a edición	El manual moderno	Mex	1	504 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:		3189						
Comentario:		Con este libro podremos identificar los problemas educativos						
URL:								

