



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

EDUCACION INTERCULTURAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura EDUCACION INTERCULTURAL Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-05-01	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	UTA-FCHE-PP-MP-UP-04-01
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 Nivel QUINTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad de la asignatura es hacer que los estudiantes adquieran las capacidades orientadas a sustentar bases sólidas de la Educación Intercultural en el contexto de las etapas de la historia del país, para desarrollar los principios fundamentales en atención a la diversidad étnica, incrementando la capacidad de conocer a los educandos interculturales, como sujetos vulnerables que requieren recuperar su identidad cultural, su historia, su lengua y su cultura propia. El módulo de Educación Intercultural, tributa al perfil de egreso y profesional en cuanto el estudiante estará capaz de seleccionar e integrar procesos, métodos, saberes y conocimientos disciplinares, profesionales e investigativos de la Psicopedagogía para aplicarlos en la solución de problemas psicoeducativos; refiriendonos al perfil de egreso el estudiante podrá resolver problemas que demanda la realidad socioeducativa con un enfoque inclusivo. En esta línea además estará preparado para investigar en torno al buen vivir y su relación con la Psicopedagogía para contribuir al logro de los objetivos del Buen Vivir

Descripción de la asignatura El módulo de Educación Intercultural cuenta con 4 unidades las cuales son: a. Analizar la educación y cultura con criterio crítico; b. Describir las culturas en el Ecuador con sus características; c. Comprender la Educación Intercultural y bilingüe (MOSEIB) en el contexto local y nacional; d. Promover el rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas. La Metodología aplicada en la asignatura será, con método expositivo, método de aula invertida, Aprendizaje Basado en Evidencias, Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. al finalizar los estudiantes podrán Caracterizar los vínculos intersubjetivos entre los miembros del grupo familiar y fomenta las prácticas culturales. Los componentes de evaluación que se serán considerados, son: 40% de aprendizaje en contacto con el docente; el 30% de aprendizaje práctico experimental y el 30% de aprendizaje autónomo.

Objetivo general de la asignatura Caracterizar los vínculos intersubjetivos entre los miembros del grupo familiar y fomentar las prácticas culturales, desde un enfoque integral y que aporte respuestas en el contexto pedagógico.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la educación y cultura con criterio crítico
- 2.-Describir las culturas en el Ecuador con sus características
- 3.-Comprender la Educación Intercultural y Bilingüe (MOSEIB) en el contexto local y nacional
- 4.-Promover el rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la educación y cultura con criterio crítico			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Educación y cultura	8	8	8	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Caracteriza los vínculos intersubjetivos entre los miembros del grupo familiar y fomenta las prácticas culturales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las culturas en el Ecuador con sus características			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Las culturas en el Ecuador	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Describe las culturas en el Ecuador con sus características peculiares y los procesos

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Biblioteca Virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender la Educación Intercultural y Bilingüe (MOSEIB) en el contexto local y nacional			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Educación Intercultural y Bilingüe (MOSEIB)	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Lista de cotejo Escala de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la importancia de la Educación Intercultural Bilingüe del MOSEIB en el contexto nacional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Biblioteca Virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Promover el rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas.	8	8	8	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Promueve el rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas, mediante el desarrollo educativo y la reivindicación de sus derechos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Biblioteca Virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: Biblioteca de la Facultad de Humanas y Educación; Laboratorio especializado de la carrera. AULICO: Las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje se realizarán en las aulas de clases designadas para la carrera e implementadas con equipos multimedia. VIRTUAL: Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, ejecución y funcionamiento de la Plataforma Educativa del DEaDV Moodle), para que los estudiantes accedan a los recursos que faciliten su proceso de aprendizaje, como son: aulas virtuales de la FCHE, así también el acceso a los repositorios digitales de la biblioteca virtual de la facultad, uso de la Inteligencia Artificial.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la educación y cultura con criterio crítico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad con reactivos
2.- Describir las culturas en el Ecuador con sus características	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos
3.- Comprender la Educación Intercultural y Bilingual (MOSEIB) en el contexto local y nacional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad con reactivos
4.- Promover el rescate cultural de las nacionalidades y pueblos indígenas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Juncosa, José E.	1992	Educación indígena: transmisión de valores, bilingüismo e interculturalismo hoy	1a edición	Abya Yala	Quito	1	221 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7732							
Comentario:	La educación indígena hoy se centra en la transmisión de valores ancestrales, promoviendo el respeto por la naturaleza, la vida comunitaria y la espiritualidad. El bilingüismo fortalece la identidad cultural mediante la enseñanza en la lengua materna y el							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kuper , Wolfgang	1993	Pedagogía intercultural bilingüe fundamentos de la educación bilingüe	1a edición	Aya Yala	Quito	1	243 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7813							
Comentario:	Enfoca la importancia de la educación en contextos multiculturales, destacando la necesidad de preservar las lenguas y culturas indígenas mediante un enfoque educativo que promueva el bilingüismo y el respeto intercultural.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2009	Plan Nacional para el buen Vivir 2009 - 2013. Construyendo un Estado Plurinacional e intercultural (Versión resumida)	2a edición	SENPLADES	Quito	3	120 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9827							
Comentario:	Presenta una visión de un Estado Plurinacional e Intercultural en Ecuador, promoviendo la integración de diversas culturas, el respeto a los derechos colectivos y el bienestar de todas las nacionalidades. Destaca la importancia de la inclusión social, la							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramírez Orozco, Sandra Ligia - Francy Liliana Garnica Ríos - William Fernando Puentes González	2013	Persona, educación y cultura.	1	Universidad Católica de Colombia.	Colombia Colombia	1	116	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Esta obra es muy importante para el aprendizaje de los estudiantes, puesto que tiene un enfoque teórico de Los principales aspectos de la Educación Intercultural, así como los enfoques de la misma, la diversidad cultura, una mirada desde la práctic								
URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/70914								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carlos Mingote, Miguel Requeta	2013	La educación intercultural.	1	Universidad de Guadalajara	Mexico Guadalajara	1	212	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La presente obra nos sirve para complementar algunos temas del Sílabo porque aborda el significado de la cultura, conceptos, aspectos y la identidad cultural. Además aborda la educacián intercultural, con sus conceptos, objetivos y fundamentos teár								
URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/74225								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sala i Vila, Núria Martínez de Bringas, Asier - Aparicio Wilhelmi Marco	2011	Movimientos indígenas y territorialidad en América Latina: (ed.). Documenta Universitaria.	1	Documenta Universitaria	italia girona	1	144	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Mediante este libro conoceremos los procesos histórico de desarrollo de la educación intercultural desde la experiencia de los del Ecuador. Además se visualiza la propuesta de un estado plurinacional y la práctica de la interculturalidad.								
URL: https://elibro.net/es/lc/uta/titulos/115425 .								

