



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PSICOLOGIA SOCIAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura PSICOLOGIA SOCIAL Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-04-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE	UTA-FCHE-PP-MP-UB-03-03
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel CUARTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Psicología social tiene como finalidad analizar la importancia psicología social aporta al perfil de egreso de los estudiantes mediante el análisis de los elementos sociales relacionados a la psicología social y desarrollo curricular . Tributa al perfil de egreso porque psicología social aporta a los estudiantes mediante el análisis de los elementos sociales relacionados a la psicología social y desarrollo curricular por que los resultados o logros de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional utilizando políticas públicas a través de una planificación enmarcada en el respeto a la sociedad. De la misma manera hace referencia al perfil profesional con respecto a la generación de proyectos que revaloricen y revitalicen el patrimonio cultural de las diversas comunidades del país como elementos claves para el desarrollar de la sociedad

Descripción de la asignatura El sílabo psicología sociales una síntesis de las unidades curriculares, consta de cinco unidades curriculares que son: 1. Definición, origen y antecedentes de la Psicología social 2. Procesos psicosociales básicos: interacción social y estructura de la personalidad. 3. Estudios de la influencia social en la educación. 4. Comunicación y habilidades sociales 5. El clima social: ambientes socioeducativos óptimos. 40% para el componente Contacto con el Docente, 30% para el componente Aprendizaje Práctico Experimental, 30% para el componente Trabajo Autónomo, se utilizará técnicas e instrumentos para la autoevaluación, co-evaluación y hétero-evaluación que permita la verificación del resultado de aprendizaje Estudiando estas unidades curriculares el estudiante comprende los fenómenos de las relaciones sociales de los sujetos en diversos ambientes educativos mediante exploraciones comunicacionales y análisis de elementos individuales.

Objetivo general de la asignatura Comprender los fenómenos de las relaciones sociales de los sujetos en diversos ambientes educativos mediante exploraciones comunicacionales y análisis de elementos individuales.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Reconocer la definición, origen y antecedentes de la psicología social.
- 2.-Relacionar los procesos psicosociales básicos, la interacción social y estructura de la personalidad.
- 3.-Analizar los estudios de la influencia social en la educación de manera objetiva y práctica.
- 4.-Desarrollar estrategias de comunicación y habilidades sociales para comprender a los demás.
- 5.-Seleccionar estrategias para un clima social con ambientes socioeducativos óptimos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer la definición, origen y antecedentes de la psicología social.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Caracterización y fundamentación teórica de la psicología social: Concepto de psicología social	9	6	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	TOTAL HORAS: 27

Resultados de aprendizaje: Reconoce la definición, origen y antecedentes de la psicología social.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la FECH

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar los procesos psicosociales básicos, la interacción social y estructura de la personalidad.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Procesos psicosociales básicos: interacción social y estructura de la personalidad	10	6	14	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	6	14	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Relaciona los procesos psicosociales básicos, la interacción social y estructura de la personalidad.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Otros: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la FECHE

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar los estudios de la influencia social en la educación de manera objetiva y práctica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Sociedad y educación	11	8	14	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	11	8	14	TOTAL HORAS: 33

Resultados de aprendizaje: Analiza los estudios de la influencia social en la educación de manera objetiva y práctica

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la FECH

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar estrategias de comunicación y habilidades sociales para comprender a los demás.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Psicología social aplicada y problemas sociales.	9	6	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	TOTAL HORAS: 27

Resultados de aprendizaje: Desarrolla estrategias de comunicación y habilidades sociales para comprender a los demás.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres

Recursos didácticos : Otros, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Evaluación de unidad con rubrica, Evaluación de parcial con reactivos

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Seleccionar estrategias para un clima social con ambientes socioeducativos óptimos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- El clima social; ambientes socioeducativos óptimos	9	6	12	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	TOTAL HORAS: 27

Resultados de aprendizaje: Seleccionar estrategias para un clima social con ambientes socioeducativos óptimos.

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: material bibliográfico del aula virtual y la biblioteca de la FECHE

Habilidades Blandas : Flexibilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Virtual: Mediante el uso de las tecnologías de la informática y la comunicación concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual DEADE(Moodle). Para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales la FCHE. Así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE, Áulico: las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje se realizarán en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia. Real: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer la definición, origen y antecedentes de la psicología social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
2.- Relacionar los procesos psicosociales básicos, la interacción social y estructura de la personalidad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
3.- Analizar los estudios de la influencia social en la educación de manera objetiva y práctica.	Otros Evaluaciones de unidades con rubricas	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
4.- Desarrollar estrategias de comunicación y habilidades sociales para comprender a los demás.	Otros plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos
5.- Seleccionar estrategias para un clima social con ambientes socioeducativos óptimos.	Otros plataforma virtual, moodle y libros de la biblioteca	RÚBRICA	Evaluación de Unidad con rubrica y Evaluación de Parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Dauder, Silvia	2016	Psicología Social de Género. Proyecto docente	1	Dykinson	España Madrid	1	180	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro Psicología Social de Género es un texto que proviene de la experiencia docente y reflexiva de introducir la perspectiva crítica de género en la docencia e investigación de la psicología social. Lo que ofrece es una aproximación alternativa a los							
URL:	https://0x102q0r2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/58284?as_all=Psicolog%C3%ADa__Social__de__G%C3%A9nero.__Proyecto__docente&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herazo González, Katherine Isabel; Ojeda García, Angélica; Botero Caicedo, Yuli Andrea; Martell Ruiz, Luz María	2022	Psicología social comunitaria en perspectiva	1	UNAD	Colombia Bogota S	1	304	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Introducción a la psicología social es un libro que sirve como base y punto de partida para el estudio psicosocial del comportamiento humano. En las situaciones que la psicología analiza, y en las que interviene, se dan procesos psicosociales muy ricos y							
URL:	https://0x102prho-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/288154?as_all=Psicolog%C3%ADa__social__comunitaria__en__perspectiva&as_all_op=unaccent__icontains&prev=as							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pons Díez, Xavier	2022	El marco teórico de la psicología social	1	Prensas Universitarias de Zaragoza	España ZARAGOZA	1	268	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto que explica el desarrollo del comportamiento social y sus implicaciones en diferentes contextos. Además se explica sobre los diferentes factores que podrían intervenir en los comportamientos sociales.							
URL:	https://0x102pt9s-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/212765?as_all=El_marco_te%C3%B3rico_de_la_psicolog%C3%ADa_social&as_al_l_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Aguilar Idáñez; María José	2001	Diagnóstico social concepto y metodología	1a edición	Lumen	Buenos Aires	1	140 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7710							
Comentario:	Se interesa por la sociedad depimida y trasformada dentro los paremetros de la sociedad.							
URL:								

