



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ESTRATEGIAS METODOLOGICAS Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-04-02	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	DIDACTICA GENERAL Y DE LA LECTOESCRITURA	UTA-FCHE-PP-MP-UB-02-02
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel CUARTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Estrategias Metodológicas tiene como finalidad el análisis profundo de ejemplos tomados de la realidad engarza dialécticamente la teoría y la práctica en un proceso reflexivo que se convierte, a su vez, en aprendizaje significativo, Tributa al perfil profesional ya que permite al estudiante generar estrategias de apoyo a los docentes en intervención psicopedagógica para responder a las necesidades de los estudiantes y orienta en temas relacionados con el campo de las necesidades educativas especiales. De la misma manera hace referencia al perfil profesional ya que el estudiante será el que oriente a los directivos, docentes, estudiantes, personal de apoyo sobre las estrategias que se pueden utilizar para solucionar los problemas institucionales y del PEA.

Descripción de la asignatura El sílabo de Estrategias Metodológicas consta de cinco unidades curriculares que son: 1.- Contrastar los diferentes Enfoques de los procesos de Aprendizaje y Enseñanza. 2.-Conocer los Modelos, Métodos, Técnicas para la enseñanza y su aplicación. 3.-Identificar estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa. 4.-Diferenciar las estrategias de aprendizaje individual y grupal. 5.- Examinar los criterios de Mediación metodológica. La metodología aplicada en el desarrollo de la asignatura será Método expositivo, estudio de casos y método de aula invertida Criterios de evaluación La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato, 40% de aprendizaje en contacto con el docente, 30% aprendizaje práctico experimental y 30% aprendizaje autónomo. Resultado de aprendizaje será que el estudiante domina conocimientos metodológicos generales para mejorar el proceso de enseñanza mediante estrategias individuales, grupales o autónomas.

Objetivo general de la asignatura Dominar conocimientos metodológicos generales para mejorar el proceso de enseñanza mediante estrategias individuales, grupales o autónomas.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Contrastar los diferentes Enfoques de los procesos de Aprendizaje y Enseñanza.
- 2.-Conocer los Modelos, Métodos, Técnicas para la enseñanza y su aplicación.
- 3.-Identificar las estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa.
- 4.-Diferenciar las estrategias de aprendizaje individual y grupal.
- 5.-Examinar los criterios de Mediación metodológica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Contrastar los diferentes Enfoques de los procesos de Aprendizaje y Enseñanza.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Enseñanza basada en el aprendizaje: nuevos escenarios, estrategias y enfoques propuestos.	10	6	14	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	10	6	14	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Contrasta los diferentes Enfoques de los procesos de Aprendizaje y Enseñanza.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer los Modelos, Métodos, Técnicas para la enseñanza y su aplicación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Modelos, métodos y técnicas de enseñanza	10	7	13	Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Conoce los Modelos, Métodos, Técnicas para la enseñanza y su aplicación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar las estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa	10	7	13	Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	TOTAL HORAS: 30

Resultados de aprendizaje: Identifica las estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diferenciar las estrategias de aprendizaje individual y grupal.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Estrategias de aprendizaje individual y grupal	12	8	16	Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia las estrategias de aprendizaje individual y grupal.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Examinar los criterios de Mediación metodológica.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
5.1.- La Mediación	6	4	8	Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	TOTAL HORAS: 18

Resultados de aprendizaje: Examina los criterios de Mediación metodológica.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma educativa moodle y biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE, AULICO: Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Contrastar los diferentes Enfoques de los procesos de Aprendizaje y Enseñanza.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
2.- Conocer los Modelos, Métodos, Técnicas para la enseñanza y su aplicación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
3.- Identificar las estrategias metodológicas que garantizan una enseñanza significativa.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
4.- Diferenciar las estrategias de aprendizaje individual y grupal.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
5.- Examinar los criterios de Mediación metodológica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de fin de ciclo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campos Arenas, Agustín	2017	Enfoques de enseñanza basados en el aprendizaje.	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	297	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto de estrategias y enfoques metodológicos de enseñanza en la época actual. Enfoques con tendencia inclusiva								
URL: https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70303?fs_q=Enfoques_de_ense%C3%B1anza_basados_en_el_aprendizaje.&prev=fs								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zubillaga Rodríguez, A. C. & Zavala Ojeda, M. A.	2017	Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos	1	Editorial Digital UNID	México NA	1	155	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: La presente obra contiene 45 estrategias de enseñanza-aprendizaje para ser implementadas en clases, de cada una de ellas se brindan el ¿Qué es?, ¿Cómo aplicarla? y sugerencias de ¿Cuándo y dónde y para qué contexto aplicarla?, siendo el docente el apoyo p								
URL: https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/41169?fs_q=Estrategias_de_ense%C3%B1anza_para_la_promoci%C3%B3n_de_aprendizajes_significativos&prev=fs								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corredor Montagut, Martha	2009	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	1	Ediciones UIS	Colombia n/a	1	243	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Los retos que enfrenta la sociedad de hoy y el desarrollo de las diversas disciplinas, exige a las universidades la introducción de métodos educativos innovadores que favorezcan la formación de personas, ciudadanos y profesionales autónomos, creativos								
URL: https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/111872?fs_q=Estrategias_de_ense%C3%B1anza_y_aprendizaje__&prev=fs								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ontoria, A.	2016	Aprendizaje centrado en el alumno: metodología para una escuela abierta.	1	Narcea Ediciones	España Madrid	1	183	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este libro intenta estimular a los tutores, profesores y orientadores para que apliquen en su trabajo estrategias metodológicas que potencien la implicación del alumno en su propio aprendizaje reforzando así su responsabilidad, autoestima, interés y m
URL:	https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/45966?fs_q=Aprendizaje__centrado__en__el__alumno:__metodolog%C3%ADa__para__una__escuela__abierta.&prev=fs

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández, A.	2012	Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías	1	Ediciones Universidad de Salamanca	España n/a	1	457	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto contemporáneo sobre nuevas metodologías de aprendizaje incluyendo las tecnologías de la información y la comunicación.								
URL: https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/55651?fs_q=Metodolog%C3%ADas__de__aprendizaje__colaborativo__a__trav%C3%A9s__de__las__tecnolog%C3%ADas__&prev=fs								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monereo Font ; Carles	2001	Estrategias de enseñanza y aprendizaje: formación del profesorado y aplicación en la escuela	5a edición	Graó	Barcelona	1	191 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 8154								
Comentario: Este libro trata de porqué y de cómo el profesorado ha de enseñar aumnado a reflexionar sobre sopia manera era era de aprender, a conocerse mejor como aprendiz, a decir conscientemente los actos que a de realizar, a comprobar la validez de sus ideas,								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lalaleo Naranjo; Marco Oswaldo		Estrategias y técnicas constructivas de aprendizaje	2a edición	Serie Ayudas Pedagógicas	Quito	1	201 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 7741								
Comentario: Texto sobre técnicas aplicables a la educación en los diferentes niveles y procesos de adquisición de los aprendizajes.								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Garrido Landívar, Jesús	2022	Guía de Adaptaciones Curriculares	1	Editorial CEPE	Ecuador Quito	1	290	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto sobre técnicas aplicables a la educación en los diferentes niveles y procesos de adquisición de los aprendizajes.								

URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Guia-de-adaptaciones-curriculares-para-educacion-inclusiva.pdf
------	---

