



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UP-04-01	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	REALIDAD NACIONAL	UTA-FCHE-PP-MP-UB-03-01
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 3 Nivel CUARTO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 3	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 48	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 96
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Sociología de la Educación busca que las y los estudiantes comprendan, analicen y contrasten los procesos sociales y educativos, identificando cómo los factores internos y externos influyen en la dinámica escolar, en los conflictos socioemocionales y en el aprendizaje social. Aporta al perfil de egreso de la carrera de Psicopedagogía al favorecer la capacidad de interpretar los contextos educativos y sociales de manera crítica, con el fin de proponer alternativas que fortalezcan la formación integral y la intervención pedagógica en diferentes entornos.

Descripción de la asignatura El módulo aborda los sistemas y contextos educativos como fenómenos sociales que configuran el proceso formativo. Desde la perspectiva sociológica, se analizan los factores que influyen en la educación, los actores sociales, los conflictos y las transformaciones culturales que repercuten en el desarrollo cognitivo, afectivo, volitivo y social del educando. Se busca que los estudiantes comprendan cómo la escuela responde a las demandas sociales, desarrollando un enfoque crítico para reconocer problemáticas y proponer alternativas que promuevan una educación más equitativa e inclusiva. La evaluación se estructura en: - Aprendizaje con contacto docente: 40% - Aprendizaje experimental: 30% - Aprendizaje autónomo: 30%

Objetivo general de la asignatura Analizar e interpretar los procesos sociales en su relación con los problemas educativos, para prevenir y comprender los conflictos conductuales y socioemocionales en los contextos escolares.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Identificar los entornos sociales de la educación a partir de la problemática educativa.
- 2.-Describir y explicar los fenómenos educativos actuales en el proceso formativo del ser.
- 3.-Analizar las dimensiones sociales de la educación y su importancia en la prevención de conflictos conductuales y afectivo-emocionales.
- 4.-Contrastar y reflexionar sobre los contextos educativos como procesos sociales vinculados a la problemática escolar.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los entornos sociales de la educación a partir de la problemática educativa.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Identificar los entornos sociales de la educación a partir de la problemática educativa.	12	8	16	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Lista de cotejo Foro interactivo sobre derecho de familia Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los entornos sociales de la educación a partir de la problemática educativa
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir y explicar los fenómenos educativos actuales en el proceso formativo del ser.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Identificar los fenómenos educativos actuales en el proceso formativo del ser	12	8	16	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Lista de cotejo Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Identifica los fenómenos educativos actuales en el proceso formativo del ser

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las dimensiones sociales de la educación y su importancia en la prevención de conflictos conductuales y afectivo-emocionales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Comprender las dimensiones sociales de la educación y su importancia para evitar conflictos conductuales, afectivo-emocionales	12	8	16	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Lista de cotejo Control de lectura Escala de puntuación
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Comprende las dimensiones sociales de la educación y su importancia para evitar conflictos conductuales, afectivo- emocionales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Contrastar y reflexionar sobre los contextos educativos como procesos sociales vinculados a la problemática escolar.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Contrastar los contextos educativos como procesos sociales con su problemática	12	8	16	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Lista de cotejo Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Contrasta los contextos educativos como procesos sociales con su problemática

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenarios de aprendizaje REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE, ÁULICO: Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los entornos sociales de la educación a partir de la problemática educativa.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
2.- Describir y explicar los fenómenos educativos actuales en el proceso formativo del ser.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Analizar las dimensiones sociales de la educación y su importancia en la prevención de conflictos conductuales y afectivo-emocionales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
4.- Contrastar y reflexionar sobre los contextos educativos como procesos sociales vinculados a la problemática escolar.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Final

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moreno-Crespo, Pilar - Moreno-Fernández, Olga - Corchuelo-Fernández, Celia	2020	Retos socioeducativos del siglo XXI	1	Dykinson	España	1	203	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los contextos culturales cada vez más diversos de las sociedades actuales nos animan a desarrollar metodologías más flexibles y versátiles. El reto que se nos presenta a los profesionales de la educación es dar respuesta a las necesidades de todas las per							
URL:	https://0x102pzyw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/159998?fs_q=Retos__socioeducativos__del__siglo__XXI&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Stiefel; Berta	2014	Competencias básica: hacia un nuevo paradigma educativ	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	2	124	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE10653/37.013.M321							
Comentario:	LIBRO CONTEMPORÁNEO: La aproximación al concepto de la competencia educativa tiene sus alcances en el contexto social apoyándose en la movilización de los conocimientos y transformación de los aprendizajes.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Navarrete; Mariana	2011	Psicopedagogía práctica para el trabajo en el aula	1	Lexus	España Barcelona	1	232	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE9533/37.015.N238							
Comentario:	LIBRO CONTEMPORÁNEO: Los trastornos escolares y su afectación en la práctica educativa ayuda en el desarrollo madurativo y del aprendizaje, es decir como interactuar el aprendizaje en el proceso de enseñanza aprendizaje							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jiménez; Regina	2014	Sociología de la Educación	1	Trillas	México México DF	1	1	Físico

Código/Ubicación base de datos:	BCHE 10789/37J61
Comentario:	LIBRO CONTEMPORANEO: Es un libro que refiere a un análisis de la educación desde el pensamiento sociológico, conceptualiza a la sociología de la educación, analiza a la educación como institución y organización y finalmente estudia el entorno cognitivo
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez González, Raysa	2017	Sociología de la Educación	1	Universidad Abierta para Adultos	Colombia Bogotá	1	347	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La importancia del tema radica en la innegable relación entre educación y sociedad que ha estado presente en la historia de todas y cada una de las sociedades humanas a través de prácticas y aparatos, unos más complejos que otros							
URL:	https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/824/Sociolog%C3%ADa%20de%20la%20Educaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y							

