



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UB-03-06	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel TERCERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito del módulo es comprender los conceptos fundamentales de la investigación científica, y el pensamiento científico, con la finalidad de desarrollar habilidades y destrezas investigativas que sirvan de soporte para la vida académica y profesional en el campo de la Psicopedagogía. El desarrollo de los contenidos, aportará al perfil de egreso, para el fomento de la comprensión y análisis de los nuevos retos y desafíos de la educación en la era digital, la comprensión de contextos y problemas profesionales, las interrelaciones entre la sociedad, la familia, la comunidad y la educación; y, de los sujetos que aprenden en sus múltiples dimensiones y sistemas que integran, así como también ayuda en perfil profesional para diseñar medios y recursos para apoyar la enseñanza-aprendizaje y ejecutar proyectos innovadores de servicios psicopedagógico.

Descripción de la asignatura El presente sílabo pretende fundamentar la metodología de la investigación como un aporte esencial al conocimiento científico, encargada de definir y sistematizar el conjunto de técnicas, métodos y procedimientos necesarios para la producción de conocimiento. La metodología empleada se sustenta en el aprendizaje basado en problemas, integrando de forma narrativa los propósitos del curso. En este sentido, la asignatura tiene como eje principal que el estudiante logre elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, bajo la aplicación de normas de redacción técnica. Para alcanzar esta meta, el proceso académico se orienta a que el estudiante pueda fundamentar teóricamente los tipos y niveles de investigación, además de conocer profundamente los métodos y teorías que rigen la labor investigativa. Finalmente, se busca que el estudiante desarrolle la destreza para manejar instrumentos técnicos de recolección de datos y sea capaz de diseñar un perfil de investigación completo que sirva de soporte para su vida académica y profesional en el campo de la Psicopedagogía. Dentro del proceso académico los estudiantes serán evaluados considerando REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, según los siguientes componentes: aprendizaje en contacto con el docente 40%, aprendizaje práctico-experimental 30% y aprendizaje autónomo 30%. La metodología utilizada será el método expositivo, enfatizando el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes tengan un rol activo en el proceso de aprendizaje, guiado por el docente.

Objetivo general de la asignatura Elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Fundamentar teóricamente los tipos y niveles de investigación
- 2.-Conocer los métodos y teorías de la investigación
- 3.-Manejar técnicas e instrumentos de investigación para recolección de datos
- 4.-Diseñar el perfil de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricamente los tipos y niveles de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Tipos de investigación Niveles de Investigación	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta teóricamente los tipos y niveles de investigación utilizando medios digitales

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle de la Universidad y Biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer los métodos y teorías de la investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Métodos de investigación y Teorías de la investigación	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Utiliza métodos y teorías de la investigación para fundamentar proyectos de investigación

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle de la Universidad y Biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Manejar técnicas e instrumentos de investigación para recolección de datos			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Técnicas e instrumentos de investigación para recolección de datos	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Manejan técnicas e instrumentos de investigación para recolección de datos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle de la Universidad y Biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diseñar el perfil de investigación			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Diseña el perfil de investigación que incluya todos los componentes por capítulos	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Diseña el perfil de investigación que incluya todos los componentes por capítulos

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle de la Universidad y Biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretando en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle), para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son aulas virtuales de la FCHE. así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual la FCHE. **ÁULICO:** Las actividades del proceso enseñanza - aprendizaje se realizarán en el aula de clase designadas para a Carrera e implementadas con equipos multimedia. **REAL:** A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiere las actividades prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricamente los tipos y niveles de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbrica y Evaluaciones del parcial con reactivos
2.- Conocer los métodos y teorías de la investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbrica y Evaluaciones del parcial con reactivos
3.- Manejar técnicas e instrumentos de investigación para recolección de datos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbrica y Evaluaciones del parcial con reactivos
4.- Diseñar el perfil de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad con rúbrica y Evaluaciones del parcial con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas, Víctor	2019	Metodología de la Investigación: diseño, ejecución e informe	2	Ediciones de la U	Bogotá	1	161	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Se detallan aspectos de investigación y el desarrollo de cada capítulo de una tesis								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/127116								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez, Luciano	2020	Metodología de la investigación científica	1	Maipue	Buenos Aires Argentina	1	401	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Se encuentra toda la información relacionada al proceso de recolección de datos y procesamiento de la información								
URL: https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/138497								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez, Lucioano	2014	Técnicas e instrumentos de recogida de datos	1	Publicaciones	Madrid	1	539	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Se detallan algunos instrumentos que se pueden utilizar para la recolección de información								
URL: https://elibro.net/es/ereader/uta/48726?page=3								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández-Sampieri; Roberto	2018	Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	1	McGraw-Hill	México	1	714	Físico
Código/Ubicación base de datos: BCHE11486								
Comentario: Podrá encontrar información sobre instrumentos de recolección de información y validez, objetivos, hipótesis								
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Leiva Zea, Francisco	2008	Nociones de metodología de investigación científica	5a edición		Quito	1	256 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCM03727							
Comentario:								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sanchez, Iván	2020	Metodologías Cualitativas en la Investigación Educativa	1	Unimagdalena	Colombia Santa Marta	1	159	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Se puede encontrar información sobre tipos de investigación e instrumentos de recolección de información							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/170301?page=23							

