



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Psicopedagogía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura REALIDAD NACIONAL Carrera Psicopedagogía		
Código UTA-FCHE-PP-MP-UB-03-01	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	ANTROPOLOGIA EDUCATIVA	UTA-FCHE-PP-MP-UB-02-01
Unidad organizacional curricular BÁSICA		
Créditos/Horas 2 Nivel TERCERO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 32	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 64
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Realidad Nacional busca que las y los estudiantes desarrollen una comprensión crítica e interdisciplinaria de los escenarios sociales, políticos, económicos, culturales, ambientales, deportivos e históricos del Ecuador y del mundo, a fin de interpretar los fenómenos actuales con un enfoque reflexivo y propositivo. La materia contribuye al perfil de egreso de la carrera de Psicopedagogía al fortalecer la capacidad de análisis, interpretación y acción frente a la realidad nacional y mundial, promoviendo el compromiso social, el pensamiento crítico, la valoración de la diversidad cultural y la responsabilidad ciudadana.

Descripción de la asignatura El sílabo de Realidad Nacional, es una síntesis de los contenidos académicos de la asignatura. Se encuentra estructurado en cuatro unidades curriculares, en donde las y los estudiantes deben lograr las siguientes competencias: Análisis de la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía. Explicación de los procesos históricos del Ecuador en sus dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y ambientales, estableciendo conexiones con los desafíos actuales. Análisis y comprensión del marco constitucional y normativo para valorar su influencia en la organización económica, social y educativa del país. Planteamiento de estrategias de acción a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo y de las agendas locales, en función de su pertinencia para el desarrollo social y educativo; como instrumentos de planificación que inciden en la transformación del país. La metodología integra estrategias activas y participativas como el método expositivo, trabajo colaborativo, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas y la reflexión crítica sobre la temática en estudio, con el fin de fomentar un aprendizaje significativo, crítico y aplicado. El proceso de evaluación se realizará a través del Reglamento de evaluación estudiantil que establece la Universidad Técnica de Ambato, en donde se determina a partir de la suma de los siguientes componentes: Aprendizaje en contacto con el docente (40%), aprendizaje práctico-experimental (30%) y aprendizaje autónomo (30%); además se utilizará técnicas e instrumentos para la evaluación objetiva que permitan la verificación del resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía.
- 2.-Explicar los procesos históricos del Ecuador en sus dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y ambientales, estableciendo conexiones con los desafíos actuales.
- 3.-Analizar el marco constitucional y normativo para valorar su influencia en la organización económica, social y educativa del país.
- 4.-Evaluar y proponer estrategias de acción a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo y de las agendas locales, en función de su pertinencia para el desarrollo social y educativo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Globalización y su impacto en Ecuador	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Lista de cotejo Ensayos Escala de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo: Activo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los procesos históricos del Ecuador en sus dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y ambientales, estableciendo conexiones con los desafíos actuales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	8	8	8	Lista de cotejo Evaluaciones escritas u orales en actividades prácticas Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Explica los procesos históricos del Ecuador en sus dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y ambientales, estableciendo conexiones con los desafíos actuales.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el marco constitucional y normativo para valorar su influencia en la organización económica, social y educativa del país.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Marco Constitucional ecuatoriano y la organización social	8	8	8	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Analiza el marco constitucional y normativo para valorar su influencia en la organización económica, social y educativa del país.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar y proponer estrategias de acción a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo y de las agendas locales, en función de su pertinencia para el desarrollo social y educativo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Plan nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	8	8	8	Inteligencia Artificial Lista de cotejo Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Cuestionarios Escalas de puntuación
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa y propone estrategias de acción a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo y de las agendas locales, en función de su pertinencia para el desarrollo social y educativo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: A través de las experiencias en las instituciones educativas donde se requiera las actividades o prácticas correspondientes al nivel que cursen los estudiantes y en laboratorio especializado de la Carrera. **VIRTUAL:** Mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación concretado en la ejecución y funcionamiento de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje como son: aulas virtuales de la FCHE. Así también el acceso repositorios digitales de la biblioteca virtual de la FCHE, a los que pueden acceder a través de la página institucional <https://uta.edu.ec/v4.0/>. **ÁULICO:** Las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje se realizarán en las aulas de clase designadas para la Carrera e implementadas con equipos multimedia.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar la realidad nacional en articulación con el contexto mundial, desde una perspectiva socioeconómica, política, cultural y ambiental, para comprender sus implicaciones en la formación profesional y en el ejercicio crítico y propositivo de la psicopedagogía.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad
2.- Explicar los procesos históricos del Ecuador en sus dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y ambientales, estableciendo conexiones con los desafíos actuales.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación Parcial 1
3.- Analizar el marco constitucional y normativo para valorar su influencia en la organización económica, social y educativa del país.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación de Unidad
4.- Evaluar y proponer estrategias de acción a partir del análisis del Plan Nacional de Desarrollo y de las agendas locales, en función de su pertinencia para el desarrollo social y educativo.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación Parcial 2

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gallego, Marisa Teresa Eggers-Brass	2004	Historia latinoamericana en el contexto mundial. Anexo I	1°	Editorial Maipue	Argentina Buenos Aires	200	104	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:								
Libro clásico; Historia Latinoamericana								
URL:								
https://0x102q90v-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/78947								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez ,Fernando		Realidad nacional	1a edición	Afence		1	229 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:								
7361								
Comentario:								
Aborda los desafíos económicos, sociales y políticos que enfrenta Ecuador, analizando las dinámicas de poder, las desigualdades regionales y el impacto de las políticas públicas en el desarrollo del país. Ofrece una reflexión crítica sobre la evolución y								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Touraine, Alain	1974	Ciencias sociales: ideología y realidad nacional	2a edición	Tiempo contemporáneo	Buenos Aires	1	209 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:								
1604								
Comentario:								
Examina cómo las ideologías influyen en la construcción de la realidad social y política de un país, destacando la relación entre los sistemas de poder y las condiciones sociales. El libro analiza las tensiones entre la ideología dominante y las realidad								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ospina Peralta, Pablo	2007	Manual de realidad nacional	1a edición	Corporación editora nacional	Quito	1	120 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:								
BG08394								

Comentario:	Es una obra que aborda el análisis de los procesos políticos, sociales y económicos de un país, con el objetivo de entender los factores que moldean su estructura y desarrollo. A través de una mirada crítica, explora las dinámicas internas y externas que
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Landívar, Wilma N.	2006	Realidad Nacional	a edición	PROPAD	Quito	1	142 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCM03494							
Comentario:	Libro clásico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rocha Rodríguez, Marco Fidel	2017	Mis reflexiones sobre la realidad nacional	1	Colegio de Estudios Superiores de Administración - CESA	Colombia Bogotá	1	235	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102q92j-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/222475							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Constituyente de Montecristi	2008	Constitución de la República del Ecuador	1°	Ediciones Legales	Ecuador Quito	999	136	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Contiene toda la normativa referente a la actual Constitución del Ecuador 2008 vigente por aprobación mayoritaria del pueblo ecuatoriano.								
URL: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=constituci%C3%B3n+del+ecuador+2008								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Touraine, Alain	1974	Ciencias sociales: ideología y realidad nacional	2a edición	Tiempo contemporáneo	Buenos Aires	1	209 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 1604								
Comentario: Aborda las condiciones económicas y sociales de América Latina, así como las políticas sociales y la sociología en la región.								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez ,Fernando		Realidad nacional	1a edición	AfECE		1	229 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos: 7361								
Comentario: libro clásico, BCHE07361 / Autor: Rodríguez ,Fernando Editorial: AfECE s.f.								
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sousa Santos, Boaventura de		Cuando los excluidos tienen derecho: justicia indígena, plurinacionalidad e interculturalidad	1a edición	El conejo	Quito	1	49 páginas.	Físico
Código/Ubicación base de datos: BG09173								
Comentario: libro clásico								
URL:								

