UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Desarrollo de proyectos, tiene como finalidad ejecutar el proyecto de investigación desarrollando el análisis de resultados de la investigación y su comprobación estadística, conclusiones y recomendación y la estructuración del informe final del proyecto de investigación. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para el futuro profesional, utilizando: Ejecución de proyectos de investigación, Desarrollo del análisis de resultados de la investigación y su comprobación estadística, Desarrollo de conclusiones y recomendación del proyecto de investigación, Estructuración del informe final del proyecto de investigación. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Desarrollo de proyectos consta de cuatro unidades curriculares que son: Ejecución de proyectos de investigación. Desarrollo del análisis de resultados de la investigación y su comprobación estadística. Desarrollo de conclusiones y recomendación del proyecto de investigación. Estructuración del informe final del proyecto de investigación. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante ejecuta el proyecto de investigación desarrollando el análisis de resultados de la investigación y su comprobación estadística, conclusiones y recomendación y la estructuración del informe final del proyecto de investigación.

Objetivo general de la asignatura Ejecutar el proyecto de investigación desarrollando el análisis de resultados de la investigación y su comprobación estadística, conclusiones y recomendación y la estructuración del informe final del proyecto de investigación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Desarrollar la ejecución de proyectos de investigación

2.- Analizar los resultados de la investigación y su comprobación estadística.

3.-Desarrollar las conclusiones y recomendación del proyecto de investigación

4.-Estructurar el informe final del proyecto de investigación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Desarrollar la ejecución de proyectos de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ejecución de la planificación metodológica del proyecto de investigación	48	4	92	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	48	4	92	**TOTAL HORAS:** 144

Resultados de aprendizaje: Desarrolla la ejecución de proyectos de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los resultados de la investigación y su comprobación estadística.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Análisis estadístico de los resultaos de la investigación y comprobación de hipótesis de estudio	12	4	20	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los resultados de la investigación y su comprobación estadística.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar las conclusiones y recomendación del proyecto de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Conclusiones y recomendaciones de la investigación	12	4	20	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla las conclusiones y recomendación del proyecto de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estructurar el informe final del proyecto de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructuración del informe final del proyecto de investigación	24	4	44	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Estructura el informe final del proyecto de investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico : El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fisica, entre otras facilidades. Virtual : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. Real : Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la prÃ¡ctica.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Desarrollar la ejecución de proyectos de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad
2.- Analizar los resultados de la investigación y su comprobación estadística.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad
3.- Desarrollar las conclusiones y recomendación del proyecto de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad
4.- Estructurar el informe final del proyecto de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri, Roberto	2008	Metodología de la Investigación	4a edición	McGraw Hill Interamerica,	México, Distrito Federal México	1	850 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCIA00765							
Comentario:	Bibliografía contemporanea en donde se abordan los conceptos claves que permiten desarrollar los contenidos del syllabus							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Albert Gómez ,María José	2008	La investigación educativa: claves teóricas	1a edición	McGrawHill	Madrid	1	263 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9000							
Comentario:	Libro contempóraneo en donde se desarrolla el proceso de creación de proyectos en el ámbito educativo							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas, Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12012							
Comentario:	Bilbiografica contemporanea en donde principalmente en el capitulo 1 de la obra se desarrolla el modo en el cual se descubre el problema de investigación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arbaiza Fermini, Lydia	2016	Como Elaborar una tesis de grado	1a edición	ALFAOMEGA	Bogotá	3	328 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11902							
Comentario:	Libro contemporanea para guía del estudiante en el formato de la tesis							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Avendaño, Fernando	2020	Animarse a la tesis	1	Homo Sapiens	Argentina Santa Fe	1	257	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporaneo que guia al estudiante al desarrollo de su tesis							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/177169							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heinemann,Klaus	2014	Introducción a la metodología de la investigación empírica	2a edición	Paidotribo	Badalona	1	304 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10823							
Comentario:	Libro clásico que permite descubrir aspectos importantes al momento de encontrar el problema de investigación							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muñoz Razo, Carlos	2011	Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis	2a ediciòn	Prentice Hall	México	8	297 pàginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9475							
Comentario:	Bilbiografía contemporanea que sirve de apoyo para descibrir el formato y los componentes de un informe de investigación							
URL:								