UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

VOLEIBOL

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
VOLEIBOL
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Voleibol tiene como propósito que el estudiante comprenda y aplique metodologías, técnicas y tácticas propias de la enseñanza del Voleibol, sustentadas en principios pedagógicos, científicos y reglamentarios, que le permitan intervenir de manera eficaz en contextos educativos y deportivos. A través del desarrollo de la asignatura, se fortalecen los resultados de aprendizaje vinculados a las capacidades cognitivas y competencias genéricas, fundamentales para el desempeño del futuro profesional. En este marco, la asignatura aborda contenidos relacionados con los antecedentes históricos y la evolución del Voleibol, los fundamentos técnicos básicos y su metodología de enseñanza, los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos, la reglamentación vigente del Voleibol y la organización de eventos deportivos en el nivel educativo, promoviendo una comprensión integral del juego y su aplicación didáctica. Asimismo, la asignatura tributa al perfil profesional de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, orientado a la formación de profesionales con excelencia académica, amplio dominio científico-metodológico y humanista, capaces de liderar y ejecutar procesos formativos y educativos de manera proactiva. Desde esta perspectiva, se fomenta el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, acorde a las demandas sociales, culturales y económicas del entorno, respetando los principios de equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente. Finalmente, la asignatura contribuye a la generación de estilos de vida saludables, el fortalecimiento de hábitos sociales positivos y la promoción de valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos, a través de la práctica sistemática, pedagógica y formativa del Voleibol en los niveles de educación inicial, básica y bachillerato, así como en ámbitos de la actividad física, el deporte y la recreación.

Descripción de la asignatura La asignatura de Voleibol tiene como propósito desarrollar en el estudiante conocimientos teóricos, habilidades técnicas y competencias tácticas necesarias para la enseñanza, práctica y gestión del Voleibol en contextos educativos y deportivos. El sílabo se organiza en unidades curriculares secuenciales , que permiten una comprensión progresiva e integral de esta disciplina, desde sus fundamentos históricos hasta su aplicación pedagógica y emprendedora. Unidades Curriculares Antecedentes históricos y evolución del Voleibol. Fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza. Fundamentos tácticos ofensivos y defensivos. Reglamentación del Voleibol. Organización de eventos deportivos en el nivel educativo. Emprendimiento de proyectos deportivos en la práctica del Voleibol. La metodología de enseñanza-aprendizaje combina el método expositivo con metodologías activas , tales como el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ApP) , favoreciendo el aprendizaje significativo, el análisis de situaciones reales de juego y la aplicación práctica de los contenidos en contextos educativos. La evaluación será procesual, formativa y sumativa , aplicada de manera cualitativa y cuantitativa , en coherencia con la normativa de evaluación vigente de la Universidad Técnica de Ambato , considerando evidencias que reflejen el desarrollo progresivo de conocimientos, habilidades y actitudes profesionales. Como resultado del cumplimiento de las unidades curriculares, el estudiante estará en capacidad de aplicar metodologías, técnicas y tácticas en la enseñanza del Voleibol , demostrando dominio conceptual, procedimental y actitudinal acorde con el perfil de egreso de la carrera.

Objetivo general de la asignatura Aplicar metodologías, técnicas y tácticas del Voleibol, mediante procesos didácticos, reglamentarios y pedagógicos, para el desarrollo de habilidades técnico-tácticas, la comprensión del juego y la correcta ejecución del Voleibol en contextos educativos y deportivos .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los antecedentes históricos y evolución del Voleibol.

2.-Conoce el reglamentación del voleibol.

3.-Comprender los fundamentos técnicos básicos del voleibol y su metodología de enseñanza

4.-Comprender los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos del voleibol

5.-Organización de eventos deportivos en el nivel educativo.

6.-Diseñar proyectos de emprendimiento deportivo en la práctica del voleibol

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los antecedentes históricos y evolución del Voleibol.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Antecedentes históricos y evolución,clasificacion,fundamentos y reglamnetacion del Voleibol.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los antecedentes históricos y evolución del Voleibol.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conoce el reglamentación del voleibol.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Instalaciones y Equipamiento, participantes,acciones de juego, jugador librero y árbitros	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conoce la reglamentación del voleibol.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender los fundamentos técnicos básicos del voleibol y su metodología de enseñanza			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El Voleo, saque y remate	8	8	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe los fundamentos técnicos básicos del voleibol y su metodología de enseñanza
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos del voleibol			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Los complejos estratégicos, los medios Tácticos Básicos, sistemas de juego	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos del voleibol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Organización de eventos deportivos en el nivel educativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- oganizacion de eventos deportivos	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Organizar de eventos deportivos en el nivel educativo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Diseñar proyectos de emprendimiento deportivo en la práctica del voleibol			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Emprendimiento de proyectos deportivos en la práctica del voleibol	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Motivar el emprendimiento de proyectos deportivos en la práctica del voleibol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Virtual El escenario virtual de aprendizaje se desarrollarÃ¡ mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n (TIC), a travÃ©s de la Plataforma Moodle – Aula Virtual UTA, la cual permitirÃ¡ a los estudiantes acceder de manera permanente a recursos digitales, materiales didÃ¡cticos, actividades acadÃ©micas, foros, evaluaciones y retroalimentaciÃ³n, fortaleciendo el aprendizaje autÃ³nomo, colaborativo y el seguimiento del proceso formativo. Escenario Real El escenario real de aprendizaje contarÃ¡ con el soporte de las bibliotecas fÃsicas y digitales de la Universidad TÃ©cnica de Ambato, asÃ como con otros espacios institucionales pertinentes, de acuerdo con las caracterÃsticas de la asignatura y las posibilidades acadÃ©micas, orientados a la consulta bibliogrÃ¡fica, investigaciÃ³n, anÃ¡lisis de informaciÃ³n y profundizaciÃ³n de los contenidos teÃ³ricos y prÃ¡cticos. Escenario Ã¡ulico En el escenario Ã¡ulico, los procesos de enseÃ±anza-aprendizaje se desarrollarÃ¡n en las aulas fÃsicas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como en los laboratorios especializados de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos, de acuerdo con las condiciones del ciclo acadÃ©mico, favoreciendo el aprendizaje prÃ¡ctico, la interacciÃ³n directa, la aplicaciÃ³n de contenidos y el uso de recursos tecnolÃ³gicos y didÃ¡cticos.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los antecedentes históricos y evolución del Voleibol.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales
2.- Conoce el reglamentación del voleibol.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales
3.- Comprender los fundamentos técnicos básicos del voleibol y su metodología de enseñanza	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales
4.- Comprender los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos del voleibol	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales
5.- Organización de eventos deportivos en el nivel educativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales
6.- Diseñar proyectos de emprendimiento deportivo en la práctica del voleibol	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos y mapas conceptuales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hormigo Gamarro, Fran - Timón Benítez, Luis Manuel	2010	El voleibol en la escuela: nuevos enfoques metodológicos y actividades para su enseñanza en la escuela	1	Wanceulen	España Sevilla	1	105	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico donde se va a poner en conocimiento la enseñanza del voleibol en la escuela							
URL:	https://0x102q1el-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/63225?fs_q=El__voleibol__en__la__escuela:__nuevos__enfoques__metodol%C3%B3gicos__y__actividades__para__su__ense%C3%B1anza__en__la__escuela&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Molina,Martin Juan Jose y Christobal Salas Santandreu	2009	Voleibol tactico	1	Paidotribo	Mexico Mexico	1	170	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, el que describe latactica deportiva que constituye para muchos autores el elemento central de los deportes de oposcicion-colaboracion							
URL:	https://0x102q1el-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116883?as_contributor=Molina__Mart%C3%ADn,__Juan__Jos%C3%A9&as_contributor_op=unaccent__iexact&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Moras ,Gerard		La preparación integral en el voleibol: 1000 Ejercicios y Juegos	1a edición	Paidotribo	Barcelona	3	490 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7214							
Comentario:	El libro es importante para el aprendizaje de voleibol gracias a la variedad de ejercicios							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chavez Espinoza, L.Guillermo	2011	Voleibol: para aprender y enseñar	1	RIL editores	Chile Santiago	1	278	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico que nos va a interpretar y aprender los fundamentos de voleibol							
URL:	https://0x102q1el-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/68199?fs_q=Voleibol:__para__aprender__y__ense%C3%B1ar&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayora Pérez, Daniel - García Sánchez, Eduardo.	2021	Organización de eventos deportivos	1	INDE	España Madrid	1	203	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro complementario que nos ayudara a poder planificar y organizar los diferentes tipos de eventos deportivos							
URL:	https://0x102q1el-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/177875?fs_q=Organizaci%C3%B3n__de__eventos__deportivos&prev=fs							