UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: INCLUSION Y EXTRACURRICULARES

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: INCLUSION Y EXTRACURRICULARES
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: BACHILLERATO</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-06-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Procesos Metodológicos de la actividad física y deporte: inclusivo y extracurricular, tiene como finalidad aplicar estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física y Deporte en los procesos inclusivos y del contexto extracurricular. Tributa al perfil de egreso en base a los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para el futuro profesional, desarrollando la comprensión de la inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos, aplicando consideraciones didácticas para la discapacidad, analizando la adaptación de los deportes, estructurando la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte y gestionando proyectos inclusivos y extracurriculares. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Procesos Metodológicos de la Actividad Física y Deporte: Inclusivo y Extracurricular consta de cinco unidades curriculares que son: Inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos. Consideraciones didácticas para la discapacidad. Adaptación de los deportes. Estructura de la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte. Gestión de proyectos inclusivos y extracurriculares. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física y Deporte en los procesos inclusivos y del contexto extracurricular.

Objetivo general de la asignatura Aplicar estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física y Deporte en los procesos inclusivos y del contexto extracurricular.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Comprender la inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos.

2.-Aplicar las consideraciones didácticas para la discapacidad.

3.-Analizar la adaptación de los deportes.

4.-Estructurar la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte.

5.-Gestionar proyectos inclusivos y extracurriculares.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos.	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Comprende la inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar las consideraciones didácticas para la discapacidad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Consideraciones didácticas para la discapacidad.	7	7	7	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	7	7	7	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Aplica las consideraciones didácticas para la discapacidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la adaptación de los deportes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Adaptación de los deportes.	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Interpreta la adaptación de los deportes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estructurar la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructuración y metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte.	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Estructura la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Gestionar proyectos inclusivos y extracurriculares.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Gestión de proyectos inclusivos y extracurriculares.	7	7	7	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	7	7	7	**TOTAL HORAS:** 21

Resultados de aprendizaje: Gestiona proyectos inclusivos y extracurriculares.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se darÃ¡ mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual plataforma moodle, para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje REAL: El escenario real de aprendizaje tiene su soporte con las bibliotecas virtuales de la UTA y de acuerdo a las caracterÃsticas de la asignatura. AULICO: Acorde a las condiciones presentes de estudio para el ciclo acadÃ©mico, los aprendizajes se desarrollarÃ¡n en aulas fÃsicas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como en los laboratorios especializados de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la inclusión y su aproximación conceptual en el contexto escolar y en los centros deportivos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones con reactivos
2.- Aplicar las consideraciones didácticas para la discapacidad.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciones con reactivos
3.- Analizar la adaptación de los deportes.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciones con reactivos
4.- Estructurar la metodología de clases extracurriculares en el área de la actividad Física y Deporte.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciones con reactivos
5.- Gestionar proyectos inclusivos y extracurriculares.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Comité paralímpico español	2014	La inclusión en la actividad física y deportiva	1ra	Editorial Paidotribo	España Barcelona	1	645	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares de sílabo de estudio, en lo relacionado a Procesos metodológicos de la actividad física y deporte: inclusión y extracurriculares.							
URL:	https://0x102qc3x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/116262							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Delgado Fernández, Manuel Tercedor Sánchez, Pablo	2021	Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física	1ra	INDE	Espana Madrid	1	382	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares de silabo de estudio, en lo relacionado a Procesos metodológicos de la actividad física y deporte: Inclusión y Extracurriculares.							
URL:	https://0x102qc78-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/177898							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Vázquez; Francisco Javier	2014	Inclusión en Educación Física	1a edición	INDE	Espana Barcelona	1	113	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11822							
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ríos Hernández,Merche	2015	Manual de Educación física adaptada al alumnado con discapacidad	2a edición	Paidotribo	Badalona	2	392 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10832							
Comentario:	Literatura clásica para el desarrollo de las actividades planificadas.							
URL:								