

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de diseño de proyectos tiene como finalidad, conocer y aplicar la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte basado en los componentes estructurales para el perfil de un proyecto. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: Metodología para el diseño de un proyecto en el área de la actividad física y deporte. Componentes estructurales para el perfil de un proyecto en el área de la actividad física y deporte. Diseño metodológico asociando la problemática, objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa. Propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El sílabo de diseño de proyectos consta de cuatro unidades curriculares: 1. Metodología para el diseño de un proyecto en el área de la actividad física y deporte. 2. Componentes estructurales para el perfil de un proyecto en el área de la actividad física y deporte. 3. Diseño metodológico asociando la problemática, objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa. 4. Propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento. La Metodología usada para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte serán los componentes estructurales para elaborar el perfil de un proyecto en el área específica. Elaborar el perfil de proyecto para dar solucionar a la problemática de la actividad física y el deporte. Estos conocimientos llevarán al estudiante a enfrentar los problemas socioeducativos, por medio del ciclo experiencial centrado en los siguientes pasos: método expositivo y aprendizaje basado en proyectos. La evaluación será procesual, que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante desarrolla y aplica la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la actividad física y deporte, según los componentes estructurales para el perfil de tesis.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar y aplicar la metodología para el diseño de un proyecto de investigación en el área de la actividad física y deporte, según los componentes estructurales para el perfil del trabajo de titulación.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.

2.-Analizar los componentes estructurales para el perfil de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.

3.-Construir el diseño metodológico asociando la problemática y el objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa.

4.-Elaborar la propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura, investigaciones previas, construcción del tema y justificación.	12	16	8	Pruebas de Diagnostico
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los componentes estructurales para el perfil de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Enfoques de la investigación: Objetivo general y especificos, preguntas de investigacion, población y muestra, formulación de hipótesis.	12	16	8	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los componentes estructurales del perfil de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Construir el diseño metodológico asociando la problemática y el objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Metodología: cualitativa, cuantitaiva, tecnicas y recolección de información, Validez y confiabilidad de los instrumentos. tipos de preguntas.	12	16	8	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Construye el diseño metodológico asociando la problemática y el objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Elaborar la propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructura del perfil de proyecto, normas de presentación, tema, justificación, objetivos, metodología, recusrsos, cronograma yanexos. Divulgar hacer visible el conocimiento.	12	16	8	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	12	16	8	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Elabora la propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizaran tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacio?n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fi?sica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pa?gina web de la institucio?n. Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la pra?ctica. Se ejecutara?n las Gui?as de Aprendizaje Pra?ctico Experimental (APE).

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la metodología para el diseño de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
2.- Analizar los componentes estructurales para el perfil de un proyecto en el área de la Actividad Física y Deporte.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
3.- Construir el diseño metodológico asociando la problemática y el objeto de estudio durante los procesos de investigación formativa.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
4.- Elaborar la propuesta de investigación para descubrir la problemática en el ámbito de la actividad física y deporte, socialización y divulgación del conocimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri;Roberto	2018	Metodología de la Investigación	1 edición	Mc Graw Hill	México	1	714 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11485							
Comentario:	Bibliografía Contemporánea: El libro presenta tematicas acordes para el tratamiento de la investigación y los procesos necesarios para su aplicación.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ñaupas; Humberto	2018	Metodología de la Investigación cuantitativa- cualitativa y redacción de la tesis	5a edición	Ediciones de la U	Bogotá	3	559 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	12012							
Comentario:	Bibliografía Contemporánea: El texto abarca la metodologia de la investigación cualitativa y cuantitativa para la redacción de una tesis.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heinemann;Klaus	2014	Introducción a la metodología de la investigación empírica	2a edición	Paidotribo	Badalona	1	304 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10823							
Comentario:	Libro contemporáneo: el texto nos ayuda en los procesos de la investigación empirica para conocer las problematicas y resolver problemas.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cerda Gutiérrez; Hugo	2011	Los elementos de la investigación	1 edición	Investigar Magisterio	Colombia	3	521 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11192							
Comentario:	Bibliografía Clásica: El texto contiene los elementos del proceso que guia la investigación socio-educativa.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena Paz, Guillermina	2014	Metodología de la investigación	1	GRUPO EDITORIAL PATRIA	MEXICO MEXICO	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra Comtemporanea: Texto para la enseñanza de la INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TIPOS DE INVESTIGACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EVOLUCIÓN SOCIAL, INVESTIGACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.							
URL:	https://0x102q05c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40362?fs_q=Metodolog%C3%ADa__de__la__investigaci%C3%B3n&prev=fs							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Muñoz Razo; Carlos	2011	Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis	2a edición	Prentice Hall	México	8	297 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9475							
Comentario:	Bibliografía Clásica: El libro presenta las tematicas para poder elaborar y asesorar el proceso de investigación y desarrollo de la tesis.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arbaiza Fermini; Lydia	2016	Como Elaborar una tesis de grado	1a edición	ALFAOMEGA		3	328.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11902							
Comentario:	Bibliografía Comtemporanea: El libro presenta capítulos relacionados para dirigir el proceso para elaborar una tesis de grado.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
González Pérez, Marisol	2015	La investigación y la innovación en la universidad	1	Editorial Universitaria	CUBA LA HABANA	1	35	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro: Contemporáneo: El texto contiene las bases del proceso de investigación y la innovación en la educación superior							
URL:	https://0x102q05c-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71640?fs_q=La__investigaci%C3%B3n__y__la__innovaci%C3%B3n__en__la__universidad&prev=fs							